Bit by Bit

كتب فى اللغة الإنجليزية

بتصريح وتحت إشراف

هدية مجانية
غير مخصصة للبيع

PARENTS' GUIDE

CONNECT

الصف الثاني الإبتدائي

PRIMARY TWO

الفصل الدراسي الأول

2024



2nd FIRST TERM

دار غـزة
للطبع والنشر والتوزيع
ghazzahouse@gmail.com

Contents





Theme 1

Who am I?

Meet my family! قابل (تعرف على) عائلتى

Unit 1



أهداف الوحدة

Objectives of the Unit

Lesson 1 Listening & Reading

- To learn greetings and introductions.

- يتعلم التلاميذ التحية والتقديم.

Lesson 2 Greetings & Connect with Science

1. To review greetings and parts of the day.

- يراجع التلاميذ التحية وأوقات اليوم.

2. To sing a song. - يغنى التلاميذ اغنية.
3. To read and say the parts of the day.

- يقرأ ويقول التلاميذ أجزاء اليوم.

4. To identify how the sun appears in the sky at different times of the day.

- يعرف التلاميذ كيف تظهر الشمس فى السماء فى أوقات مختلفة من اليوم.

Lesson 3 Story (New friends)

1. To listen with attention to a story.

- يستمع التلاميذ لقصة باهتمام.

2. To look at pictures to get the gist of a story.

- ينظر التلاميذ الى الصور ليعرف معنى القصة.

3. To role-play the story to practice the language of the unit.

- يمثل التلاميذ القصة لممارسة اللغة فى الوحدة.

4. To read a short text with picture support.

- يقرأ التلاميذ نص قصير مزود بصورة.

Lesson 4 Phonics

1. To use the letter sounds /tʃ/ in words.

- يستخدم التلاميذ صوت /tʃ/ فى كلمات.

2. To find words with /tʃ/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على الكلمات بها صوت /tʃ/.

3. To trace and copy the /tʃ/ digraph.

- يتتبع وينسخ التلاميذ /tʃ/.

4. To revise the /i/ sound - يراجع التلاميذ صوت /i/
5. To count syllables in words.

- يعد التلاميذ المقاطع فى الكلمات.

Lesson 1

Listening and reading

Vocabulary

استمع إلى المفردات



father / dad أب



mother / mom أم



grandma جدة

Family

العائلة



grandpa جد



parents الوالدان (الأب والأم)



grandparents الجدان (الجد والجدة)



sister
أخت



brother
أخ



uncle
عم/خال



cousins أولاد/بنات
(العم/العمة) (الخال/الخالة)

Help your child identify members of the family. ساعد طفلك فى التعرف على أفراد العائلة.

Other words كلمات أخرى


glasses نظارة


skirt جيبة


teacher مدرس


nurse ممرضة

Language Functions وظائف لغوية

1 Introducing someone تقديم الأشخاص

◉ لتقدم شخص (مفرد قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم :



This is .... + الشخص

Ex. This is my mother.

◉ لتقدم اشخاص (جمع قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم :



These are .... + الاشخاص

Ex. These are my friends.

2 Talking about someone الحديث عن شخص ما

◉ عندما نقدم شخص يمكن ان نتحدث عن أشياء لوصفه مثل :

١ - الاسم

His / Her name is ....



Ex. This is my uncle.
His name is Amr.

٢ - العمر

He / she is ....



Ex. She is eight (years old).

ممكن أن نذكر الرقم فقط
أو نقول بعد الرقم years old

٣ - الزى / الملابس

He / She is wearing ....



Ex. She is wearing a brown jacket.

٤ - الوظيفة

He / She is a/an + ... (الوظيفة) ....



Ex. My father is a teacher.

Tapescript نص الاستماع

استمع إلى النص

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:



Help your child look, listen and repeat. ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

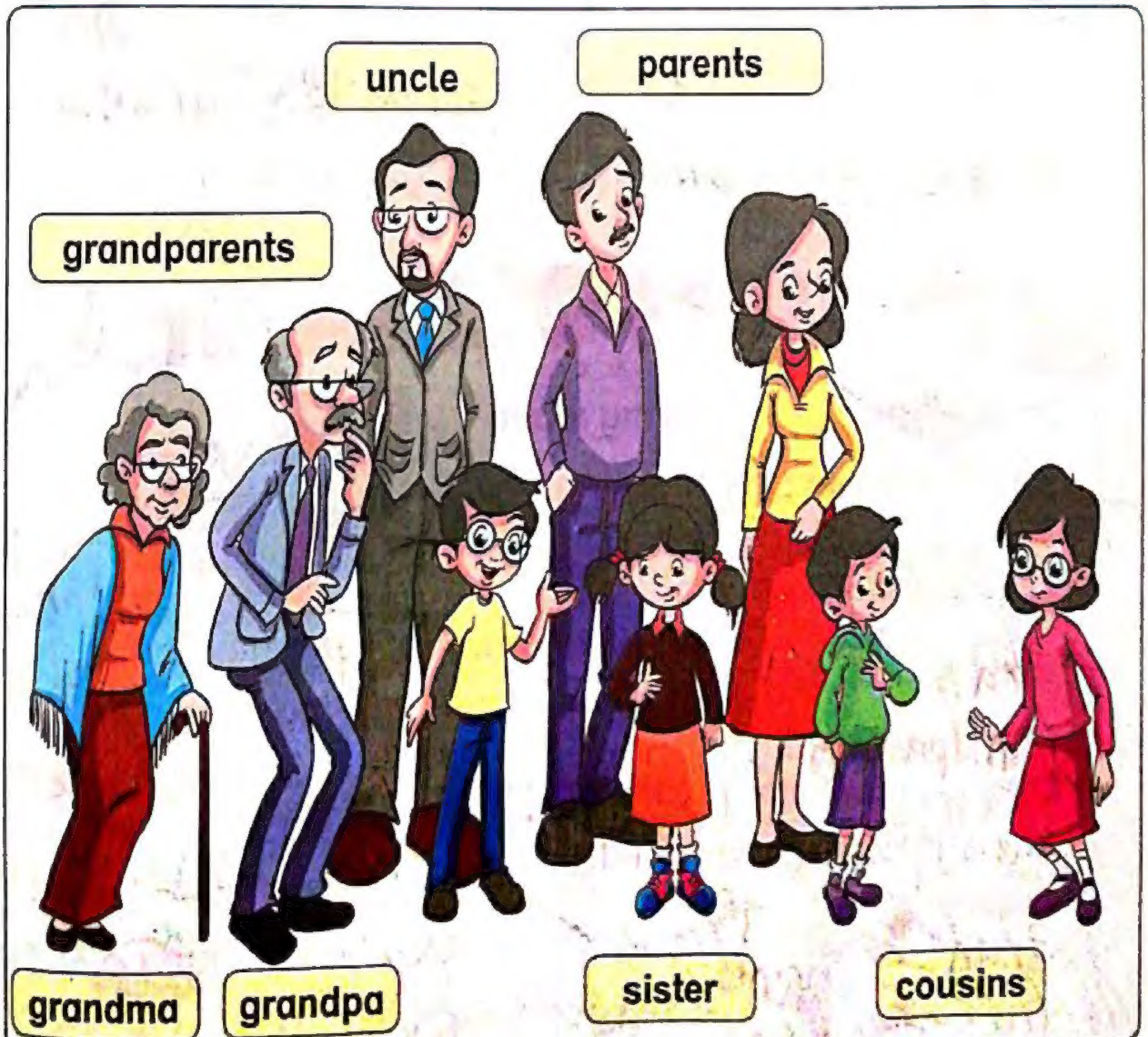
2 Listen and read: استمع واقرأ:

◉ انظر للصورة وقدم كل فرد من افراد العائلة باستخدام:

This is or These are

◉ ثم صف كل شخص حيث تذكر اسمه وعمره وملابسه ووظيفته:

- Let me introduce my family. These are my grandparents. This is my uncle. His name is Amr. He wears glasses. Look at my parents. My father is a teacher and my mother is a nurse. My cousin Mona is eight and my cousin Mazen is six.



3 Read and match: اقرأ وصل:

A

1. This is my cousin Mona. She's eight.
2. My sister Amina is wearing an orange skirt and a brown jacket.
3. These are my parents.
4. This is my uncle. He wears glasses.

B

a. 

b. 

c. 

d. 

Homework



A






parents الوالدان (الأب والأم)	cousins أولاد / بنات (العم/العمة)(الخال / الخالة)	grandma جدة	grandpa جد
parents	cousins	grandma	grandpa

B






grandparents الجدان (الجد والجدة)	uncle عم / خال	brother اخ	sister اخت
grandparents	uncle	brother	sister



Activities

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

1 Match:

A

1. cousins •
2. grandparents •
3. grandpa •
4. parents •
5. mother •

B



(a)



(b)



(c)



(d)



(e)

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

2 Unscramble and write:



nleuc

....



kstir

....



reisst

....



magrdna

....

اختر الكلمة الصحيحة:

3 Choose the right word:

1. This (is - are) my sister.
2. (This - These) is my friend.
3. She is my (grandpa - grandma).
4. These (is - are) my grandparents.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Write the word:

اكتب الكلمة:









5 Circle and write:

ضع دائرة حول الحروف المناسبة واكتبها:

ba	un	re	si
pa	in	er	is
be	on	ar	es









grand _ _ rents	_ _ cle	sist _ _	cou _ _ ns

Lesson 2 Greetings & Connect with Science

Vocabulary

استمع إلى المفردات

Parts of the day فترات اليوم



morning الصباح



night الليل



afternoon بعد الظهيرة



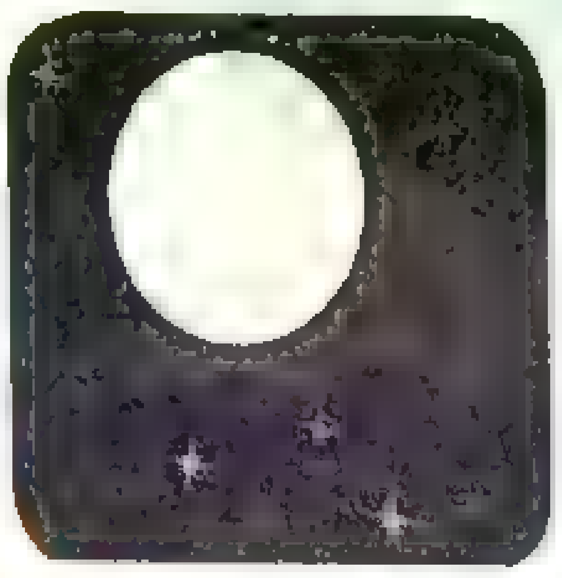
evening المساء



come up تشرق الشمس



go down تغرب الشمس



moon القمر



sun الشمس

Language Functions

وظائف لغوية

Greetings & parts of the day التحيات وفترات اليوم

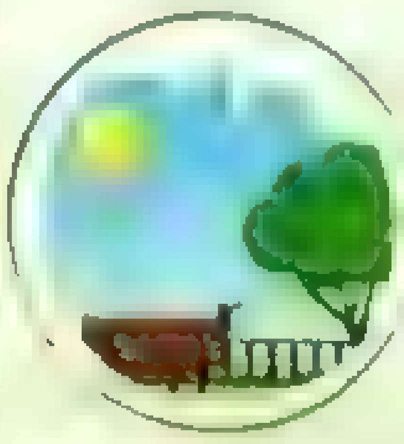
- نتعلم فى هذا الدرس فترات اليوم والتحية المرتبطة بكل فترة من فترات اليوم كما يلي:

morning الصباح → afternoon بعد الظهر → evening المساء → night الليل



Good morning.

صباح الخير (تقال فى الصباح).



Good afternoon.

مساء الخير (تقال بعد الظهيرة).

Help your child know parts of the day & greetings. ساعد طفلك إن يعرف أجزاء اليوم والتحيات.

Unit 1 Meet my family



Good evening.

مساء الخير (تقال مساء).



Good night.

تصبح على خير (تقال قبل النوم).

Connect with Science

1 Listen and number: استمع ورقم

استمع إلى النص

- انظر ورقم الصور حسب بداية اليوم من الصباح إلى الليل.



The moon is in the sky at night.

القمر يكون فى السماء فى الليل.

1



The sun comes up in the morning.

تشرق الشمس فى الصباح.



The sun is in the sky in the afternoon.

الشمس تكون فى السماء بعد الظهر.



The sun goes down in the evening.

تغرب الشمس فى المساء.

2 Listen and sing: استمع وغنِ

استمع إلى الأغنية



Sing

Greetings

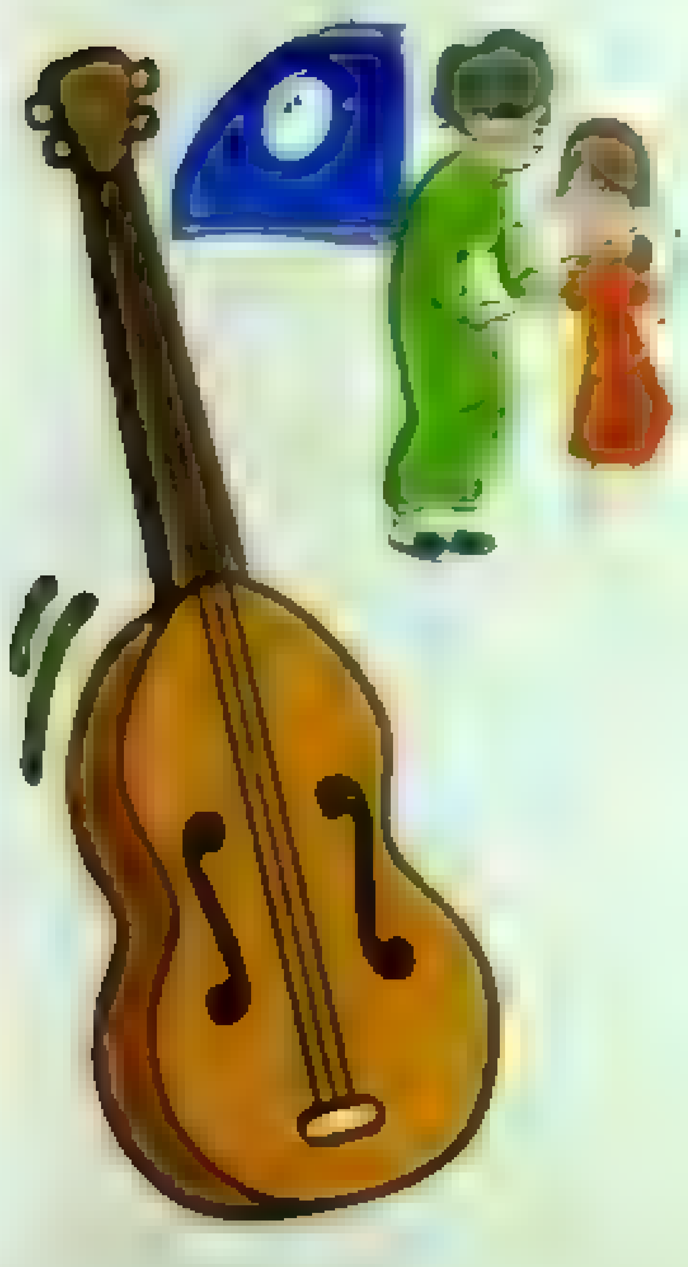


I say good morning to my mom,
And she says good morning to me.

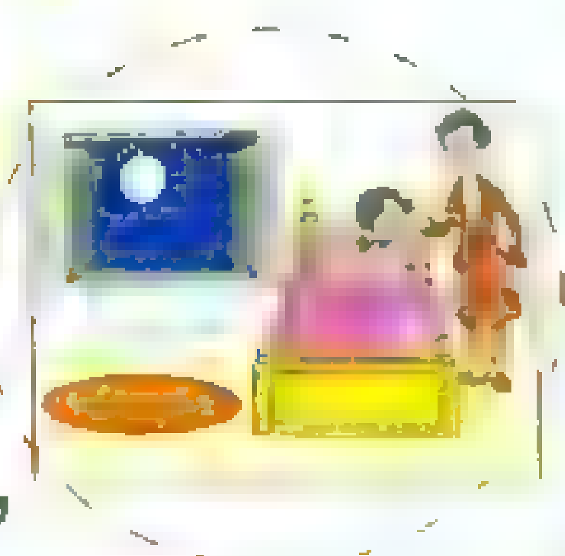


I say good afternoon to my grandpa,
And he says good afternoon to me.



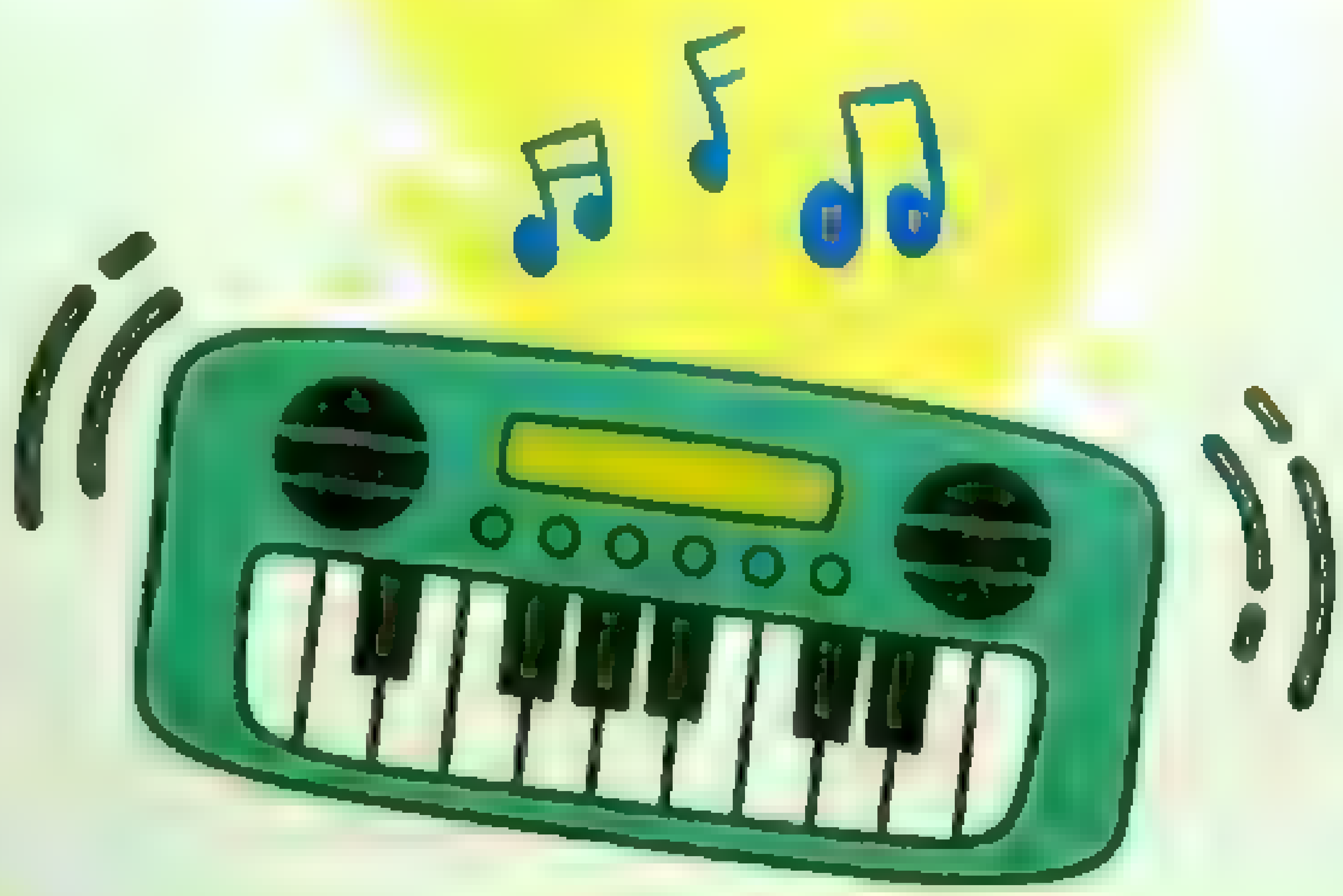


I say good evening to my grandma,
And she says good evening to me.



I say good night to my dad,
And he says good night to me.

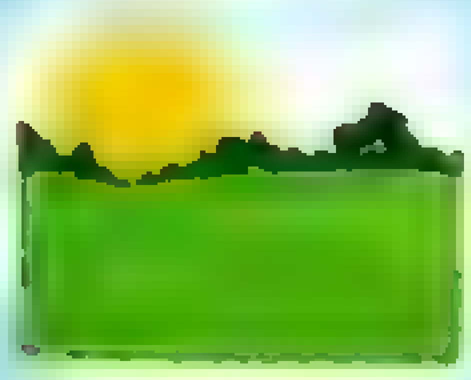
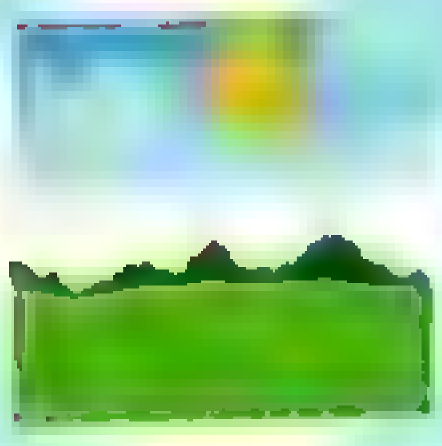
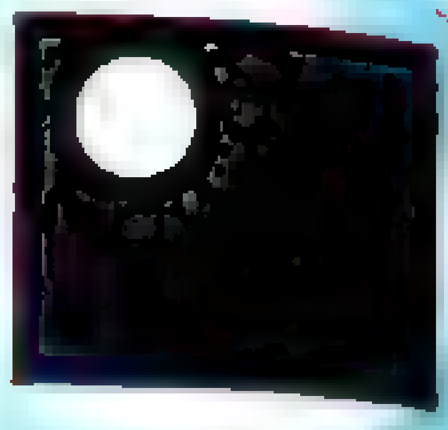




Help your child look at the picture, listen and sing. ساعد طفلك إن ينظر للصورة ويستمع ويغني.

Homework



			
morning	afternoon	evening	night
الصباح	بعد الظهيرة	المساء	الليل
morning	afternoon	evening	night

Activities

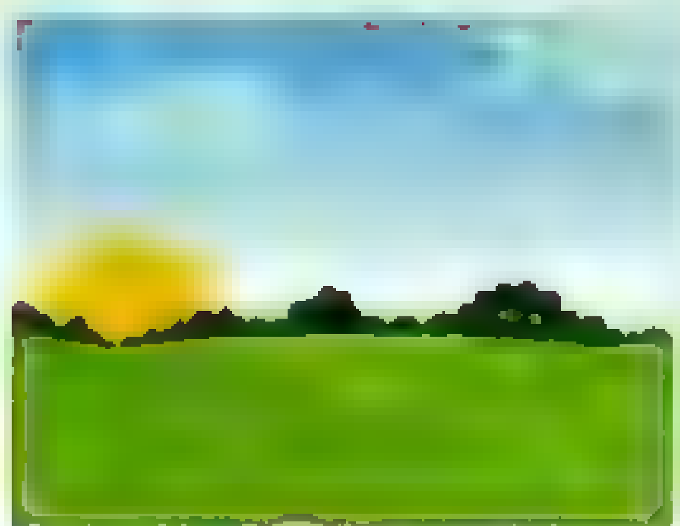
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

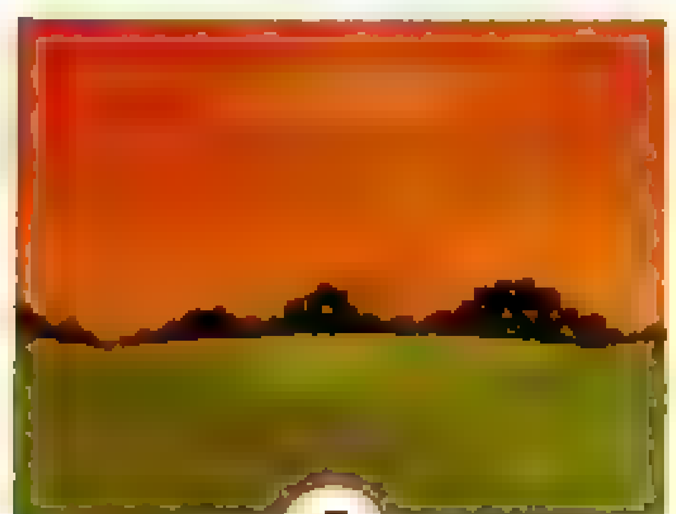
A

1. afternoon
2. night
3. morning
4. evening

B


a


b


c


d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 
good afternoon good night

2. 
good morning good evening

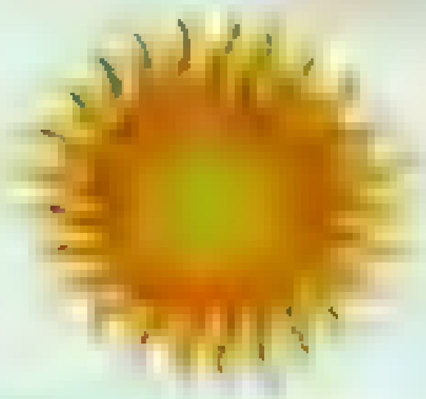
3. 
good morning good evening

4. 
good afternoon good night

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



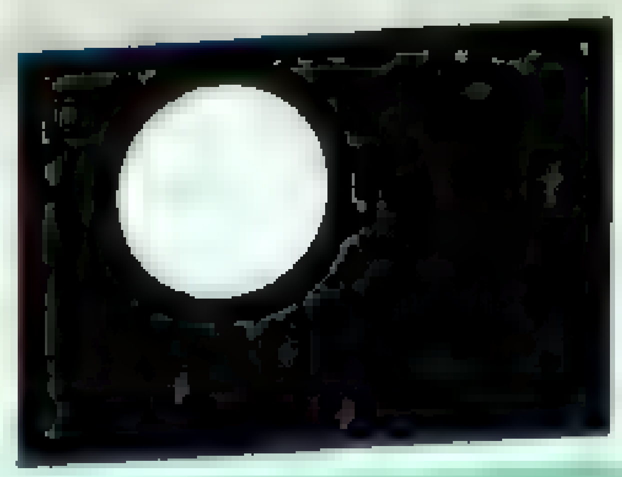
usn

....



nnormgi

....



onom

....



ghtin

....

4 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

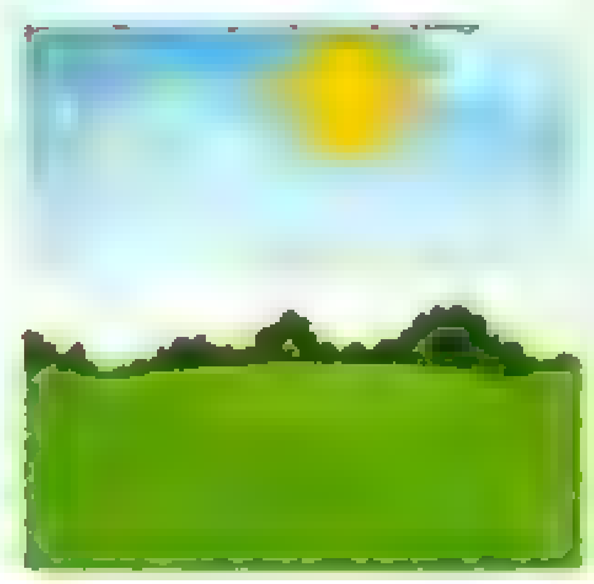
1. The sun goes down in the (morning - evening - afternoon).
2. The sun comes up in the (morning - evening - night).
3. The moon is in the sky (in - on - at) night.
4. I say good (morning - afternoon - night) at night.

5 Write the word:

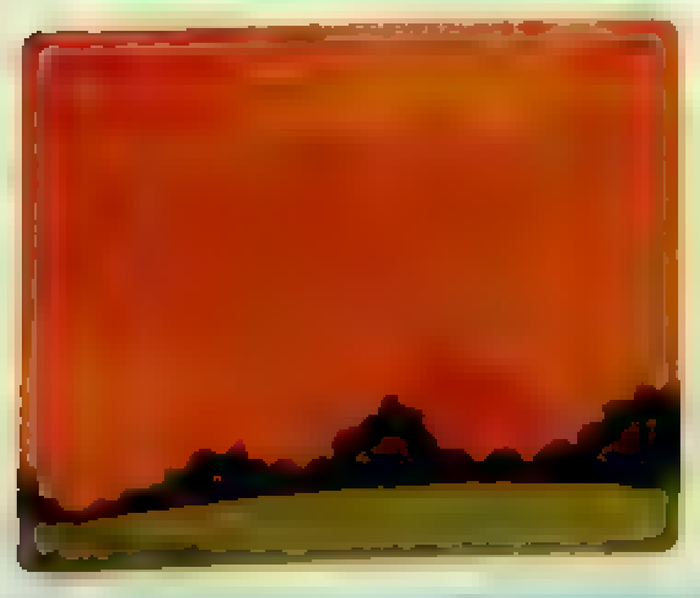
اكتب الكلمة:



....



....



....



....

Lesson 3

★ Story
New friends

Vocabulary

استمع إلى المفردات



family عائلة



new جديد



neighbors جيران



friends اصدقاء

Language Functions وظائف لغوية

1 Introducing oneself and others
تقديم الشخص لنفسه وللآخرين

- لتقدم نفسك نستخدم:

I'm + الاسم

Ex. I'm Ramy.

- لتقديم الآخرين إذا كان شخص واحد.

This is + الشخص

Ex. This is my brother, Hany.

- لتقديم الآخرين إذا كانوا اكثر من شخص.

These are + الأشخاص

Ex. These are my parents.

2 Suggestions
للاقتراح نستخدم

Let's + inf. (مصدر الفعل)

Ex. Let's play.

Help your child know new words. ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.

استمع الى النص

Tapescript نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: Then role-play:

انظر للصور واستمع إلى النص ثم اقرأ النص، ثم يقوم التلاميذ بتمثيل المحادثة.

Hany and Hana have new neighbors. هانى وهنا لديهما جيران جدد.



Hany and Hana want to play with Ramy and Rana.
هانى وهنا يريدان ان يلعبا مع رامى ورنا.



Help your child read the story and know the importance of helping parents.
ساعد طفلك أن يقرأ القصة ويعرف اهمية مساعدة الوالدين.


Hany helps Ramy. هانى يساعد رامى
Finished! لقد انتهيت! 7
Thank you. Let's play! أشكرك. هيا نلعب! 8


The families are now friends. العائلات اصبحت اصدقاء الآن.
Good evening! مساء الخير! 9
Good evening! مساء الخير! 10
These are my new friends, Hany and Hana! هؤلاء أصدقائى الجدد هانى وهنا. 11
These are my new friends, Ramy and Rana. هؤلاء اصدقائى الجدد، رامى ورنا. 12

Homework



neighbors جيران

neighbors



family عائلة

family



friends أصدقاء

friends

Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. friends •
2. family •
3. brother •
4. grandpa •
5. neighbors •

B


(a)


(b)


(c)


(d)


(e)

2 Read and number:

اقرأ ورقم:

1. morning 2. friends 3. evening 4. parents 5. afternoon







3 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I ('m - 's) Hany.
2. These (are - is) my parents.
3. Let's (playing - play) football.
4. This (am - is) my brother, Ramy.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. helps - Hany - Ramy.

....

2. is - This - brother - my.

....

3. can - We - help.

....

4. play - Let's - football.

....

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



atfrenoon

....



ngheibros

....



fiendrs

....



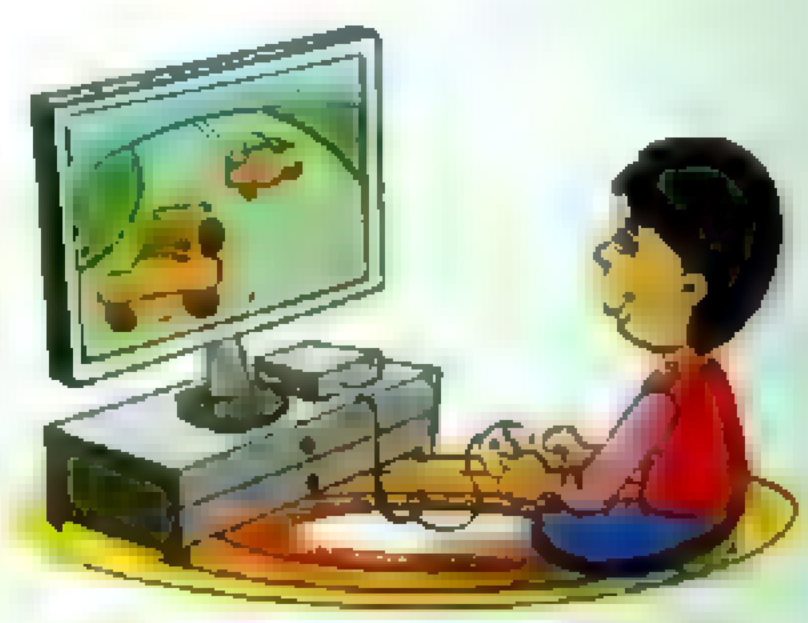
yamfli

....



eptrnas

....



apyl

....

Lesson 4

★ Learn sounds with Busy Bee!
★ Learn to write with Busy Bee!

1 Listen and say: استمع وقل :

استمع إلى المفردات

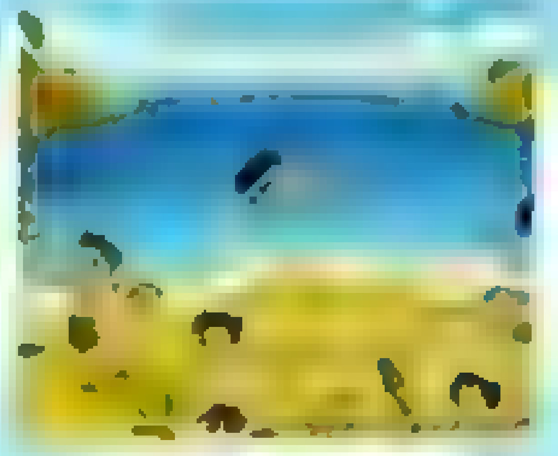
ch /tʃ/ - i /i/

◉ يتعلم التلاميذ فى هذا الدرس نطق حرفى ch حيث ينطقا مثل حرفى (تش) فى اللغة العربية ونطق حرف (i) حيث ينطق (i) short اي قصيرالنطق.

/ch/,/i/ words



chicken دجاج



beach شاطىء



children أطفال



chips شيبسى

Syllables المقاطع الصوتية

➤ تتكون الكلمات فى اللغة الانجليزية من مقاطع صوتية وكل مقطع صوتى يحتوى على صوت متحرك كما يلى:

Count the syllables.





1. كلمة (chips) تحتوى على مقطع صوتى واحد حيث بها صوت short i.
2. كلمة (chicken) تحتوى على مقطعين صوتيين حيث بها صوتين متحركين.
3. إذا جاءت الحروف المتحركة معا دون فاصل فهى بذلك تعد مقطع صوتى واحد مثل كلمة beach.

2 Read and sort: أقرأ وصنف الكلمات من حيث المقاطع الصوتية

children - chicken - beach - chips

One syllable	Two syllables

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds (ch/i).
ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على أصوات الحروف (ch/i).

Homework

			
children	chicken	chips	beach
اطفال	دجاج	شيبسى	شاطىء
children	chicken	chips	beach



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. chicken •
2. children •
3. chips •
4. beach •

B



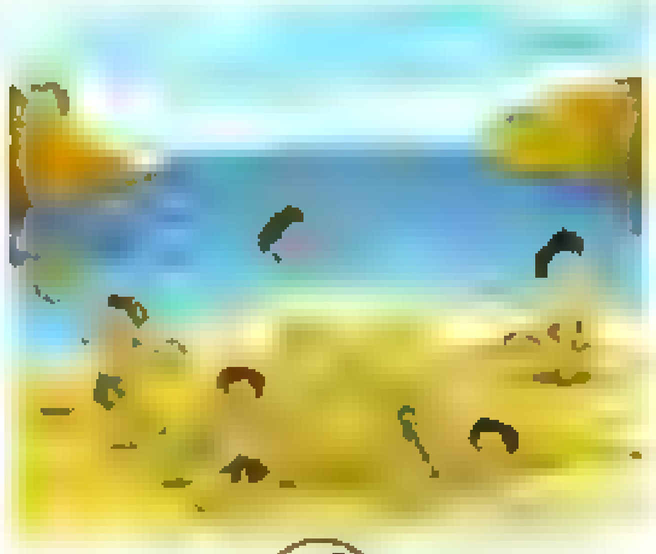
ⓐ



ⓑ



ⓒ

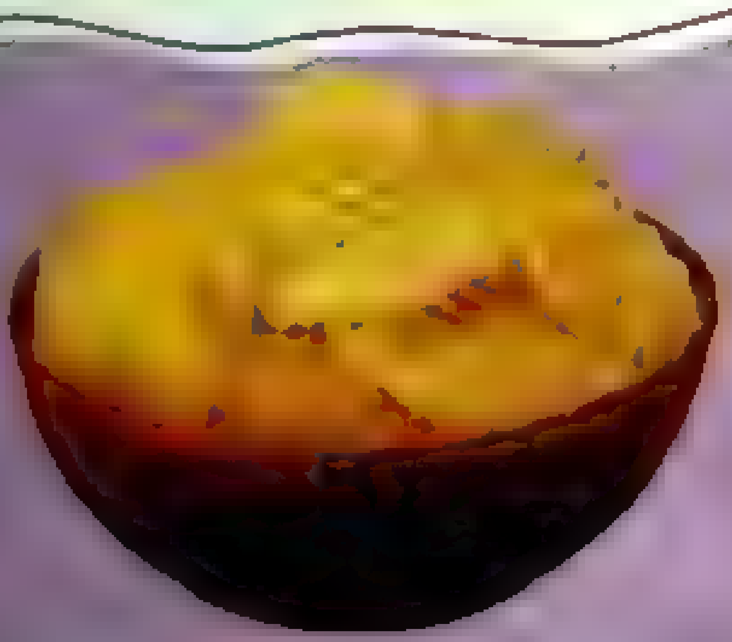


ⓓ

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



chips   salad

2



garden   beach

3



chicken   chips

4



beach   children

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



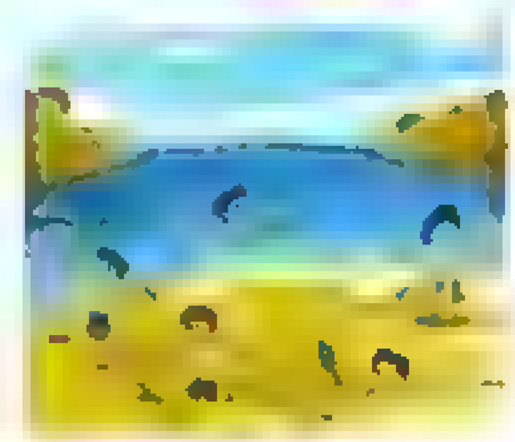


ecahb	hpsic	cichkne
....	....	....

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:





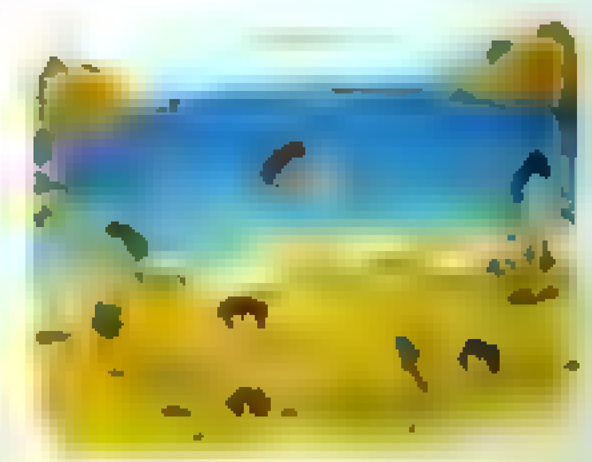

1. ch_ _ken
2. _ _ ildren
3. bea _ _
4. c _ _ ps

5 Circle and write:

ضع دائرة حول الحروف المناسبة واكتبها:

th sh ch	en in un	tr pr dr	be pe de



_ _ ips	chick _ _	chil _ _ en	_ _ ach



Review

Family العائلة



parents الوالدان



father / dad أب



mother / mom أم



grandma جدة



grandpa
جد



grandparents
الجدان (الجد والجدة)



uncle
عم / خال



brother
أخ



sister
أخت



cousins
أولاد / بنات (العم/ الخال)

Parts of the day فترات اليوم



morning الصباح



afternoon بعد الظهيرة



evening المساء



night الليل

Greetings التحيات



Good morning
صباح الخير



Good afternoon
مساء الخير (تقال بعد الظهيرة)



Good evening
مساء الخير (تقال مساء)



Good night
تصبح على خير (تقال قبل النوم)

Help your child review Unit 1. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الأولى

Unit 1 Meet my family

Phonics

ch /tʃ/ - i /i/


children أطفال

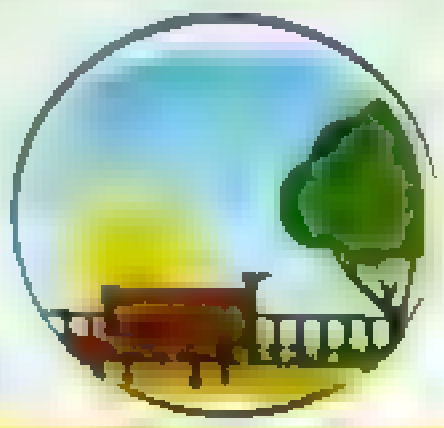

chips شيبسى


beach شاطىء


chicken دجاج

Language Functions وظائف لغوية

1 Greetings التحيات


Good morning.
صباح الخير (تقال فى الصباح).


Good afternoon.
مساء الخير (تقال بعد الظهيرة).


Good evening.
مساء الخير (تقال مساء).


Good night.
تصبح على خير (تقال قبل النوم).

◉ وللرد على ما سبق نذكر نفس التحية.

2 Introducing someone تقديم الأشخاص

Let me introduce .... دعنى أقدم ....

Ex. Let me introduce my family.

◉ لتقدم شخص (مفرد قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم ،


This is ....+الشخص

Ex. This is my mother.

◉ لتقدم أشخاص (جمع قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم،


These are ....+الأشخاص

Ex. These are my friends.

Activity 1 on Unit (1)

1 Match:
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. teacher
2. uncle
3. grandma
4. children
5. chicken

B


(a)


(b)


(c)

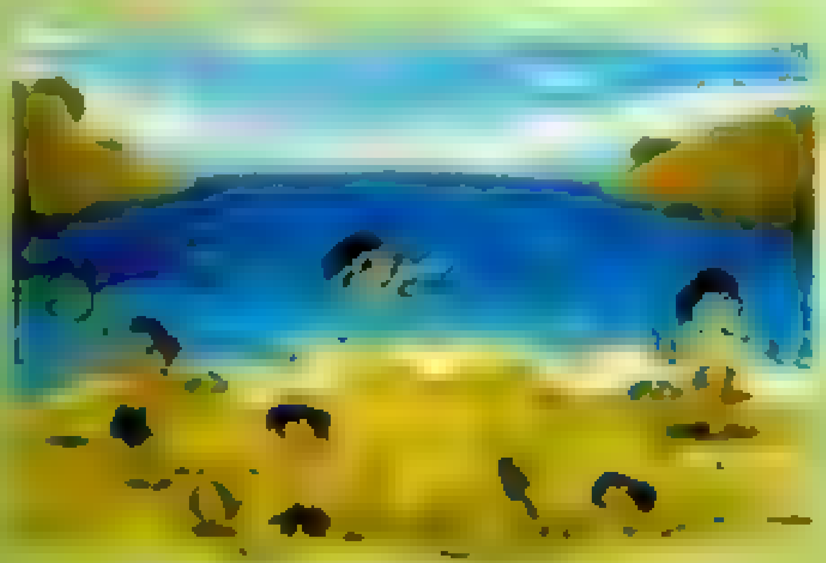

(d)


(e)

2 Look and circle:
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 
cousin grandpa

2. 
chips salad

3. 
school beach

4. 
grandparents parents

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك أن يتعامل مع هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

عد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



nadgrpa



mfalyi



psihc

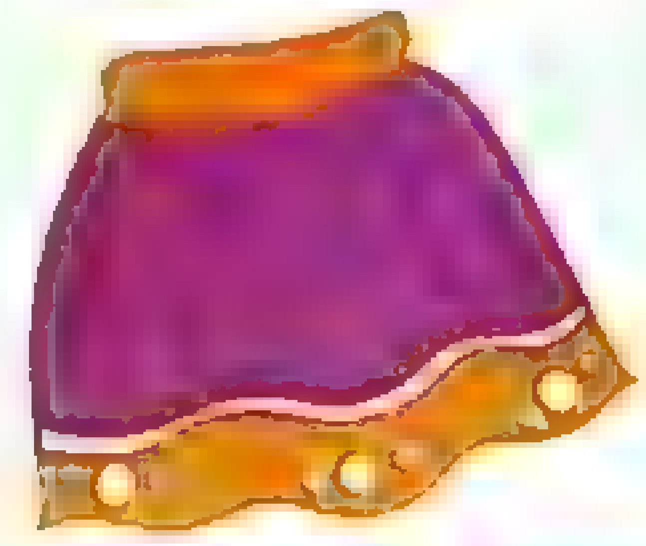


cnule

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



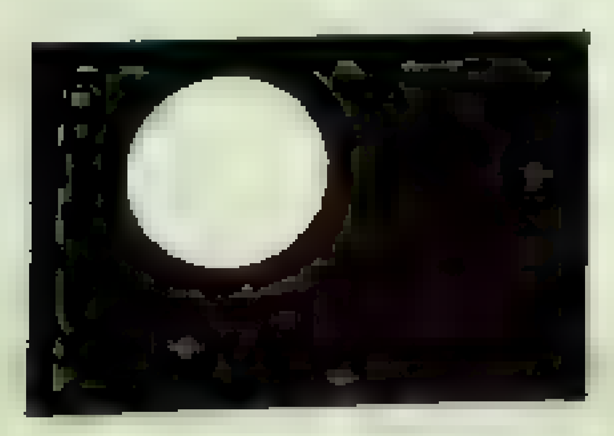






5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. mo_ _



2. _ _icken



3. bea _ _



4. cous_ _

6 Read and tick (✓) or (✗):

أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):

1. 

He is wearing a skirt.

2. 

I want chips.

3. 

These are my grandparents.

4. 

The sun is in the sky at night.

7 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. The sun (comes up - goes down) in the evening.
2. He is my (grandpa - grandma).
3. This is my (friends - friend).
4. The (moon - sun) is in the sky at night.
5. These (are - is) my parents.

Theme 1

Who am I?

My body

Unit 2



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening & speaking

1. To learn and identify parts of the human and animal bodies.

- يتعلم ويتعرف التلاميذ على أجزاء الجسم الخاصة بالإنسان والحيوان.

2. To be able to define relationships between different objects.

- يستطيع التلاميذ ان يحدد العلاقة بين الاشياء المختلفة.

Lesson 2 Connect with science & Life skills

1. To learn about senses.

- يتعرف التلاميذ على الحواس.

2. To say what I can do.

- يقول التلاميذ ماذا يمكن أن يفعلوا.

3. To learn about what my body can do

- يتعلم التلاميذ ماذا يفعل الجسم.

Lesson 3 Phonics

1. To recognize the letter sounds /θ/ and /iː/.

- يتعرف التلاميذ وينطقوا الأصوات /θ/ و /iː/.

2. To discriminate the /θ/ and /iː/ digraphs from other sounds.

- يميز التلاميذ كلمات بها صوت /θ/ و /iː/.

3. To hear and write the /θ/ and /iː/ digraphs in words.

- يسمع ويكتب التلاميذ كلمات بها صوت /θ/ و /iː/.

Lesson 4 Connect with Science and Math

1. To learn about basic life stages

- يتعرف التلاميذ على مراحل الحياة (مراحل النمو).

2. To be able to order a sequence of life stages for a person or a bird.

- يتمكن التلاميذ من ترتيب مراحل الحياة للانسان او الطائر.

3. To learn the concept of zero /no.

- يتعلم التلاميذ مفهوم العدم.

4. To count animal legs from 0 to 6.

- يعد التلاميذ ارجل الحيوانات من صفر الى ٦.

5. To count and complete a table with animal names.

- يعد ويكمل التلاميذ جدول به اسماء الحيوانات.

Lesson 1

Listening and speaking

Vocabulary

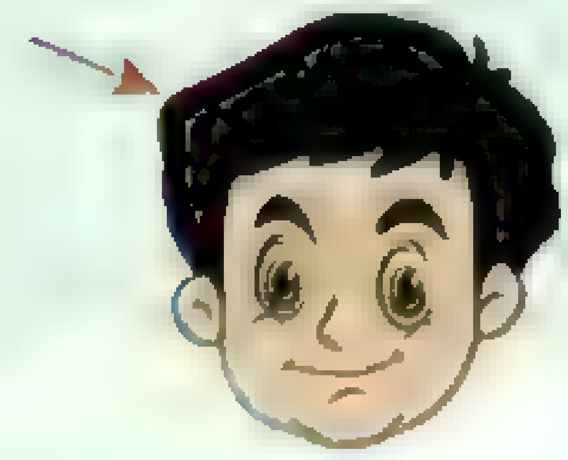
استمع إلى المفردات



ear اذن



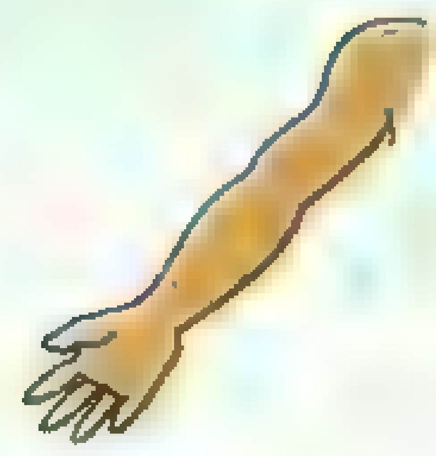
face وجه



head رأس



tooth سِنة



arm ذراع

Parts of the body
اجزاء الجسم



mouth فم



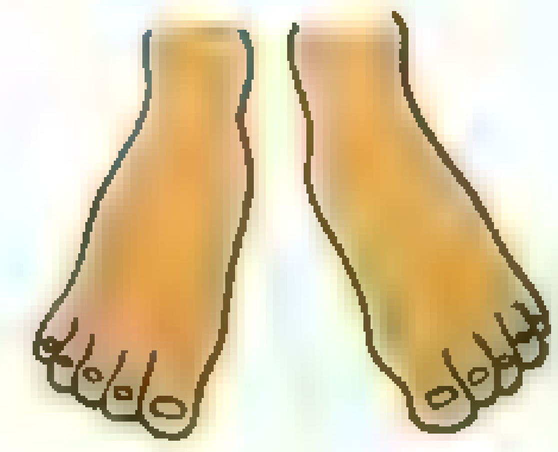
eye عين



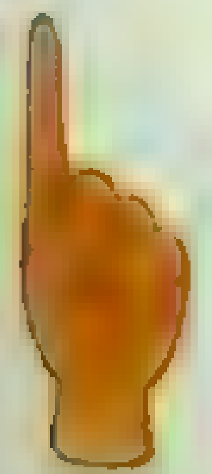
teeth أسنان



foot قدم



feet اقدام



finger أصبع اليد



legs أرجل



beak منقار



fur فرو

Help your child identify parts of the body.

ساعد طفلك أن يتعرف على أجزاء الجسم.

Language Functions

وظائف لغوية

1 Have / has فعل يملك

◉ نستخدم فعل يملك have للتعبير عن الأشياء التى نملكها ويمكن ان نستخدمه للحديث عن أجزاء الجسم كما يلى:

I / we / you / they	→	have
he / she / it	→	has

Ex. I have a face and teeth.

Ex. She has two legs and feet.

◉ فى النفي نستخدم:

I / we / you / they +	don't have
he / she / it +	doesn't have

Ex. I don't have a beak.

Ex. She doesn't have three arms.

2 one أو a/an للتحدث عن المفرد

◉ للتعبير عن المفرد نستخدم one أو an / a ،

Ex. I have a head.

◉ لاحظ : نجمع معظم الاسماء باضافة حرف s اخر الاسم وفى الجمع لا نستخدم one أو an / a.

leg → legs

arm → arms

hand → hands

◉ لكن لاحظ ان هناك حالات شاذه فى الجمع:

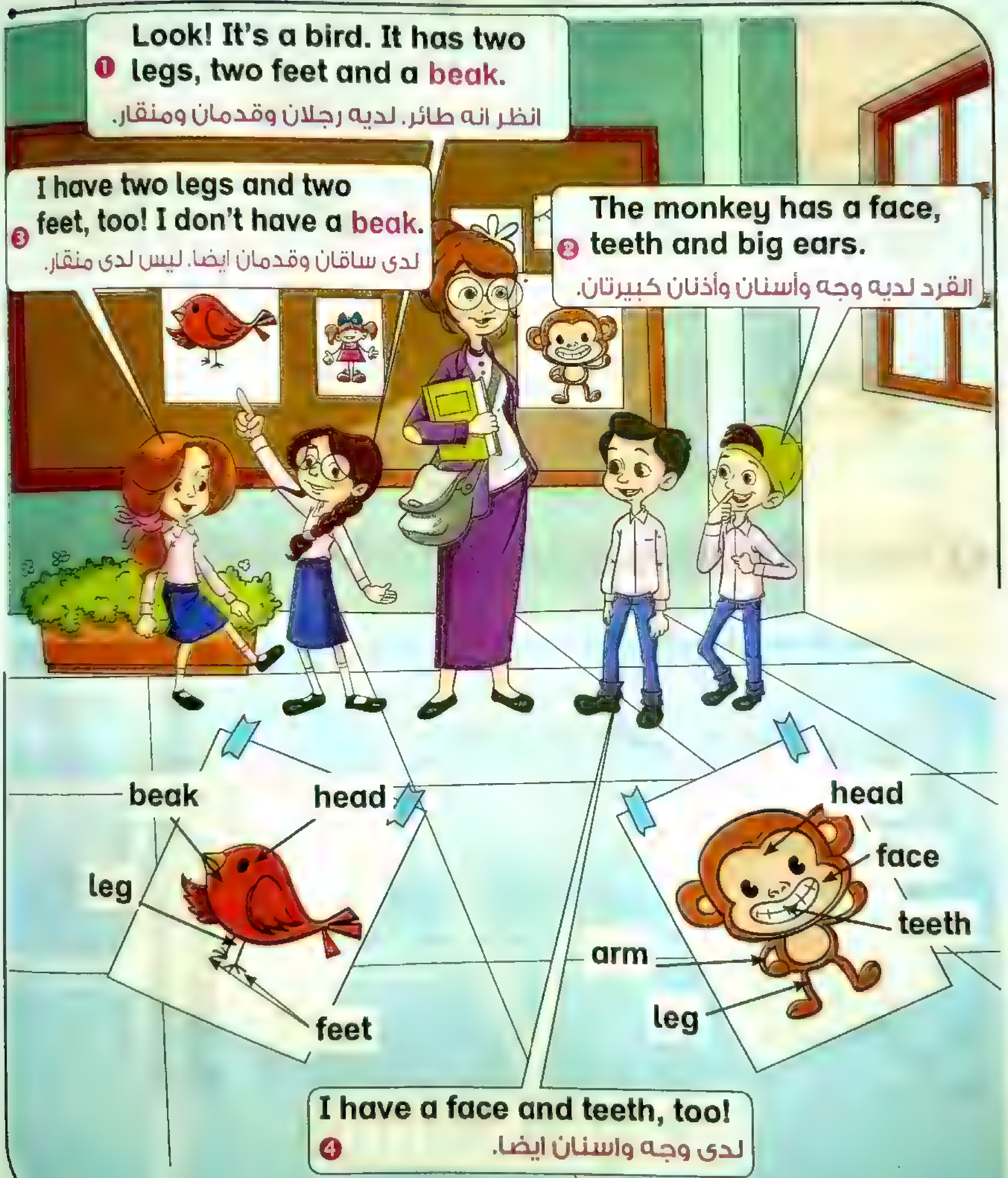
foot → feet

tooth → teeth

Tapescript نص الاستماع

استمع إلى النص

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:



Help your child look, listen and repeat. ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

2 Look and number: انظر إلى الكلمات ورقم الصور:

❶ head ❷ face ❸ arm ❹ legs

❺ foot ❻ feet ❼ tooth ❽ teeth



3 Talk about your body: يتعلم التلاميذ ان يتحدثوا عن اجزاء الجسم كما يلى:

1. This is me. I have two arms, legs and feet.
2. I have one head and one mouth.
3. I have many teeth.



Help your child look at the pictures and number. ساعد طفلك أن ينظر للصور و يرقم كالمثال.

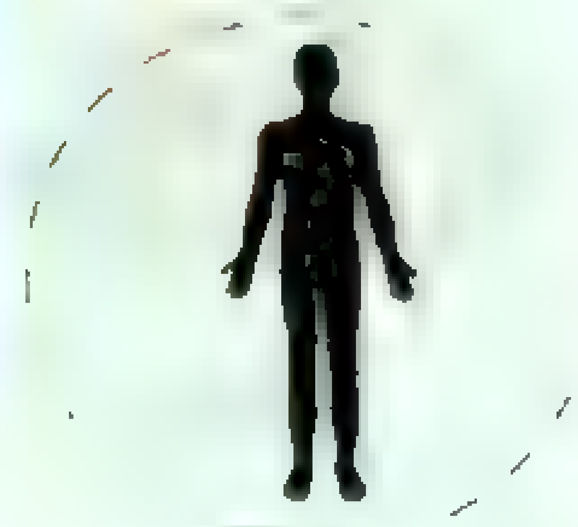
استمع إلى الاغنية

4 Sing: غنِ:



Sing





This is my body.

This is me.

I have a head, a face.



A mouth and teeth.





This is my body.

This is me.



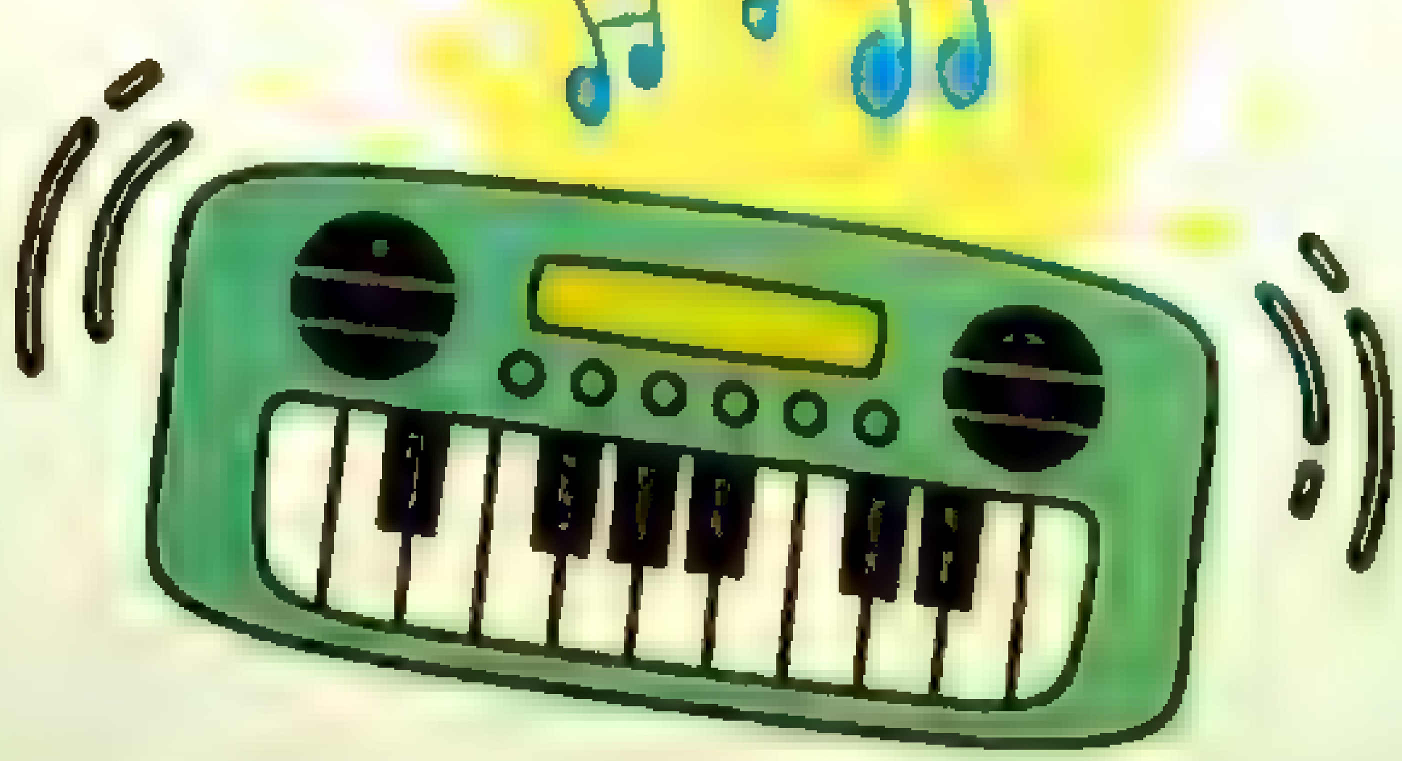
I have two arms two hands.





Two legs and two feet.





Help your child look at the picture, listen and sing. ساعد طفلك إن ينظر للصورة ويستمع ويغني.

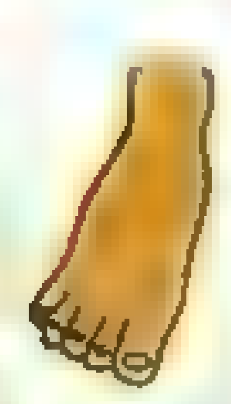
Homework



A

				
head	face	arm	legs	beak
راس	وجه	ذراع	ارجل	منقار
head	face	arm	legs	beak

B

			
foot	feet	tooth	teeth
قدم	اقدام	سنة	اسنان
foot	feet	tooth	teeth

Activities

1 Match:

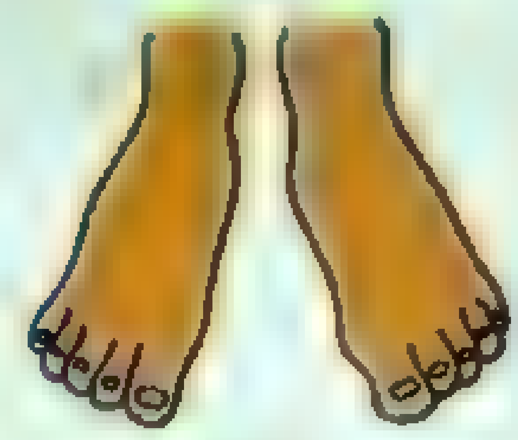
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

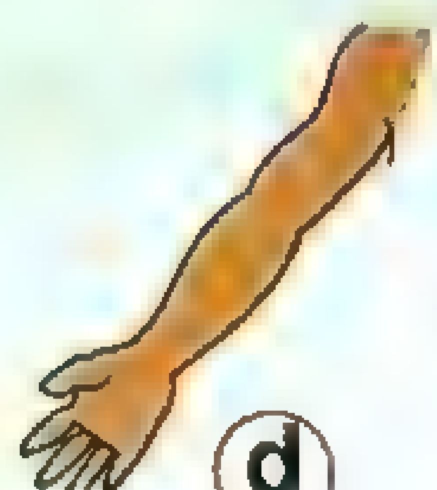
1. legs
2. face
3. arm
4. feet
5. teeth

B


(a)


(b)


(c)

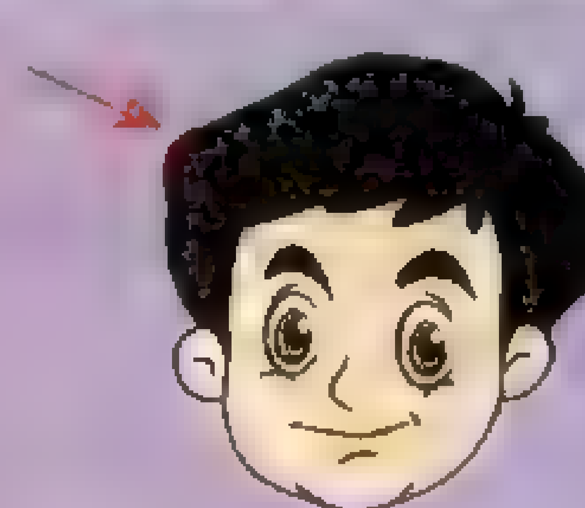

(d)


(e)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 
hair beak

2. 
head arm

3. 
arm foot

4. 
feet tooth

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






cefa	theet	aebk	ofot
....	....	....	....

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. have - I - head - one.

----

2. has - It - legs - two.

----

3. is - body - my - This.

----

5 Choose the correct answer:

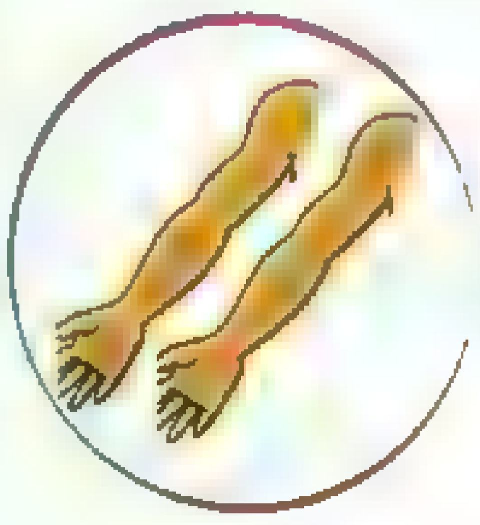
اختر الكلمة الصحيحة:

1. He (have - has) teeth.
2. I (have - has) two legs.
3. He has two (foot - feet).
4. It (have - has) a beak.
5. I (doesn't have - don't have) three arms.

Lesson 2
Life skills and Connect with Science

➤ أنظر للجدول التالى ولاحظ الفعل المرتبط بكل عضو من أعضاء الجسم.

استمع إلى المفردات

Verb		Body part	
1 see يرى		eyes عينان	
2 hear يسمع		ears أذنان	
3 run يجرى		legs رجلان	
4 throw يرمى		arms ذراعان	
5 kick يركل		feet قدمين	
6 speak يتحدث		mouth فم	

Unit 2 My body

Language Functions

وظائف لغوية

Express ability and inability
التعبير عن القدرة وعدم القدرة

◉ للتعبير عن القدرة على فعل شيء نستخدم:

فاعل + can + inf. مصدر الفعل

Ex. I can hear with my ears.

◉ للتعبير عن عدم القدرة على فعل شيء نستخدم:

فاعل + can't + inf. مصدر الفعل

Ex. I can't run.

1 Look and complete: أنظر وأكمل:

hear - kick - run - see - speak - throw



1. I can see with my eyes.



2. I can .... with my ears.



3. I can .... with my legs.



4. I can .... with my feet.



5. I can .... with my arms.



6. I can .... with my mouth.

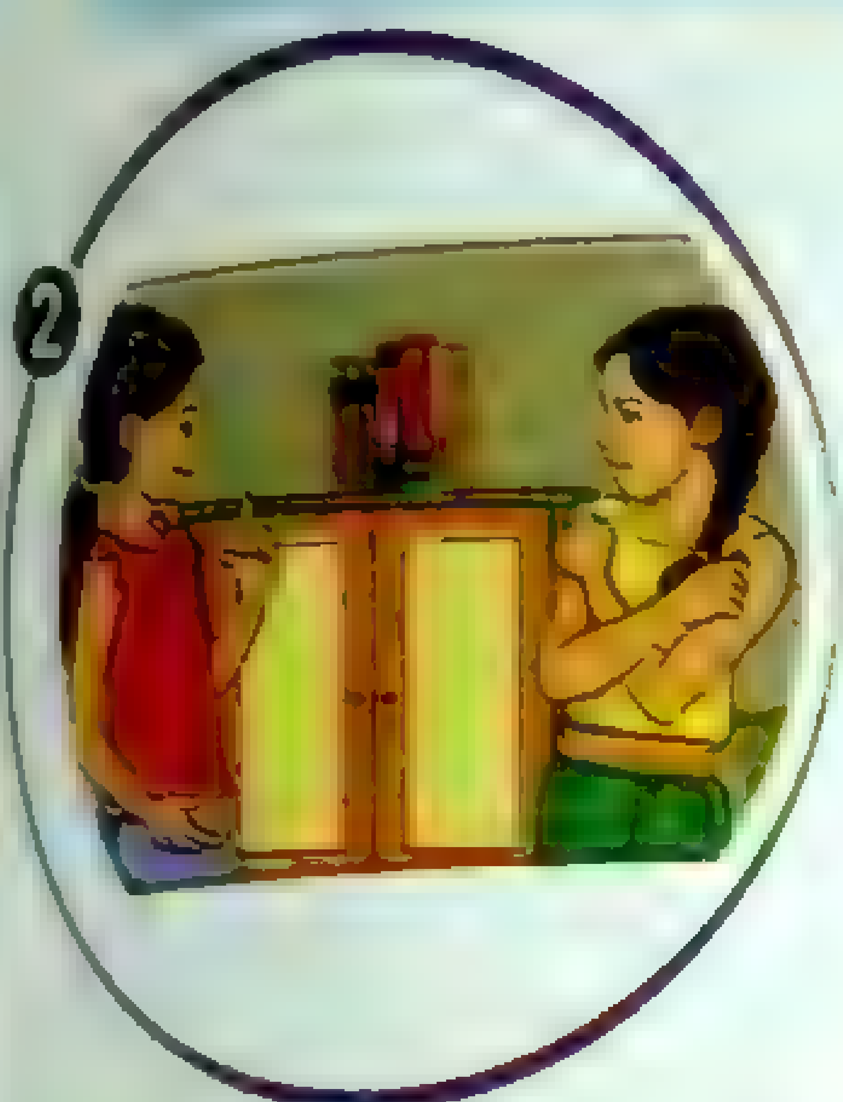
2 Listen and read: استمع واقرأ:

- نتعلم فى هذا الدرس تقبل الآخر والتعايش معه مهما كان الإختلاف بيننا،



This is my friend, Ziad. He can't see.
He can read with his hands.

هذا صديقى زياد. إنه لا يستطيع أن يرى.
يستطيع أن يقرأ بيديه.



This is my cousin, Mariam. She can't hear.
We can speak with our hands.

هذه ابنة عمى مريم. هى لا تستطيع ان تسمع.
نستطيع أن نتكلم بأيدينا.

This is my brother, Aser. He can't run.
We can play.

هذا أخى آسر. لا يستطيع أن يجرى.
لكننا نستطيع أن نلعب.



3 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 Ziad can't	a. play
2 Ziad can	b. hear
3 Mariam can't	c. see
4 Aser can	d. read

Help your child listen to the sentences then read. ساعد طفلك أن يستمع إلى الجمل ثم يقرأ.

Homework



A



see
يرى
see



hear
يسمع
hear



run
يجرى
run



eye
عين
eye



ear
أذن
ear

B



kick
يركل
kick



throw
يرمي
throw



speak
يتحدث
speak



mouth
فم
mouth



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

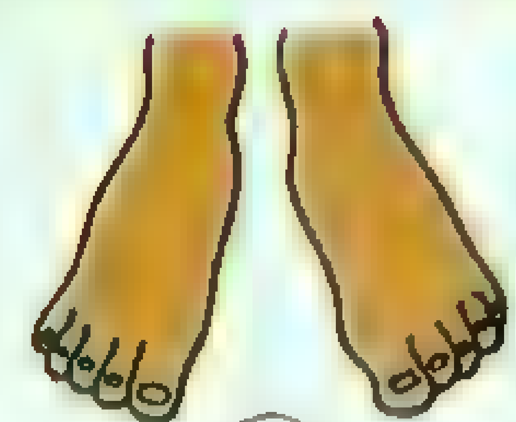
A

1. mouth
2. hear
3. see
4. feet
5. kick

B



a



c



b



d



e

2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1.


I can hear with my nose. ☐

2.


I can speak with my ears. ☐

3.


I can throw with my arms. ☐

4.


I can run with my legs. ☐

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة

3 Unscrambled and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rnu

....



ese

....



kcki

....



haer

....

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. can't - He - see.

----

2. is - This - friend - my.

----

3. can - I - run.

----

5 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. I can hear with my (nose - ears).
2. I can (throw - hear) with my arms.
3. I can kick with my (mouth - feet).
4. I can run with my (arms - legs).

Lesson 3

★ Learn sounds with Busy Bee!
★ Learn to write with Busy Bee!

استمع إلى المفردات

Listen and say: استمع وقل:

th /θ/ - /ee /iː/

◉ يتعلم التلاميذ فى هذا الدرس نطق حرفى (th)
حيث ينطقا مثل حرف (ث) أو (ذ) فى اللغة العربية وفى هذا الدرس سندرس حرفى (th) عندما ينطقان (ث) ويرمز لهما بالرمز الصوتى / θ / وسندرس ايضًا نطق حرفى (ee) ويرمز لهما بالرمز الصوتى/iː/ فى بعض الكلمات بالدرس.


tooth سنة

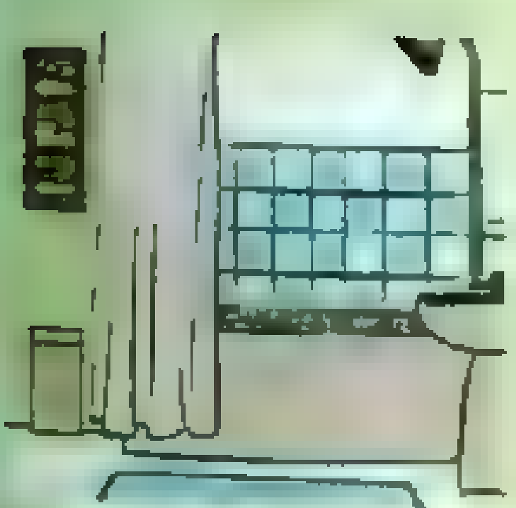

three ثلاثة


teeth أسنان


mouth فم

th / ee words


thirteen ثلاثة عشر


bathroom حمام


bee نحلة


throw يرمى


green أخضر

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds of the letters (th / ee).
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد حتى يتعرف على أصوات الحرفين (th / ee)

Homework



A

3

three

ثلاثة

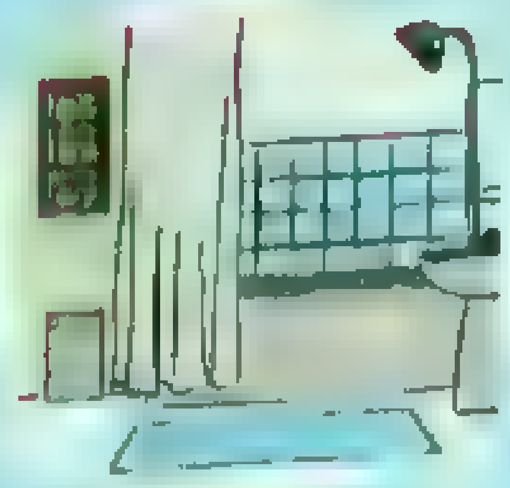
three

13

thirteen

ثلاثة عشر

thirteen



bathroom

حمام

bathroom



throw

يرمى

throw

B



green

أخضر

green



bee

نحلة

bee



tooth

سنة

tooth



teeth

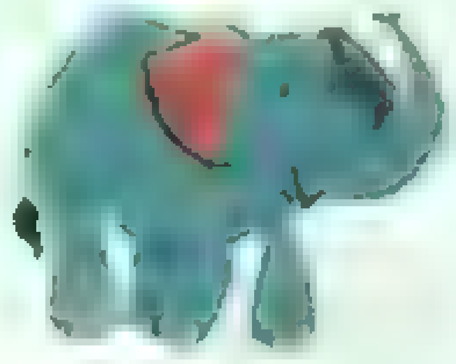
اسنان

teeth

Activities

1 Look and choose:

انظر واختر الصورة الصحيحة:

1 thirteen	3	30	13
2 bee			
3 green			

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 3

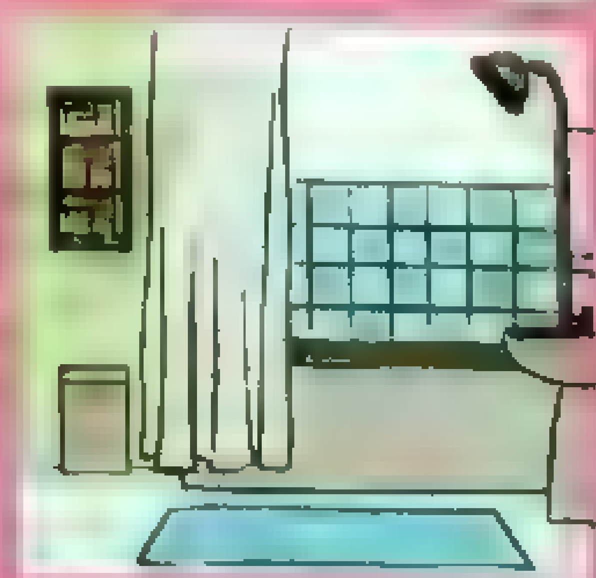
three thirteen

2. 

ear mouth

3. 

leg teeth

4. 

bathroom school

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






rthwo	rethe	ootht	egern
....	....	....	....

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:






1. t_ _ th
2. _ _ irteen
3. b _ _
4. _ _ row

5 Circle and write:

ضع دائرة حول الحروف المناسبة واكتبها:

er ir ur	ma mu mo	oo aa ee	sh th ch






th - - teen	- - uth	gr - - n	ba - - room

Lesson 4

Connect with Science and Math

Vocabulary

استمع إلى المفردات

How we grow
كيف نكبر / ننمو

A bird
طائر



an egg
بيضة



a baby bird
صغير الطائر



an adult bird
طائر كبير

A person انسان



a baby طفل رضيع



a child طفل



an adult شخص كبير

Animals
حيوانات



fish سمكة

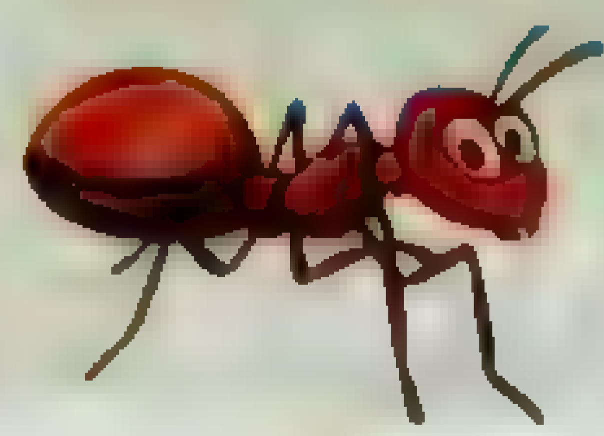


bird طائر



camel جمل

Help your child identify life stages and some animals. ساعد طفلك أن يعرف مراحل النمو وبعض الحيوانات.



ant
نملة



snake
ثعبان



bee
نحلة

استمع إلى النص

1 Read, look and number in order:

. اقرأ وأنظر للصور وأكتب الترتيب الصحيح حسب مرحلة العمر من الصغير للكبير.

This is how we grow. A person starts as a baby. The baby grows into a child. The child grows into an adult.

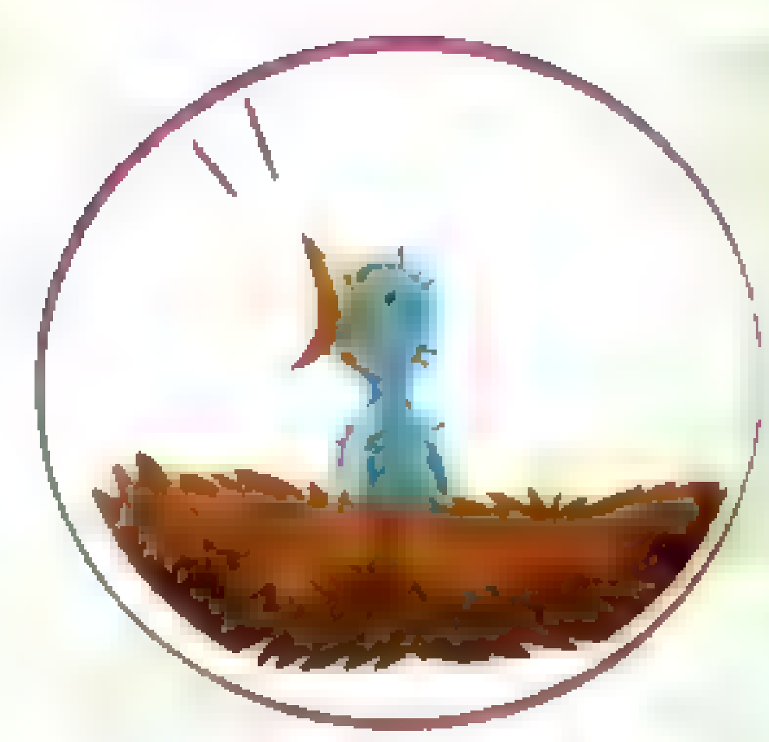
هكذا نكبر. يبدأ الشخص كطفل رضيع، ينمو الطفل الرضيع إلى طفل، ينمو الطفل إلى شخص كبير (بالغ) .

A bird





1



A person







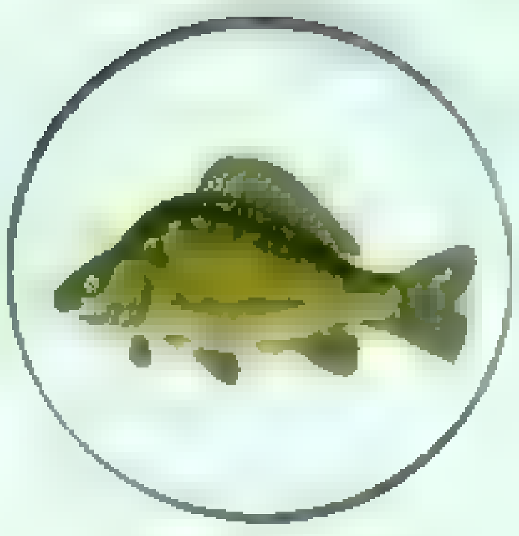
2 Count the legs and choose: عد الارجل و أختر الاجابة:



a bird

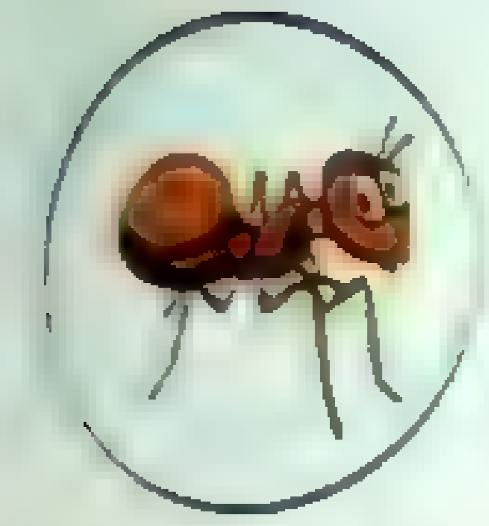


a camel



a fish





an ant



a bee



a snake

1. A bird has (two / four) legs.
2. A bee has (four / six) legs.
3. A fish has (no/ two) legs.
4. A camel has (two / four) legs.
5. An ant has (four / six) legs.
6. A snake has (no / two) legs.

3 Read and complete: اقرأ واكمل:

- A .... has no legs. A /An .... has six legs.

A .... has two legs. I have ...., too!

Homework

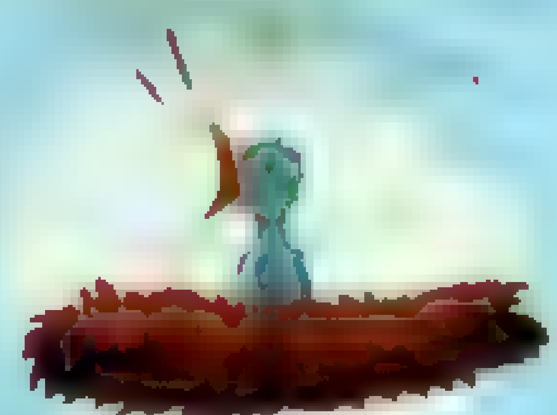
A



an egg

بيضة

an egg



a baby bird

صغير الطائر

a baby bird



an adult bird

طائر كبير

an adult bird

B



a baby

طفل رضيع

a baby



a child

طفل

a child



an adult

شخص كبير

an adult

A



fish

سمكة

fish



bird

طائر

bird

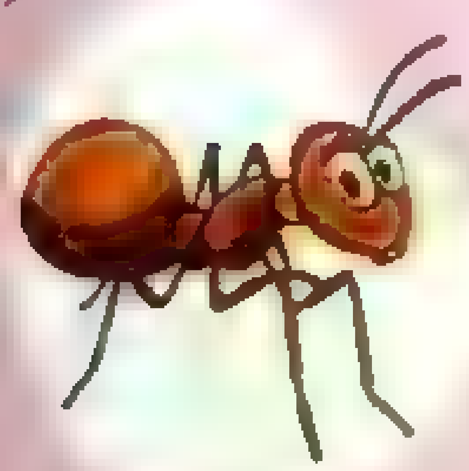


camel

جمل

camel

B



نملة

ant



ثعبان

snake



نحلة

bee

Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. fish
2. adult
3. baby bird
4. snake
5. camel

B


(a)


(b)


(c)


(d)


(e)

2 Look and circle:

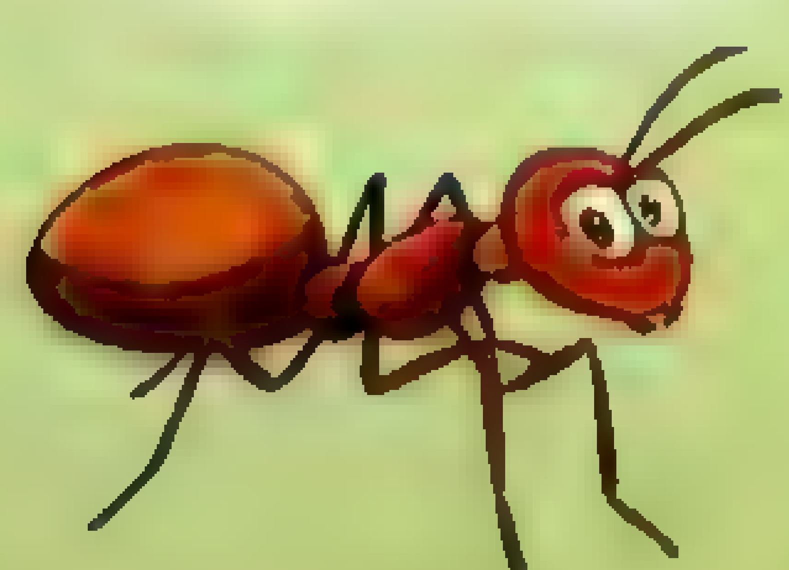
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1.

fish egg

2.

child adult

3.

ant bee

4.

bird baby

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Count the legs and write:

عد الأرجل واكتبها:







1 A snake has ..... legs.

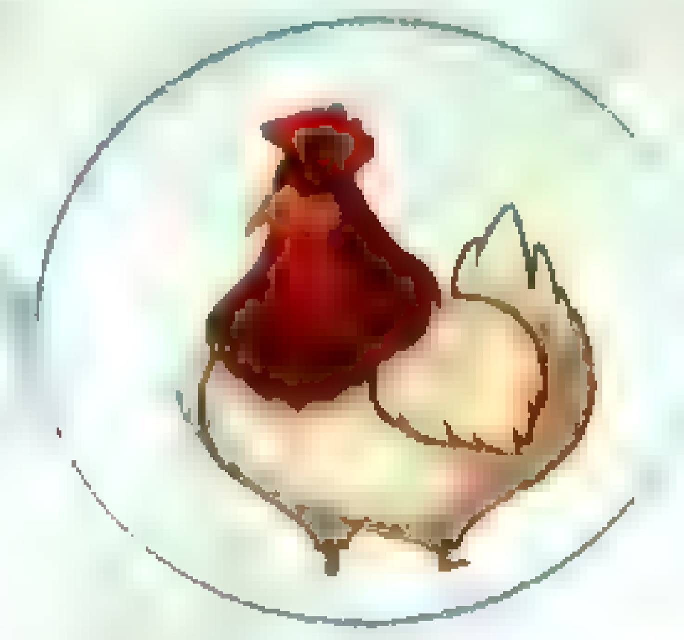
2 A bee has ..... legs.

3 A cat has ..... legs.

4 Look and number:

أنظر ورتب حسب العمر من الصغير للكبير كما بالمثال:

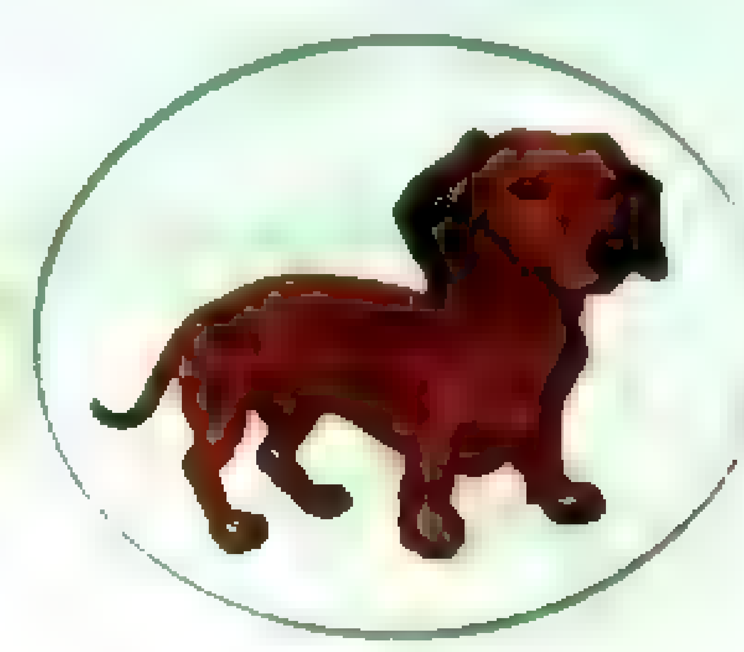




1 







5 Read and tick (✓) or (✗):

أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):

1 

He is a child.

2 

It is a bird.

3 

It is a baby bird.

4 

He is a baby.

Review

Parts of the body اجزاء الجسم


head رأس


face وجه


arm ذراع


legs أرجل

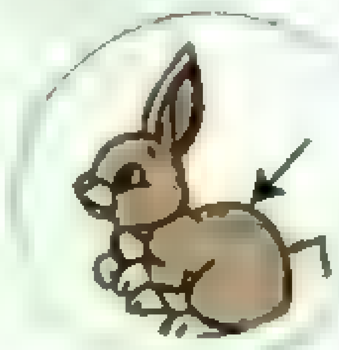

foot قدم


feet اقدام


tooth سنة


teeth أسنان


ear اذن


fur فرو


beak منقار

Animals, birds and insects حيوانات وطيور وحشرات


bird طائر


elephant فيل


cat قطة


monkey قرد


camel جمل


ant نملة


snake ثعبان


bee نحلة


fish سمكة

Verbs الأفعال


see يرى


hear يسمع


run يجرى


kick يركل


throw يرمى


speak يتحدث

Life stages مراحل النمو


egg
بيضة


baby bird
صغير الطائر


adult bird
طائر كبير

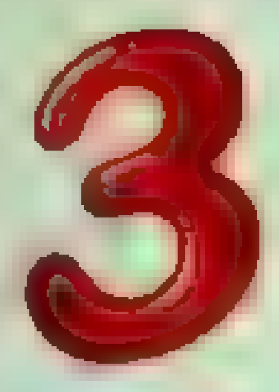

baby
طفل رضيع


child
طفل


adult
شخص كبير

Phonics

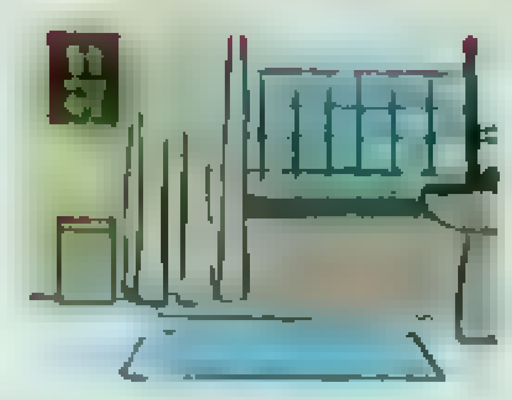
th /θ/ - /ee /iː/



three



mouth فم



bathroom حمام



throw يرمى



green أخضر



bee نحلة



thirteen



teeth أسنان



tooth سِنة

Language Functions وظائف لغوية

1 Have / has فعل يملك

◉ في الإثبات نستخدم:

I / we / you / they →	have
he / she / it →	has

Ex. I have a face and teeth. - She has legs and feet.

◉ في النفي نستخدم:

I / we / you / they +	don't have
he / she / it +	doesn't have

Ex. I don't have a beak. - He doesn't have fur.

2 Express ability and inability التعبير عن القدرة وعدم القدرة

◉ للتعبير عن القدرة على فعل شيء نستخدم:

فاعل + can + inf. مصدر الفعل

Ex. I can hear with my ears.
- I can kick with my feet.

◉ للتعبير عن عدم القدرة على فعل شيء نستخدم:

فاعل + can't + inf. مصدر الفعل

Ex. I can't run. - I can't throw.

3 تعلم ماذا يمكن ان نفعل باستخدام اعضاء الجسم

see → eyes	hear → ears	kick → feet
run → legs	throw → arms	speak → mouth

on Unit (2)

2 Activity



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

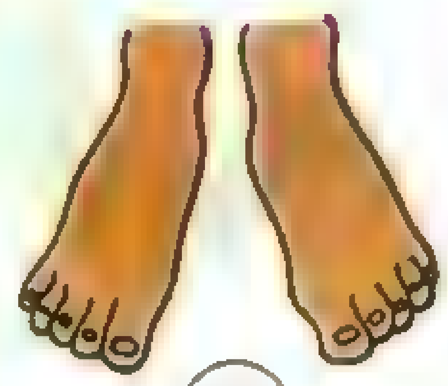
A

1. hear
2. snake
3. teeth
4. feet
5. kick

B



(a)



(c)



(b)



(d)



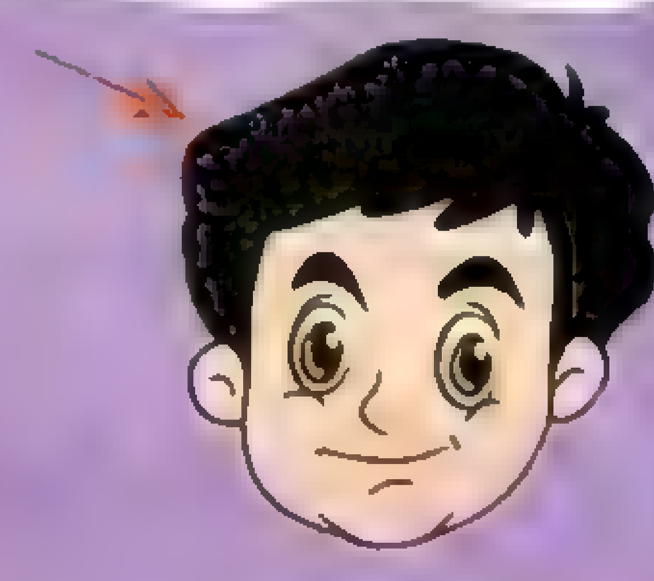
(e)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 

baby adult

2. 

head arm

3. 

beak leg

4. 

face legs

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك أن يتعامل مع هذه الأسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:





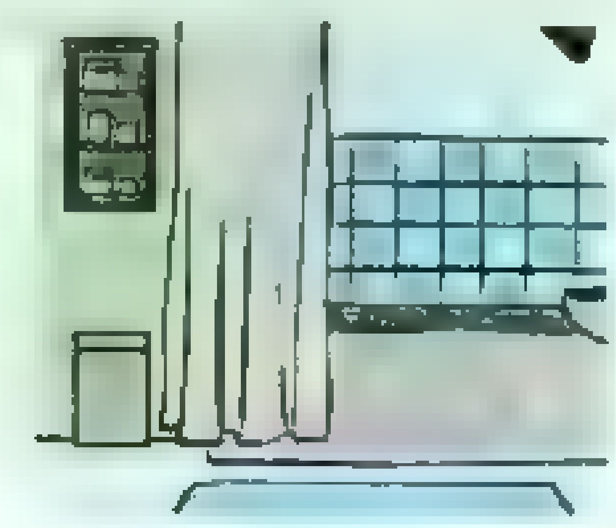

nkesa	bbya	rfu	eteth
....	....	....	....

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



13

1. _ _ row
2. _ _ irteen
3. ca _ _ l
4. ba _ _ room

5 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. 
I can see with my eyes.

2. 
I can speak with my mouth.

3. 
It's a monkey.

4. 
A fish has no legs.

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

رتب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. has - A bird - legs - two.

---

2. legs - A snake - has - no.

---

3. have - I - arms - two.

---

4. kick - can - I - the ball.

---

7 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I can throw with my (arms - ears).
2. An ant has (six - no) legs.
3. I can speak with my (legs - mouth).
4. I can kick with my (feet - arm).
5. I can (see - hear) with my ears.

Theme 1

Who am I?

Unit 3 Off to school! حان وقت الذهاب للمدرسة



Objectives of the Unit
أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening

1. To learn and identify items of clothing.
- يتعرف التلاميذ على الملابس.
2. To talk about singular and plural items of clothing.
- يتحدث التلاميذ عن المفرد والجمع من الملابس.

Lesson 2 Phonics

1. To recognize digraphs sh and ar.
- يتعرف التلاميذ وينطقوا الأصوات /ʃ/ و /ɑːr/.
2. To hear and find words with the /ʃ/ and /ɑːr/ sounds.
- يستمع ويجد التلاميذ كلمات بها الأصوات /ʃ/ و /ɑːr/.
3. To write words with sh and ar.
- يكتب التلاميذ كلمات بها sh و ar.
4. To count syllables in words.
- يعد التلاميذ المقاطع فى الكلمات.

Lesson 3 Connect with Social Studies

1. To learn about jobs people do at school.
- يتعلم التلاميذ عن وظائف الأشخاص بالمدرسة.
2. To complete sentences on favorite jobs.
- يكمل التلاميذ جمل عن الوظائف المفضلة.

Lesson 4 Connect with Math

- To identify some geometric 3D shapes.
- يتعرف التلاميذ على بعض الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد.

Lesson 5 Reading & Life skills

1. To read a passage about someone's day.
- يقرأ التلاميذ نص عن يوم شخص ما.
2. To read and complete a passage about your own day.
- يقرأ ويكمل التلاميذ نص عن يومهم.
3. To recognize correct classroom behavior.
- يتعرف التلاميذ على السلوك الصحيح فى الفصل.

Lesson 1

Listening

Vocabulary

استمع إلى المفردات



dress
فستان



boots
حذاء برقبة (بوت)



glasses
نظارة

Clothes
الملابس



hat
قبعة



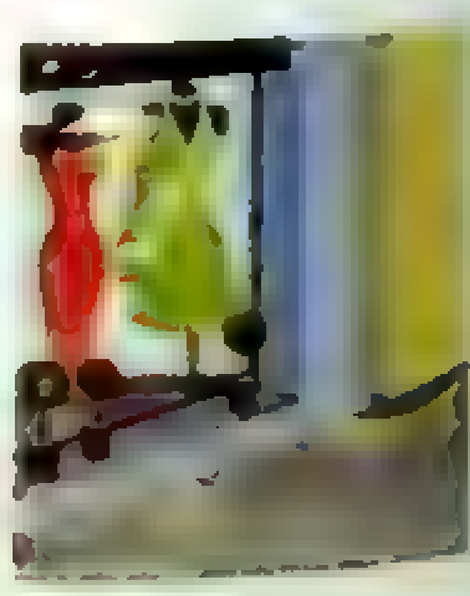
watch
ساعة يد



coat
معطف



shirt
قميص



clothes shop
محل ملابس

Help your child identify clothes. ساعد طفلك أن يتعرف على الملابس.

Seasons of the year
فصول السنة



summer الصيف



winter الشتاء



spring الربيع



fall الخريف

Remember تذكر



black لون أسود



red لون أحمر



brown لون بنى



blue لون أزرق



yellow لون أصفر



green لون أخضر

Language Functions وظائف لغوية

Singular and plural المفرد والجمع

◎ تنقسم الملابس من حيث المفرد والجمع إلى:

١- ملابس مكونة من قطعة واحدة وتجمع بإضافة (s): **shirt → shirts**

٢- ملابس مكونة من قطعتين منفصلتين وتكون جمع لو ذكرنا الجزئين معا:

shoes - boots

٣- ملابس مكونة من زوجين غير منفصلين وهما دائما جمع:

glasses - pants

Help your child identify the seasons of the year. ساعد طفلك أن يتعرف على فصول السنة.

Tapescript نص الاستماع

استمع الى النص

1 Look, listen and repeat: انظر إلى الصورة واستمع إلى المحادثة ثم رددها:

- لاحظ الملابس المفرد والجمع.

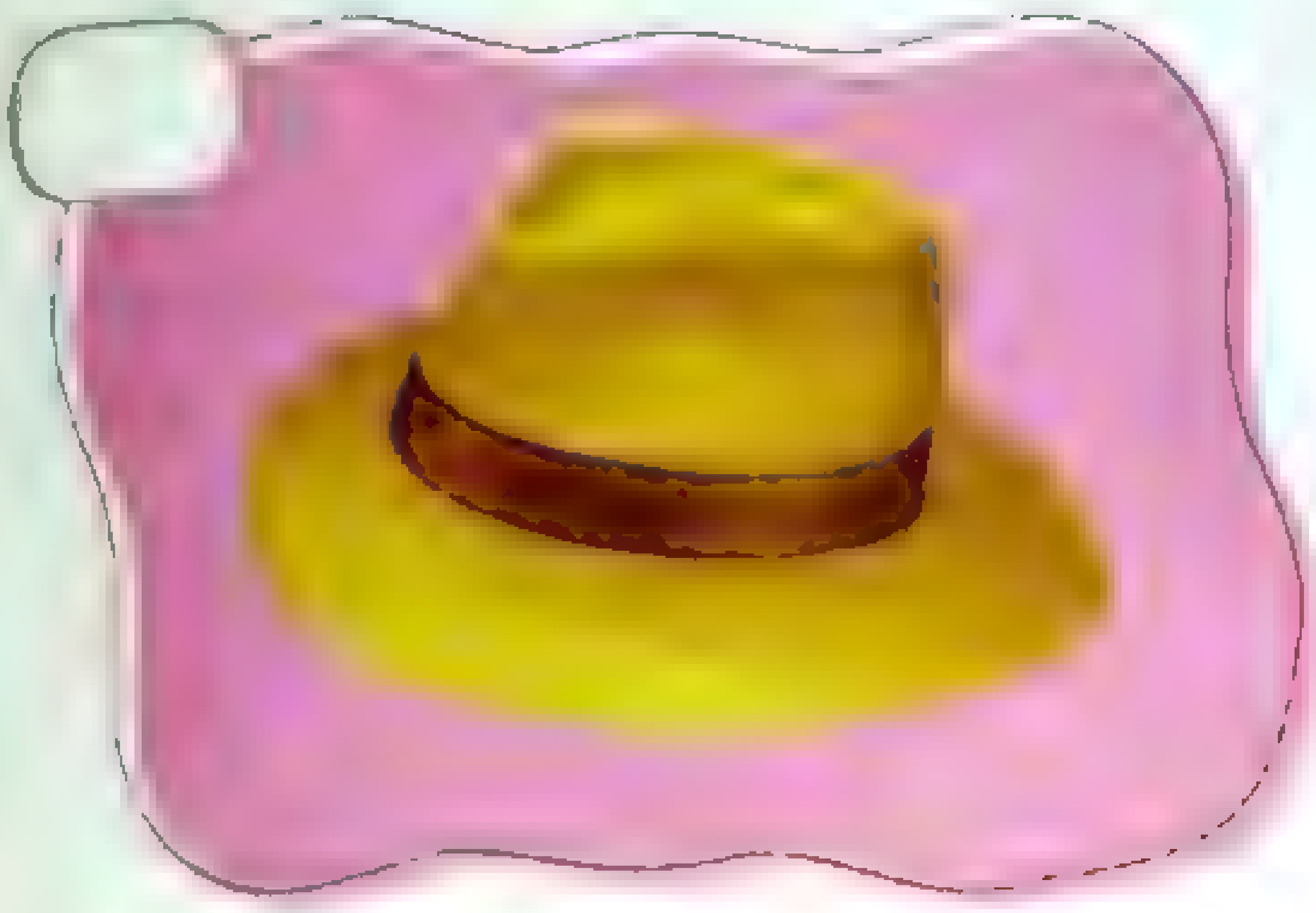


Help your child look, listen and repeat. ساعد طفلك ان ينظر ويستمع ويردد النص.

2 Read and number:

اقرأ الجمل ورقم الصور (كما بالمثال):

1. It's my watch. It's brown. I like my watch!
2. There are my glasses. I wear them when I read.
3. Look! It's my hat. It's yellow. I like to wear my hat in the summer.
4. Look at your boots. They're red.
5. Your coat is blue. You wear it in the winter.
6. My shirt is green and black. I like it.



1











Help your child read the sentences and number the pictures. ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويرقم الصور.



Homework

A

			
boots	dress	glasses	hat
حذاء برقبة (بوت)	فستان	نظارة	قبعة
boots	dress	glasses	hat

B

		
coat	watch	clothes
معطف	ساعة يد	ملابس
coat	watch	clothes



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. watch •
2. winter •
3. boots •
4. brown •
5. glasses •

B


(a)


(b)


(c)


(d)


(e)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 

   winter summer

2. 

   fruit clothes

3. 

   coat hat

4. 

   shirt skirt

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Write the word: اكتب الكلمة:

....

....

4 Read and tick (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. 
It's a dress. ☐

2. 
You wear it in the winter. ☐

3. 
I like my watch. ☐

4. 
They're my glasses. ☐

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:
اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. my - It's - hat. ....
2. are - They - red. ....
3. coat - Your - blue - is. ....
4. my - They're - boots. ....

6 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. These glasses (is - are) black.
2. The boots (is - are) brown.
3. (They - It) are my glasses.
4. It (is - are) my watch.

Lesson 2

★ Learn sounds with Busy Bee!
★ Learn to write with Busy Bee!

1 Listen and say: استمع وقل:

استمع إلى المفردات

/sh/ /ʃ/ & ar /ɑːr/

◉ يتعلم التلاميذ فى هذا الدرس نطق حرفى sh حيث ينطقا مثل حرف (ش) فى اللغة العربية، ويرمز لهم بالرمز الصوتى /ʃ/ ونطق حرفى ar فى الكلمات الآتية والذى يمثله الرمز الصوتى /ɑːr/:

sh /ʃ/ words



fish سمكة



trash قمامة



shop محل



T-shirt تى شيرت



shirt قميص

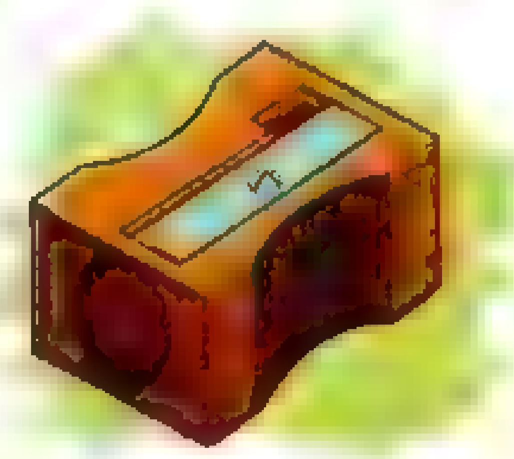


sheep خروف

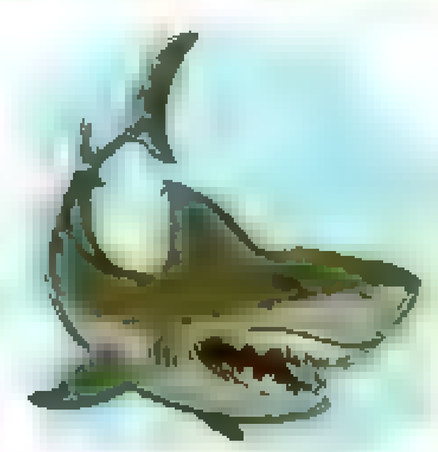
◉ لاحظ الكلمات الآتية بها صوتى /ʃ/ /sh/ و/ɑːr/ ar ما عدا car بها (ar) فقط:



car سيارة



sharpener براية



shark سمكة القرش

- راجع شرح المقاطع الصوتية من الوحدة الأولى وأجب.

2 Read and sort: اقرأ وصنف:

- اقرأ الكلمات السابقة وصنفها حسب المقاطع الصوتية:

One Syllable	Two Syllables	Three Syllables
fish		

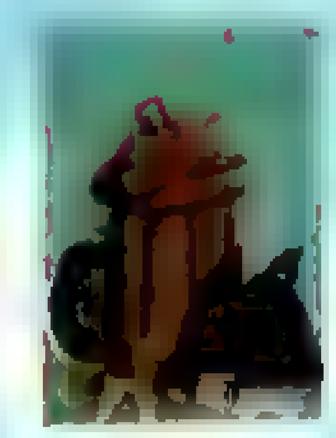
Help your child listen and say the words to recognize the letters (sh) & (ar).

ساعد طفلك أن يستمع ويقول الكلمات حتى يتعرف على الحرفين (sh) و (ar)

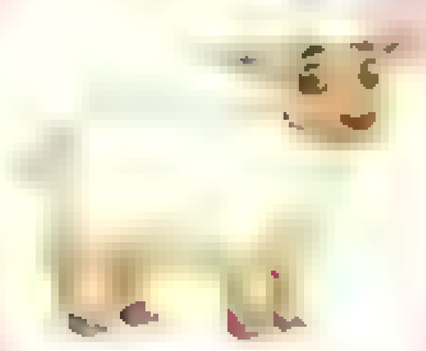
Homework



A

				
fish	T-shirt	shirt	trash	shop
سمكة	تي شيرت	قميص	قمامة	محل
fish	T-shirt	shirt	trash	shop

B

			
sheep	car	sharpener	shark
خروف	سيارة	براية	سمكة القرش
sheep	car	sharpener	shark



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. sheep
2. sharpener
3. trash
4. shark
5. car

B



a



b



c



d



e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 

shirt dress

2. 

fish monkey

3. 

shop school

4. 

dress T-shirt

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



acr

....



fsih

....



hpos

....

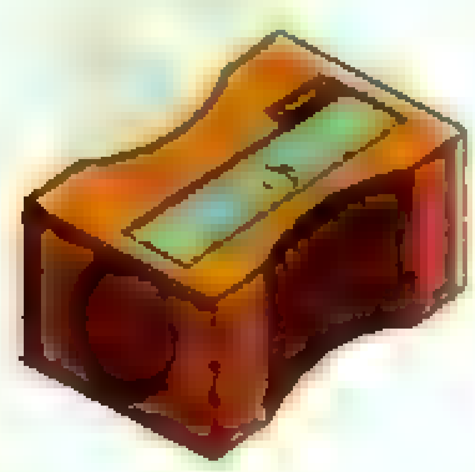


shrat

....

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 sh _ _ pener



2 _ _ eep



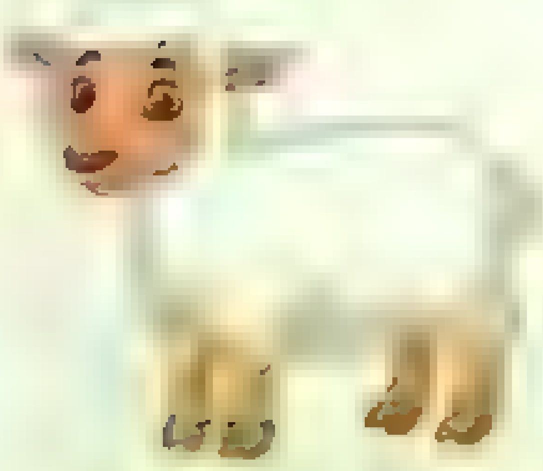
3 sh_ _ k



4 _ _ op

5 Circle and write:

ضع دائرة حول الحروف الصحيحة واكتبها:

sh / ch / ph	ch / sh / th	ur / er / ir	ch / kh / sh
			
_ _ eep	tra _ _	T-sh _ _ t	tra _ _

Lesson 3

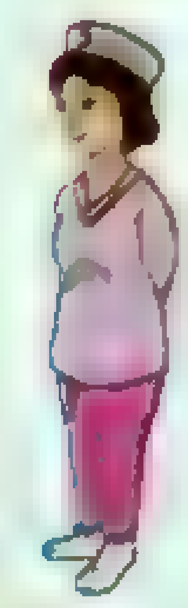
Connect with Social Studies

Vocabulary

استمع إلى المفردات

Jobs
وظائف


gardener بستانى


nurse ممرضة


carpenter نجار


cleaner عامل نظافة

Things in school
أشياء بالمدرسة


school مدرسة


garden حديقة


chair كرسى


table منضدة/ترابيزة

1 نتعلم بهذا الدرس ما يقوم به الأشخاص في بعض الوظائف داخل المدرسة:

A carpenter	النجار	makes tables and chairs for school.
A nurse	الممرضة	looks after sick people.
A gardener	البستانى	looks after the school garden.
A cleaner	عامل النظافة	cleans the school.

Help your child identify jobs. ساعد طفلك أن يتعرف على الوظائف.

2 وتتعلم أيضاً أن تقول ما هو الشخص المفضل لدينا ولماذا كالآتى:

Ex. My favorite person is the nurse because she looks after sick people.

A Look, read and number: انظر واقرأ ورقم الصور:

1 carpenter 2 nurse 3 gardener 4 cleaner









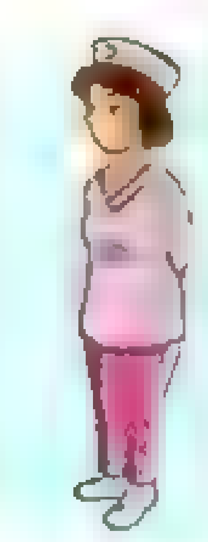
B Look , listen and complete: انظر واستمع وأكمل:

We all help at school.

nurse - carpenter - cleaner - gardener



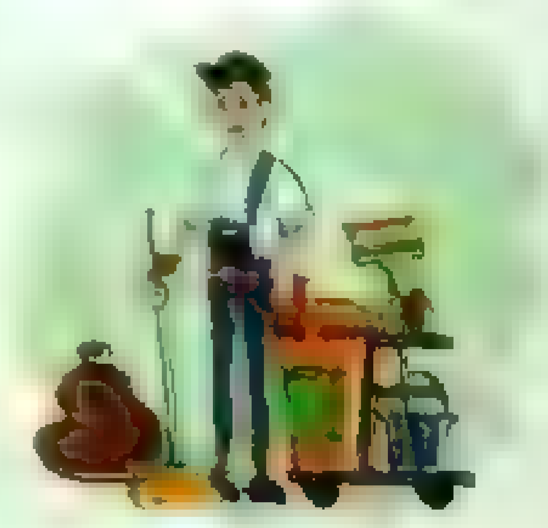
1 A .... makes tables and chairs for school.



2 A .... looks after sick people.



3 A .... looks after the school garden.



4 A .... cleans the school.

Homework



carpenter

نجار

carpenter



cleaner

عامل نظافة

cleaner



gardener

بستاني

gardener



nurse

ممرضة

nurse

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. carpenter
2. gardener
3. cleaner
4. chair
5. nurse

B


(a)


(b)


(c)


(d)


(e)

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:


etbla

....


rsune

....


erclena

....


loohcs

....

3 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. A (nurse - cleaner) cleans the school.
2. He is a (cleaner - carpenter). He makes chairs and tables.
3. She is a nurse. She looks (after - with) sick people.
4. (These are - This is) pyramids.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة

Lesson 4

Connect with Math

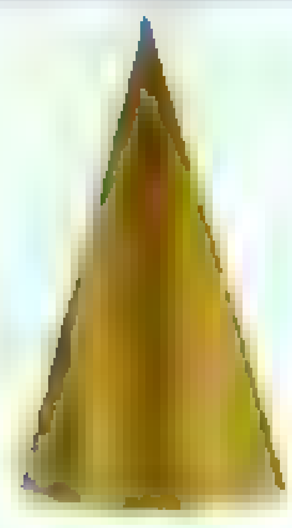
Vocabulary

استمع إلى المفردات

1 Listen and repeat: استمع وردد:



cylinder
أسطوانة



cone
قمع / مخروط



sphere
كرة /شكل دائري



cube
مكعب

Shapes
أشكال هندسية



pyramids
أهرامات

2 Listen, read and match: استمع ، اقرأ وصل:

A carpenter is very clever. He can make wood into many different shapes. Can you match the shapes with their names?

A

1. This is a cone.
2. This is a cube. We can play with it!
3. These are spheres. They look like planets.
4. These are pyramids.
5. This is called a cylinder.

B

a. 

b. 

c. 

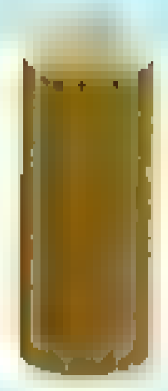
d. 

e. 

Help your child identify shapes. ساعد طفلك أن يتعرف على الأشكال الهندسية.

Homework



				
cylinder	pyramids	cube	sphere	cone
أسطوانة	أهرامات	مكعب	شكل دائرى / كرة	قمع
cylinder	pyramids	cube	sphere	cone

Activities

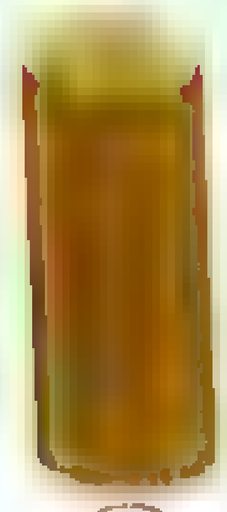
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

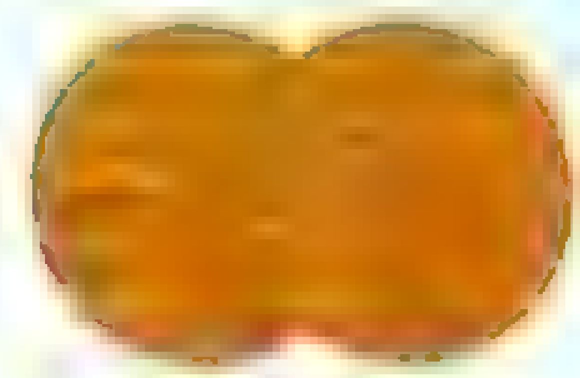
A

1. cylinder •
2. spheres •
3. pyramids •
4. cone •
5. cube •

B



(a)



(b)



(c)



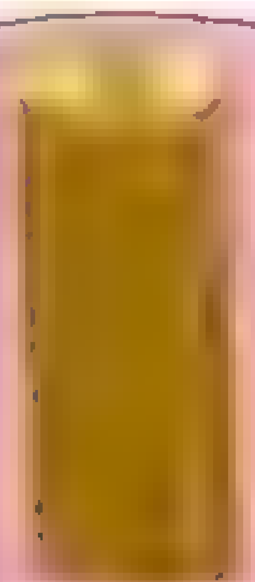
(d)



(e)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 
   sphere cylinder
2. 
   pyramids cones
3. 
   cube cone
4. 
   sphere cube

3 Write the missing letters:

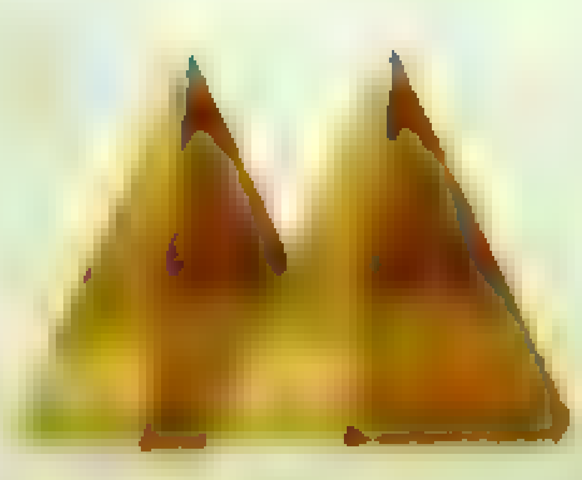
اكتب الحروف الناقصة:



1. c _ _ e



2. s _ _ ere



3. p _ _ amids



4. c _ _ inder

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Lesson 5 Reading and Life skills

Vocabulary

استمع الى المفردات



stand up يقف



classroom
حجرة الفصل الدراسى



sit down يجلس



listen يستمع



art class
حصة الرسم



write يكتب



draw a picture
يرسم صورة



go home
يذهب للمنزل



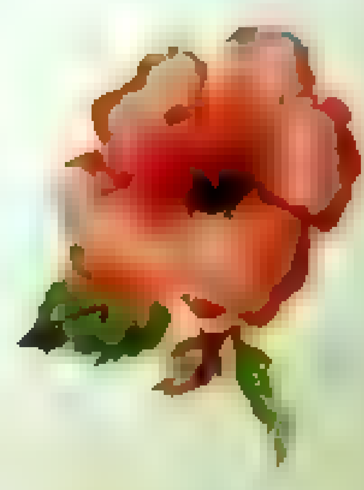
say goodbye
يودع



CD أسطوانة



do homework
يعمل الواجب المنزلى



flower وردة

Help your child identify actions in the classroom. ساعد طفلك أن يتعرف على الأفعال في حجرة الفصل الدراسي.

وظائف لغوية

Language Functions

Follow classroom instructions
اتباع التعليمات في حجرة الفصل الدراسي

- لاعطاء تعليمات بفعل شيء نستخدم:

Inf. مصدر الفعل + باقى الجملة

Ex. Sit down.

Ex. Draw an apple.

- لاعطاء تعليمات بعدم فعل شيء نستخدم:

Don't + Inf. مصدر الفعل + باقى الجملة

Ex. Don't write on the board.

استمع الى النص

1 Look, listen and read: أنظر واستمع وأقرأ:



This is my school in Suez. We go to school early. We sit down to start our lessons. We listen to our teacher, Mrs. Hadeer. It's time for our art class. I draw two trees and a flower. We stand up to say goodbye to our teacher. We go home at 2.30 pm. At six o'clock, I do my homework.



2 Read again and complete: اقرأ الجمل مرة أخرى وأكمل كما بالمثال:

1. My school is in Suez.
2. We sit .... to start our lessons.
3. I draw trees in .... class.
4. We .... up to say goodbye to our teacher.
5. I .... my homework at six o'clock.

3 Look, read and number: انظر واقرأ ورقم الصور:

1. Stand up, please.
2. Sit down, please.
3. Write your name.
4. Draw a picture of yourself.
5. Listen to the CD.











1



Homework

A

			
go home	sit down	stand up	draw
يذهب للمنزل	يجلس	يقف	يرسم
go home	sit down	stand up	draw

B

			
CD	write	listen	classroom
اسطوانة	يكتب	يستمع	حجرة الفصل الدراسى
CD	write	listen	classroom

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. stand up
2. CD
3. write
4. draw
5. goodbye

B



(a)



(b)



(c)



(d)



(e)

2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. 

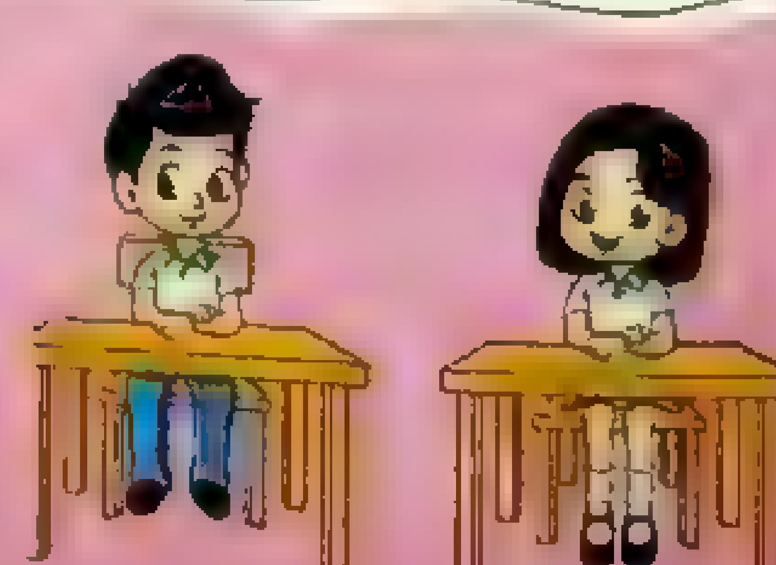
   It's time for art class. ☐

2. 

   I draw pictures. ☐

3. 

   I stand up. ☐

4. 

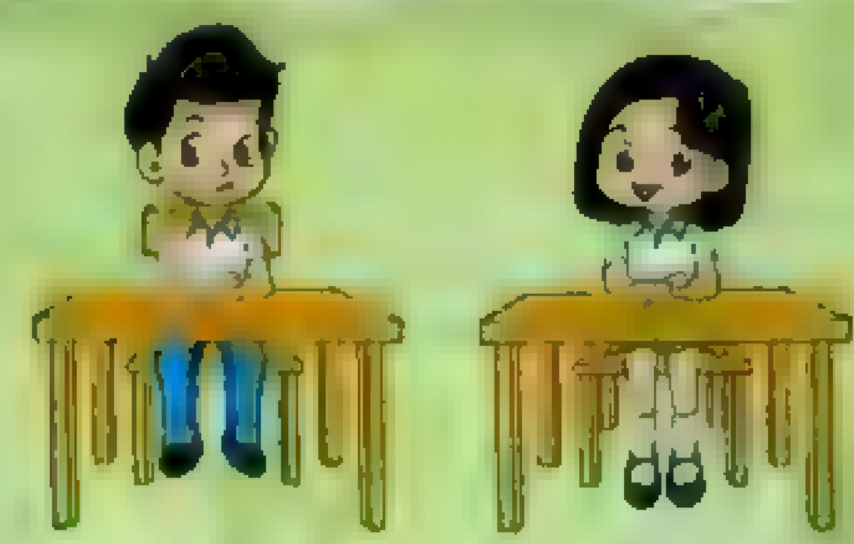
   We sit down. ☐

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

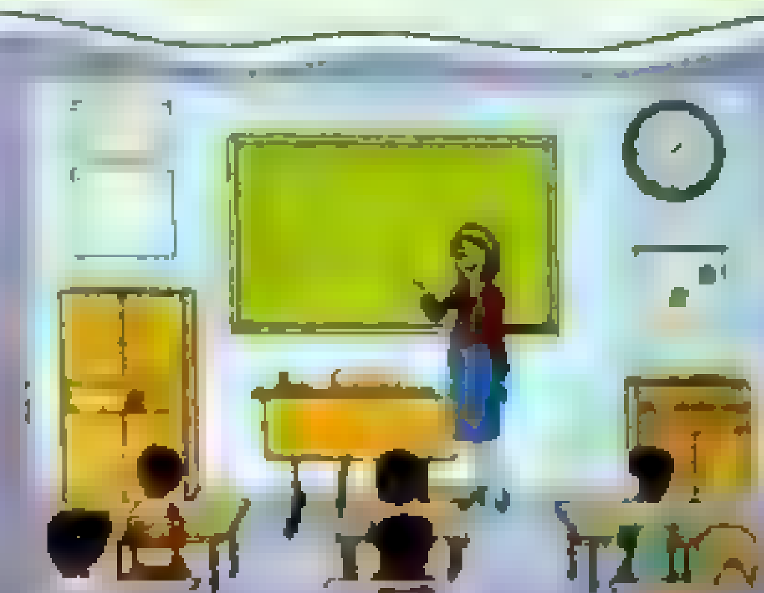
3 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 
listen write

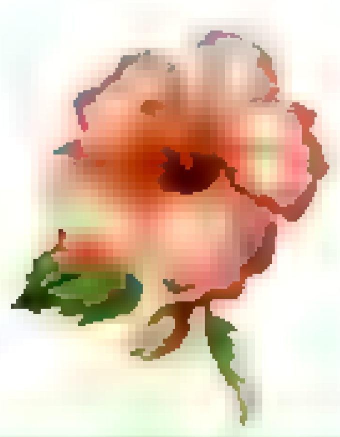
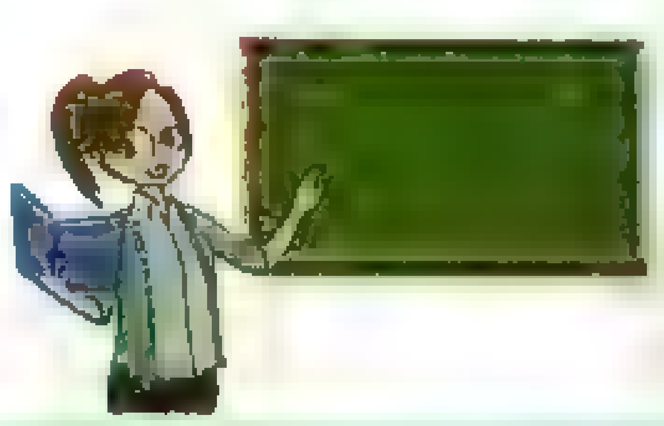
2. 
sit down stand up

3. 
write draw

4. 
house classroom

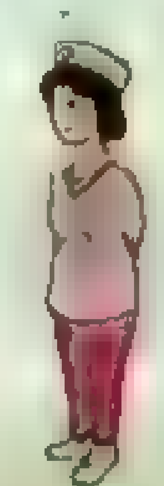
4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

			
wlfore	aethecr	wetri	wdra
....	....	....	....

5 Look and choose:

انظر واختر الصورة الصحيحة:

1 CD			
2 teacher			
3 art class			

Review



Clothes الملابس


boots حذاء برقبة (بوت)


dress فستان


glasses نظارة


hat قبعة


coat معطف


T-shirt
تي شيرت


shirt
قميص


watch
ساعة يد

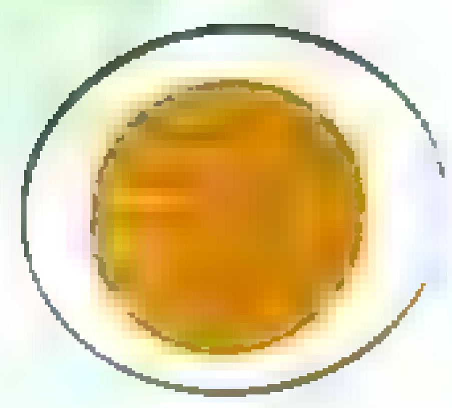

clothes
ملابس

shapes أشكال هندسية


cylinder
أسطوانة


pyramids
أهرامات

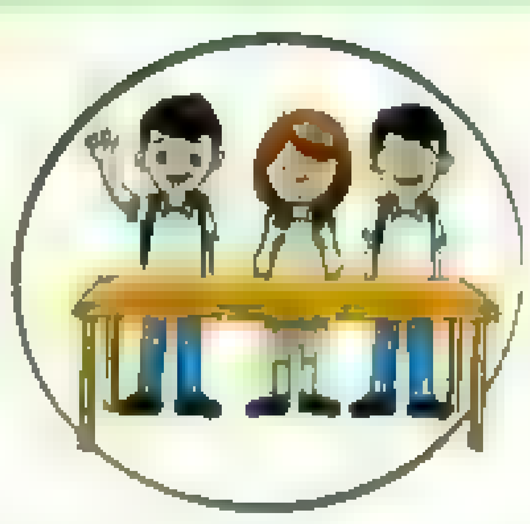

cube
مكعب

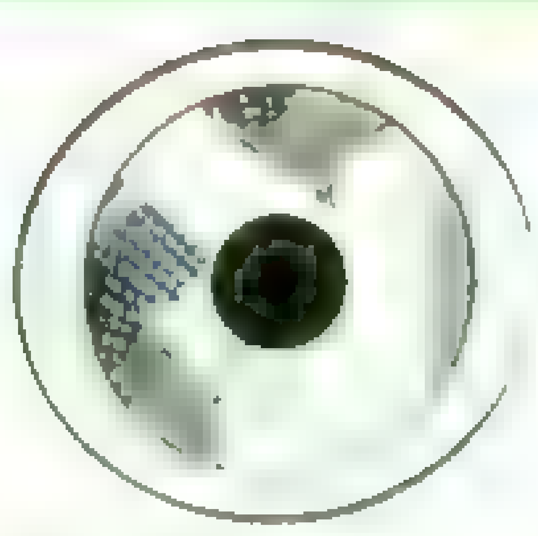

sphere
شكل دائري / كرة


cone
قمع

In the classroom فى حجرة الفصل


sit down يجلس


stand up يقف


CD اسطوانة


draw يرسم


school مدرسة


write يكتب


listen يستمع


classroom
حجرة الفصل الدراسى

Help your child review Unit 3. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الثالثة


carpenter نجار


nurse ممرضة

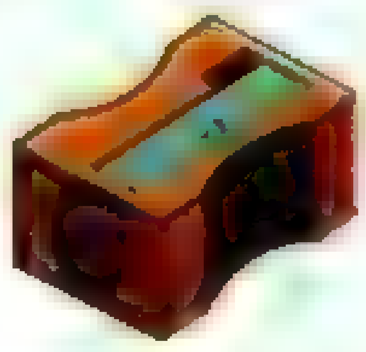

gardener بستانى


cleaner عامل نظافة

Phonics

/sh/ /ʃ/ & ar /ɑːr/


fish سمكة


sharpener براية


car سيارة


shark سمكة القرش


trash قمامة


sheep خروف


shirt قميص


T-shirt تي شيرت


shop محل

Language Functions وظائف لغوية

1 Singular and plural المفرد والجمع

تنقسم الملابس من حيث المفرد والجمع إلى:

١– ملابس مكونة من قطعة واحدة وتجمع بإضافة (s):

- shirt → shirts

٢– ملابس مكونة من قطعتين منفصلتين وتكون جمع لو ذكرنا الجزئين معا:

- shoes - boots

٣– ملابس مكونة من زوجين غير منفصلين وهما دائما جمع:

- glasses - pants

2 Follow classroom instructions اتباع التعليمات فى الفصل الدراسى

لاعطاء تعليمات بفعل شيء نستخدم:

Ex. Sit down.

لاعطاء تعليمات بعدم فعل شيء نستخدم:

Ex. Don't write on the board.

Activity



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. cleaner
2. shark
3. watch
4. carpenter
5. dress

B


a


c

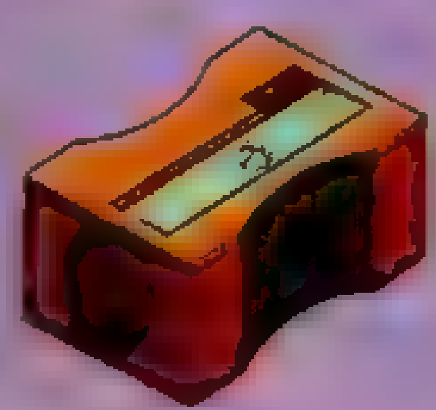

b


d


e

2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. 
   It's a sharpener.
2. 
   She's a nurse.
3. 
   They're my glasses.
4. 
   He is a cleaner.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك أن يتعامل مع هذه الاسئلة.

3 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - a - cone - This.

----

2. cleans - the - A cleaner - school.

----

3. are - my - They - sunglasses.

----

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. tra _ _



2. sh _ _ p



3. c _ _



4. fi _ _

5 Read and number:

اقرأ ورقم:

1. cube
2. cone
3. pyramids
4. sphere
5. cylinder











6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



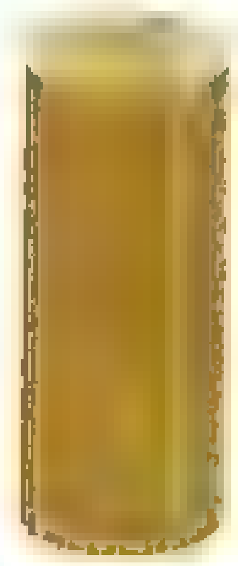



heeps	ihsf	iwrte	ath
....	....	....	....

7 Write the word:

اكتب الكلمة:






....

8 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. A (teacher - gardener) looks after the school garden.
2. She looks after sick people. She is a (nurse - cleaner).
3. I (listen - draw) in the art class.
4. (This is - These are) a cone.
5. (They - It) are my glasses.

Theme 1

Review 1



Objectives of Review 1

أهداف المراجعة 1

Lesson 1 — Listening, Speaking and Reading

- To revise the vocabulary and language from units 1 - 3

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات ١ - ٣

Lesson 2 — Phonics & Assessment

1. To revise the letter sounds from units 1 - 3 /tʃ/, /l/, /θ/, /iː/, /ʃ/, /ɑːr/

- يراجع التلاميذ الاصوات فى الوحدات ١-٣

/tʃ/, /l/, /θ/, /iː/, /ʃ/, /ɑːr/

2. To revise greetings and classroom commands

- يراجع التلاميذ التحية والأوامر فى الفصل .

Review 1

On Units 1-2 & 3

1 Listen and point: استمع واشر:

Family العائلة



father / dad أب



mother / mom أم



grandma جدة



grandpa جد



parents الوالدان



grandparents الجدان (الجد والجدة)



sister أخت



brother أخ



uncle عم / خال



cousins أولاد / بنات (العم/الخال)

Parts of the body اجزاء الجسم



head رأس



face وجه



arm ذراع



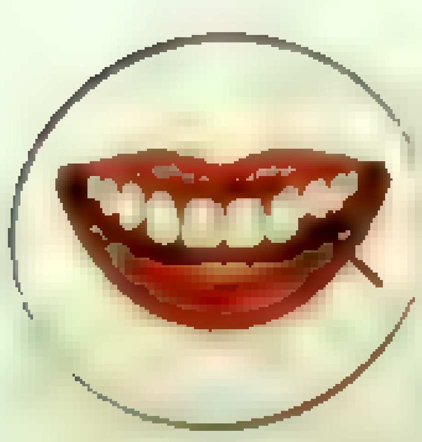
legs أرجل



foot قدم



feet اقدام



teeth أسنان



tooth سنة



ear اذن



mouth فم



eye عين



nose أنف



fur فرو



beak منقار

Help your child review units 1, 2 and 3. ساعد طفلك أن يراجع الوحدات ١، ٢ و٣.

Clothes الملابس



pants بنطلون



boots حذاء برقبة (بوت)



dress فستان



coat معطف



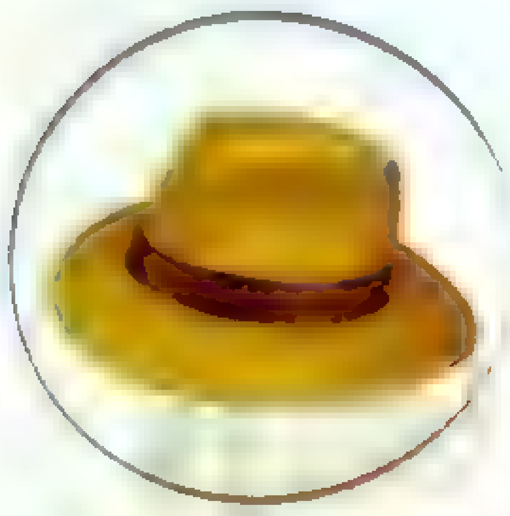
shirt قميص



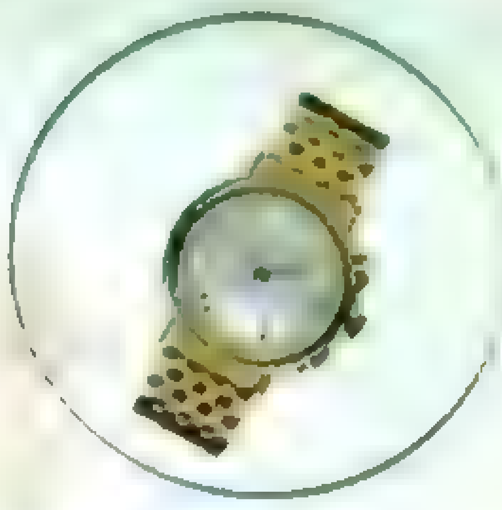
clothes ملابس



glasses نظارة



hat قبعة



watch ساعة يد



T-shirt تى شيرت

Colors الألوان



black أسود



red أحمر



brown بنى



yellow أصفر



green اخضر



blue أزرق

Seasons فصول السنة



summer
الصيف



winter
الشتاء



spring
الربيع



fall
الخريف

Phonics

(/ch/, /i/) words

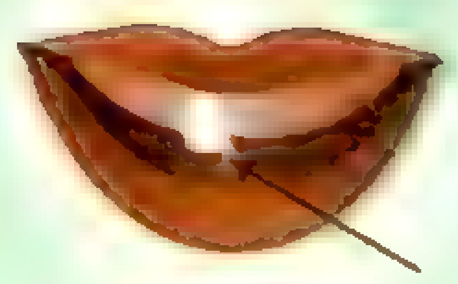

beach شاطىء


chicken دجاج


children أطفال


chips شيبسى

(/th/, /ee/) words


tooth سِنة

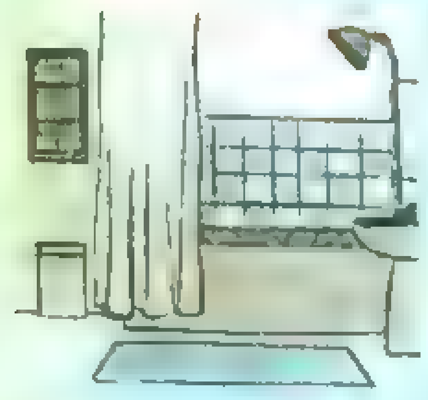

teeth أسنان


thirteen ثلاثة عشر


bee نحلة


mouth فم


throw يرمى


bathroom حمام


three ثلاثة


green أخضر

(/sh/, /ar/) words


fish سمكة


sharpener براية


car سيارة


shark سمكة القرش


trash قمامة


sheep خروف


shirt قميص


T-shirt تي شيرت


shop محل

2 Read and match:

اقرأ وصل بالصورة الصحيحة:

A

1. I have a brown coat.
2. There are six girls.
3. I'm a boy.
4. It has four legs.
5. These are my cousins.
6. These are my boots.

B

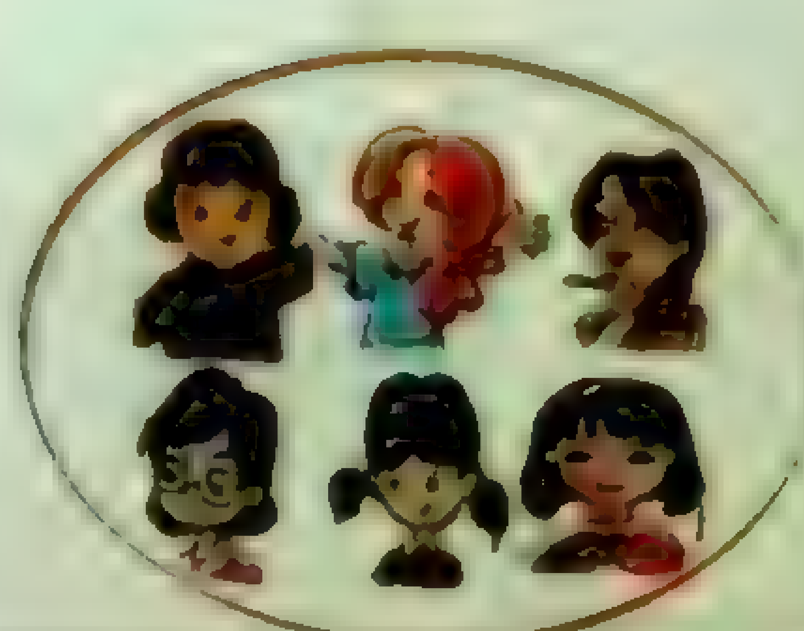
a. 

b. 

c. 

d. 

e. 

f. 

3 Read and write: اقرأ واكتب:

1. **Morning**



In the morning, I say good morning to my mom.

2. **Afternoon**



In the afternoon, I ....
....

3. **Evening**



In the evening, I ....
....

4. **Night**



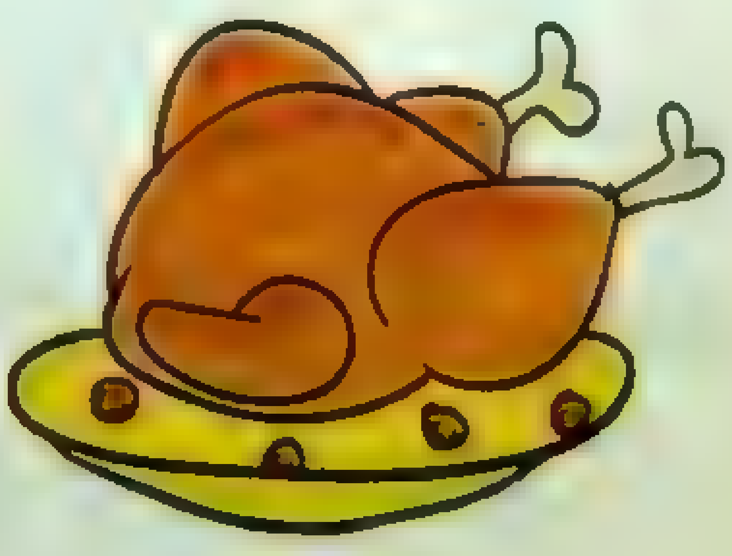
At night, I ....
....

4 Circle and say: ضع دائرة حول الحروف الصحيحة وقل:

ar i ee	ch sh th	ch sh th









Activity 4

on Review 1
Units (1,2 & 3)

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. sister
2. shirt
3. chicken
4. beak
5. sheep

B



a



b



c



d



e

2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

❶



It's a shark. ☐

❷



This is a dress. ☐

❸



He is my grandpa. ☐

❹



I like brown. ☐

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك أن يتعامل مع هذه الاسئلة.

Review 1 On Units (1,2,3)

3 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. makes - A carpenter - chairs.

---

2. my - They - clothes - are.

---

3. has - legs - It - four.

---

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



lbcka	ebka	efte	rgeen
....	....	....	....

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. _ _ ree
2. _ _ ips
3. tra _ _
4. bea _ _

6 Read and number:

اقرأ ورقم:

1 uncle 2 draw 3 car 4 watch 5 cone











7 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. A (gardener - carpenter) makes chairs and tables.
2. I can (see - hear) with my eyes.
3. I'm Ahmed. I'm a (girl - boy).
4. (It's - They're) my clothes.
5. We stand (up - down) in the classroom.
6. A (nurse - gardener) helps sick people.
7. This (is - are) my brother.
8. It (has - have) four legs.
9. Samy can't (run - running).
10. (This - These) are my parents.

Theme 2

The world around me

Time to play sports وقت ممارسة الرياضة

Unit 4



Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lessons 1&2 Vocabulary and Listening

1. To learn and identify different sports and equipment.
   - يتعلم ويتعرف التلاميذ على الرياضات المختلفة والمعدات.
2. To talk about "can" for ability.
   - يتحدث التلاميذ عن can للتعبير عن القدرة.
3. To talk about your own abilities using "can".
   - يتحدث التلاميذ عن قدرتهم الشخصية باستخدام can.

Lesson 3 Connect with Math

1. To count in 10s in English.
   - يتعلم التلاميذ عد العشرات فى اللغة الانجليزية
2. To use numbers from 10 -100 to add and subtract.
   - يتعلم التلاميذ استخدام الارقام من ١٠ إلى ١٠٠ في الجمع والطرح.
3. To make a class survey.
   - يقوم التلاميذ بعمل استطلاع رأى فى الفصل.

Lesson 4 Phonics

1. To identify the blends gr and bl.
   - يتعرف التلاميذ على الأصوات bl و gr
2. To find words with the /gr/ and /bl/ sounds.
   - يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفين gr و bl
3. To write words with /gr/ and /bl/.
   - يكتب التلاميذ كلمات بها الحرفين gr و bl

Lessons 1 & 2

★ Vocabulary
★ Listening

Vocabulary

استمع إلى المفردات

Sports
الألعاب الرياضية



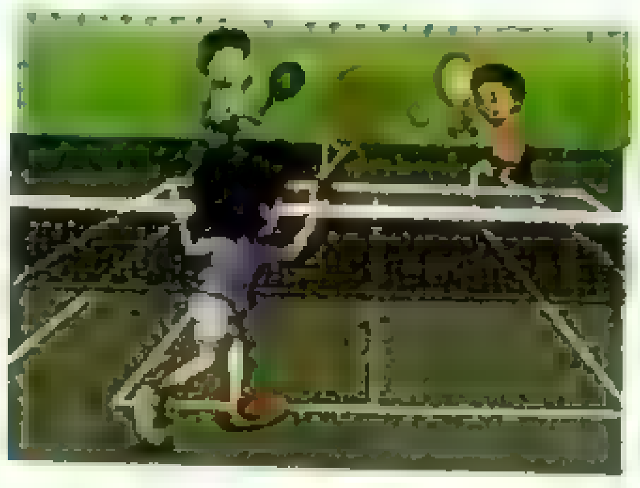
football كرة القدم



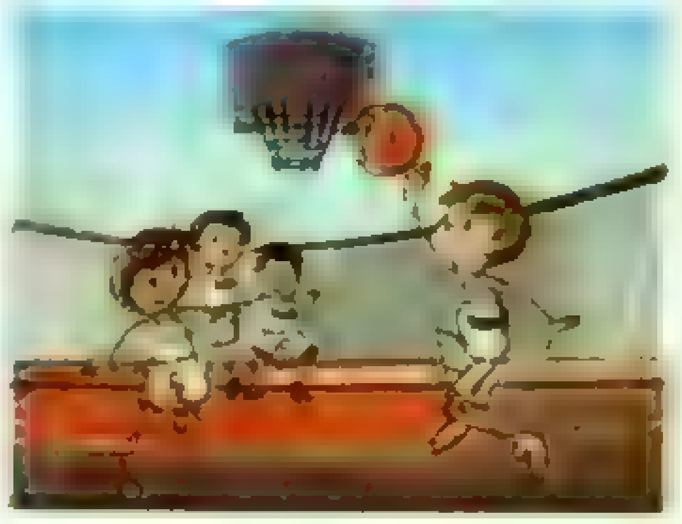
karate الكاراتية



swimming السباحة



tennis التنس



basketball كرة السلة

Verbs
أفعال



kick يركل



jump يقفز



throw يرمى



run يجرى



hit يضرب



skip ينط الحبل

Help your child identify sports. ساعد طفلك أن يتعرف على الألعاب الرياضية.

Unit 4 Time to play sports

Other words كلمات أخرى



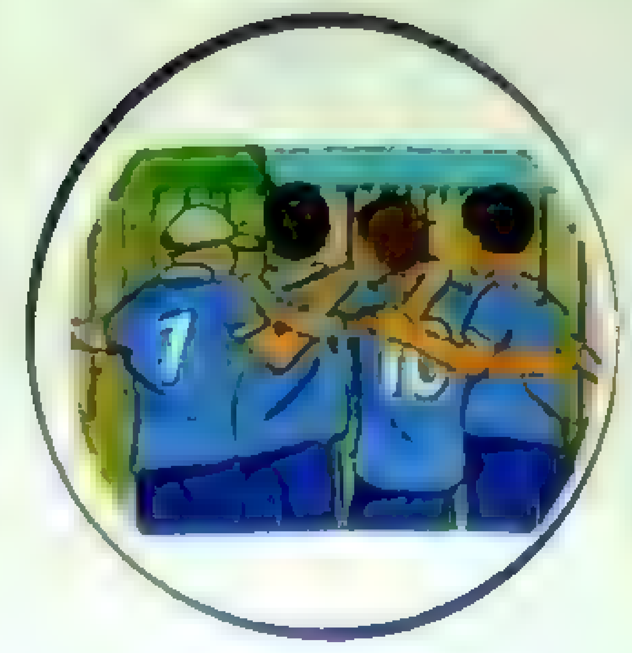
playground
فناء/ملعب



fast
سريع



racket
مضرب تنس



team
فريق

hard
صعب

fun
ممتع

Language Functions وظائف لغوية

1 Express ability and inability
التعبير عن القدرة وعدم القدرة

- للتعبير عن استطاعة فعل شيء نقول:

I can + inf. مصدر الفعل

Ex. I can throw the ball.

- للتعبير عن عدم استطاعة فعل شيء نقول:

I can't + inf. مصدر الفعل

Ex. I can't hit the ball.

- للسؤال بمعنى (هل تستطيع...؟) نقول:

Can you + inf. مصدر الفعل ?

Ex. Can you kick the ball?
- Yes, I can. إجابة فى الاثبات:
- No, I can't. إجابة فى النفى:

2 I like.../ I don't like...
للتعبير عن ما احب وعن ما لا احب

Ex. I like football. / I don't like tennis.

- للتعبير عن ما يحب ولا يحب شخص آخر (مفرد غائب) نقول:

He / She likes.....
He / She doesn't like......

Ex. My brother likes basketball.
- He doesn't like karate.

Tapescript نص الاستماع

استمع إلى النص

1 Look, listen and repeat: انظر الى الصورة واستمع الى المحادثة ثم رددها:

It's break time. The children are in the playground.

إنها وقت الفسحة. الأطفال في الملعب.



Help your child look, listen and repeat. ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

2 Look, read and number: انظر إلى الكلمات واقرأ ورقم الد ر (كما بالمثال):

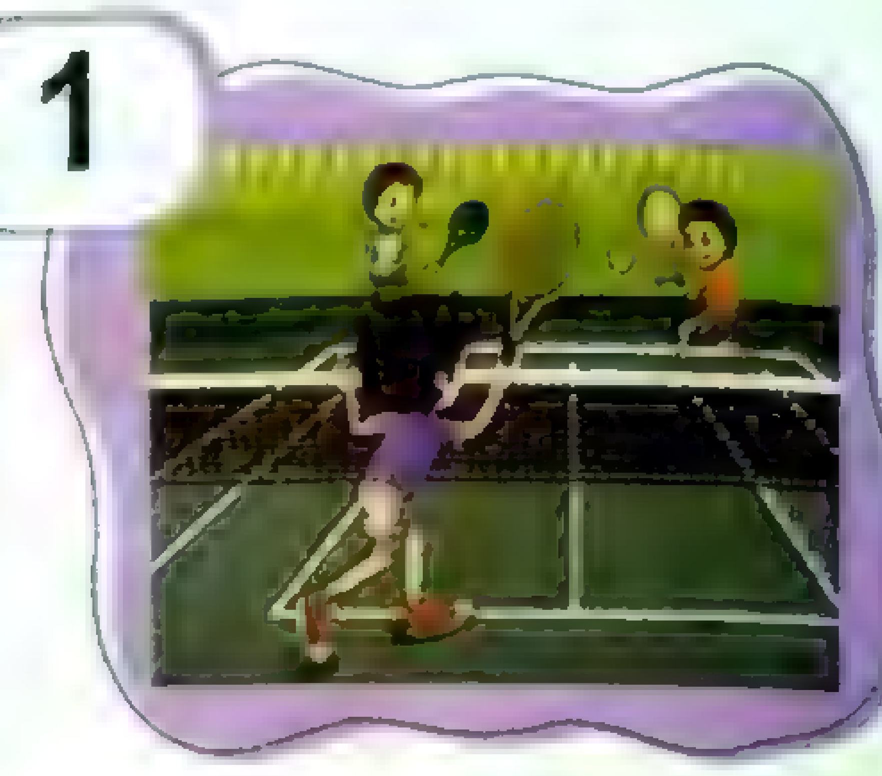
1 tennis 2 basketball 3 team

4 swimming 5 karate 6 football



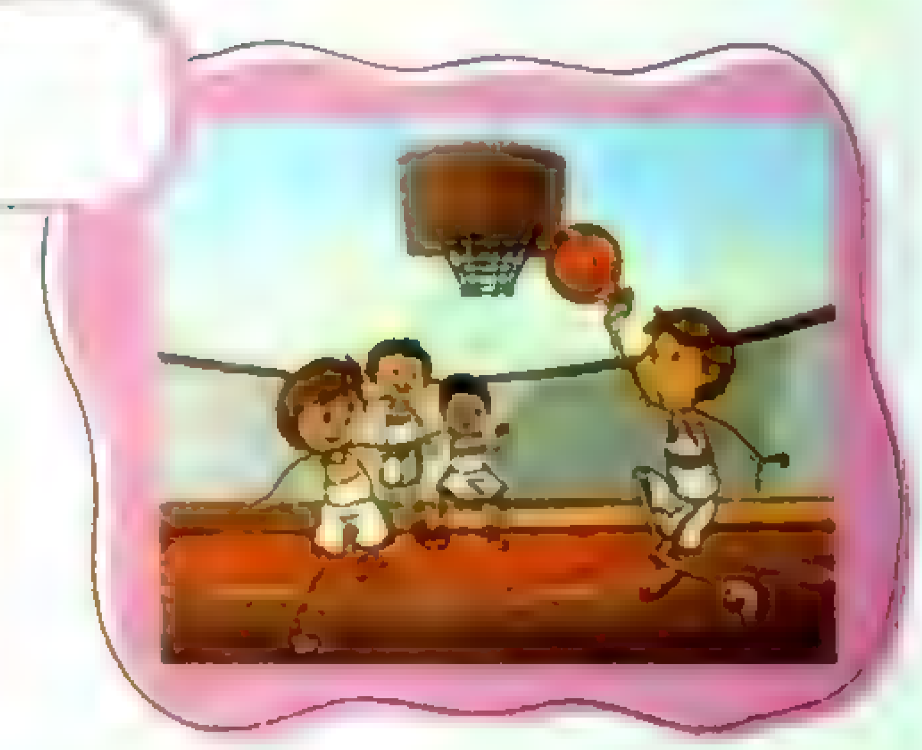


1









3 Look and complete: أنظر وأكمل:

tennis - run - hit - swimming



I'm Sara. I'm seven years old. I like ....

I can .... fast. I can .... the ball.

My brother's name is Seif. He likes ....

He doesn't like tennis.



Help your child look and number then look and complete. ساعد طفلك أن ينظر ويرقم ثم ينظر ويكمل.

4 Listen, read and guess the name: استمع وأقرأ ثم خمن الاسم

استمع إلى النص

At the Sports Club

At the sports club,
We have lots of fun!
We play, we jump,
We skip, we run!



I kick the ball.

I play football.
I am number fifteen.
I wear a white shirt,
And my shorts are green.



I hit the ball with my racket.

I play tennis.
I have a racket to hit.
I hit the ball hard.
I like to stay fit!



I throw the ball.

I play basketball.
Can you guess my name?
I throw the ball in the basket,
And my team wins the game!

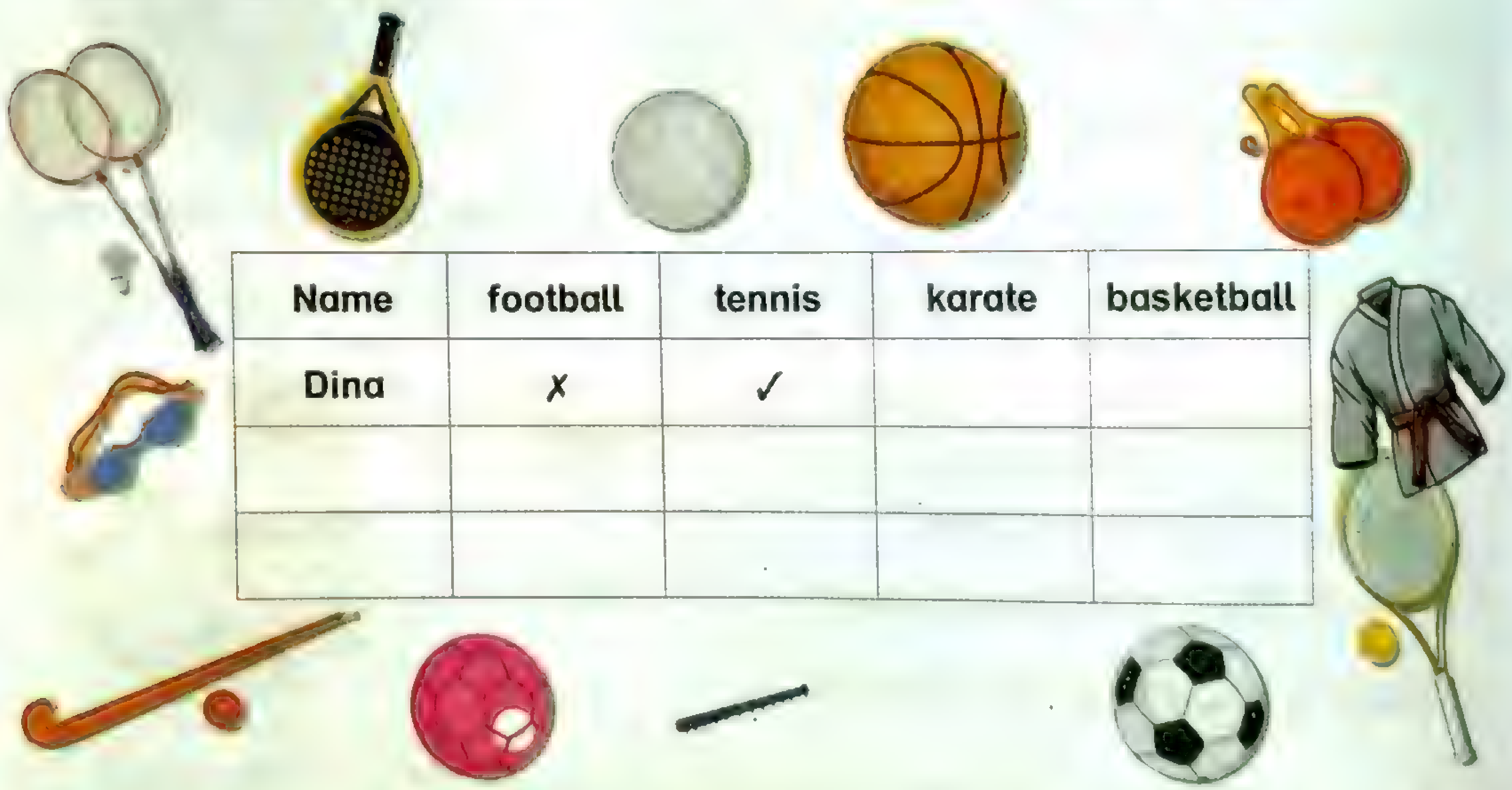
5 Circle the correct answer: أنظر للفقرة السابقة وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة

1 Who throws the ball?	Hana	Amira
2 Who kicks the ball?	Hany	Hana
3 What does Hana hit the ball with?	her hand	her racket
4 Who plays basketball?	Hana	Amira

5 Make a class survey. Ask and answer:

قم باستطلاع الرأى الخاص بالفصل. اسأل واجب:





Name	football	tennis	karate	basketball
Dina	✗	✓		

6 Use the table to write sentences:

استخدام الجدول السابق لكتابة الجُمل:

1. Dina can ....

2. ....

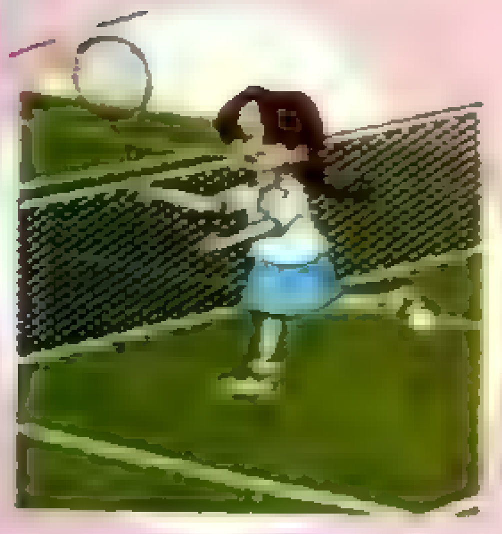
3. ....

Homework

A

			
football	swimming	karate	basketball
كرة القدم	السباحة	الكاراتية	كرة السلة
football	swimming	karate	basketball

B

			
tennis	team	kick	throw
التنس	فريق	يركل	يرمى
tennis	team	kick	throw



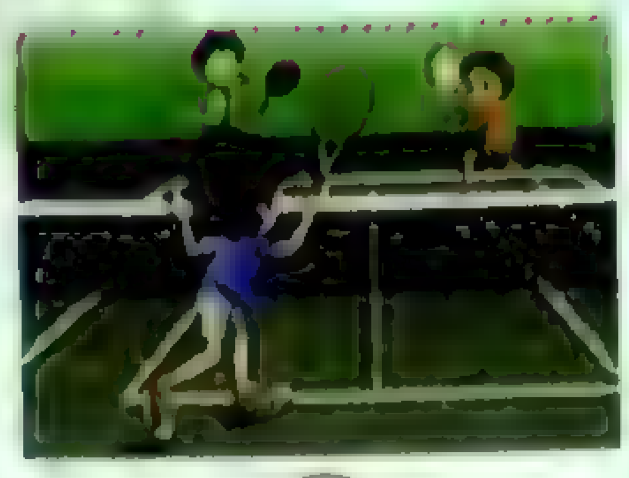
Activities

1 Match:
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

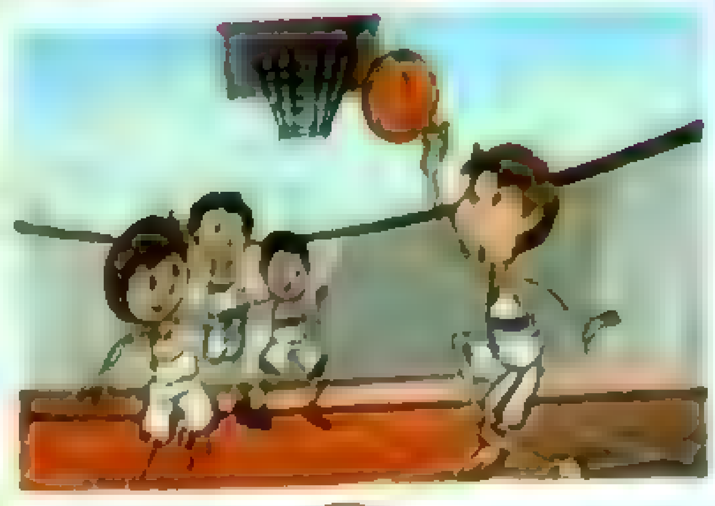
A

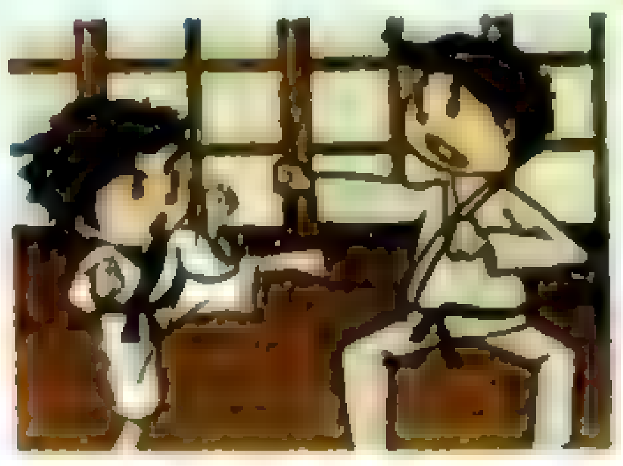
1. karate
2. basketball
3. swimming
4. football
5. tennis

B


(a)


(b)


(c)


(d)


(e)

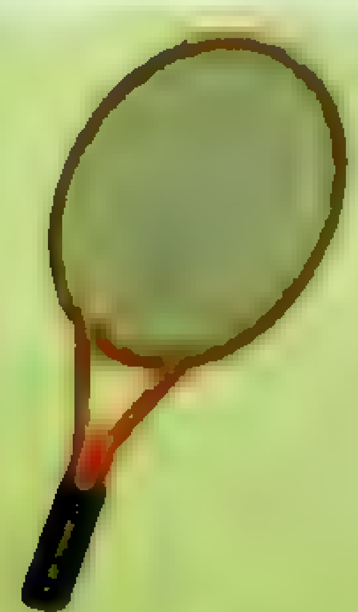
2 Look and circle:
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

❶

throw   hit

❷

team   family

❸

racket   ball

❹

hit   kick

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rtowh



kspi



albl



atkrea

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. play - I - basketball - can.

---

2. likes - tennis - She .

---

3. am - number - I - fifteen.

---

5 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. He (don't - doesn't) like karate.
2. A: (Who - What) plays tennis? B: Hana.
3. He can (play - plays) football.
4. A: Can he play basketball? B: (Yes - No), he can't.
5. Yes, I (can - can't).
6. She (like - likes) tennis.

Lesson 3

★ Reading
★ Connect with Math

Vocabulary

استمع إلى المفردات

Numbers الأرقام

10 ten عشرة

20 twenty عشرون

30 thirty ثلاثون

40 forty أربعون

50 fifty خمسون

60 sixty ستون

70 seventy سبعون

80 eighty ثمانون

90 ninety تسعون

100 one hundred مائة

\+ plus زائد

− minus سالب

Help your child identify numbers from ten to one hundred. **ساعد طفلك أن يتعرف على الأرقام من ١٠ إلى ١٠٠.**

3 Listen and read. Then circle the correct answer:

- استمع للنص واقرأ ثم ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

استمع إلى النص



My name is Yasser. I can play football. I play in a team. I kick the ball. I run fast. It's fun!

My name is Jana. I can play basketball. I play in a team. I throw the ball. I put it in a basket. I run fast, too. It's fun!



Question		
1 What does Jana play?	football	basketball
2 Who plays football?	Yasser	Jana
3 Why do Yasser and Jana play sports?	It's fun!	It's bad!

4 Look and number: انظر إلى الكلمات ورقم الصور:

① ten ② twenty ③ thirty ④ forty ⑤ fifty

⑥ sixty ⑦ seventy ⑧ eighty ⑨ ninety ⑩ one hundred

40 ☐ 70 ☐ 30 ☐ 90 ☐

80 ☐ 100 ☐ 50 ☐ 10 ☐

60 ☐ 20 ☐

5 Complete then say the number: أكمل ثم قل الأرقام:

① 10 + 10 = 20 ② 50 - 40 = 10 . ③ 20 - 10 = ...

④ 60 + 10 = ... ⑤ 30 + 20 = ... ⑥ 90 - 10 = ...

① Ten plus ten is twenty. ② Fifty minus forty is ten.

③ .... ④ ....

⑤ .... ⑥ ....



Homework

A

10	20	30	40	
ten	twenty	thirty	forty	fifty
عشرة	عشرون	ثلاثون	أربعون	خمسون
ten	twenty	thirty	forty	fifty

B

60	70	80	90	100
sixty	seventy	eighty	ninety	one hundred
ستون	سبعون	ثمانون	تسعون	مائة
sixty	seventy	eighty	ninety	one hundred

Activities



1 Match:

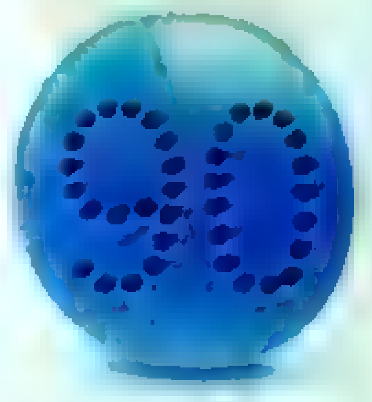
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

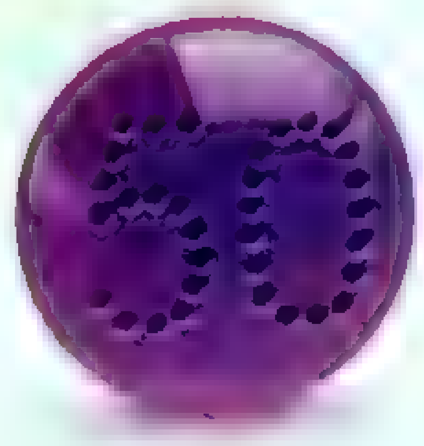
1. ninety
2. team
3. eighty
4. one hundred
5. fifty

B


(a)



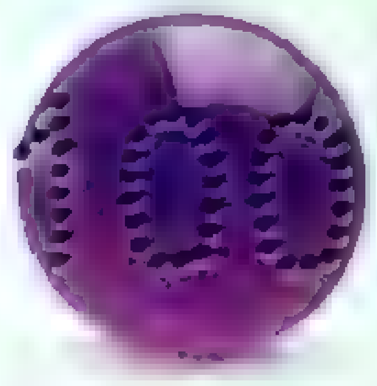
(b)



(c)



(d)



(e)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 

eighty — forty

2. 

seventy — fifty

3. 

sixty — thirty

4. 

twenty — ten

3 Complete then say the number:

أكمل ثم قل الرقم:

1. 20 + 20 = ………………… .
2. 50 - 30 = ………………… .
3. 60 + 10 = ………………… .
4. 80 - 40 = ………………… .
5. 20 + 70 = ………………… .
6. 100 - 50 = ………………… .

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Lesson 4

★ Learn sounds with Busy Bee!

★ Learn to write with Busy Bee!

Listen and say: استمع وقل :

استمع إلى المفردات

/gr/ /bl/

يتعلم التلاميذ فى هذا الدرس نطق حرفى gr و bl.

bl / gr words



black أسود



blue أزرق



blouse بلوزة



grandma جدة



green أخضر



gray رصاصى

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (bl / gr).
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد حتى يتعرف على الحرفين (bl / gr).



Homework

A



grandma

جدة

grandma



green

أخضر

green



gray

رصاصى

gray

B



blouse

بلوزة

blouse



blue

أزرق

blue



black

أسود

black



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

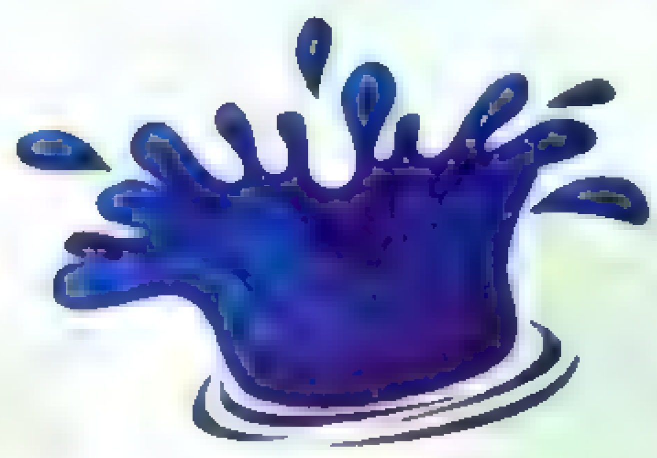
1. grandma
2. black
3. green
4. blue
5. gray

B


(a)


(b)


(c)


(d)

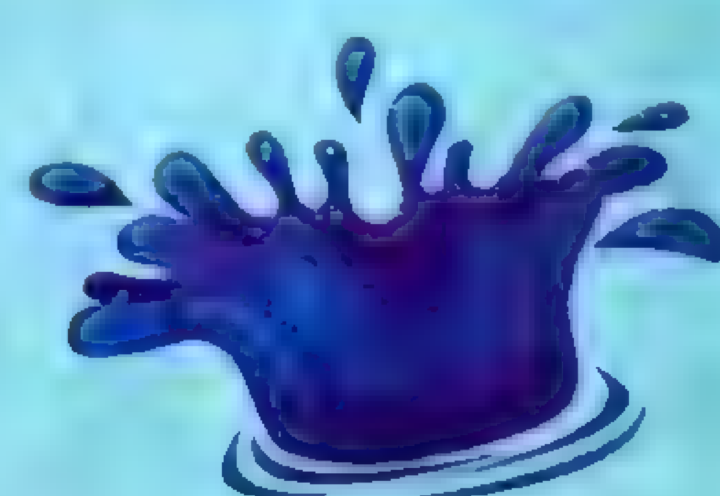

(e)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1.

black green

2.

blue black

3.

blue blouse

4.

green gray

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






ryag	energ	lbue	ckbla
....	....	....	....

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:






4 _ _ andma   2 _ _ ouse   3 _ _ ack   1 gr _ _ n

5 Circle and write:

ضع دائرة حول الحروف المناسبة واكتبها:

bl pl lp	pl dl bl	ee ii oo	sk ch ck






_ _ ouse	_ _ ue	gr _ _ n	bla _ _



Review

Sports الألعاب الرياضية



football
كرة القدم



swimming
السباحة



karate
الكاراتية



basketball
كرة السلة



tennis
التنس



team
فريق



kick
يركل



throw
يرمى



hit
يضرب



run
يجرى



play
يلعب



fast
سريع



jump
يقفز



skip
ينط الحبل

Numbers الأرقام

10 ten عشرة

20 twenty عشرون

30 thirty ثلاثون

40 forty أربعون

50 fifty خمسون

60 sixty ستون

70 seventy سبعون

80 eighty ثمانون

90 ninety تسعون

100 one hundred مائة

Help your child review Unit 4. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الرابعة.

Phonics

/gr/ /bl/



grandma الجدة



gray رصاصى



green أخضر



blouse بلوزة



black أسود



blue أزرق

Language Functions

وظائف لغوية

1 Express ability and inability التعبير عن القدرة وعدم القدرة

- للتعبير عن استطاعة فعل شيء نقول: **I can + inf. مصدر الفعل**

Ex. I can throw the ball.

- للتعبير عن عدم استطاعة فعل شيء نقول: **I can't + inf. مصدر الفعل**

Ex. I can't hit the ball.

- للسؤال بمعنى (هل تستطيع..؟) نقول: **Can you + inf. مصدر الفعل ?**

Ex. Can you kick the ball?

- Yes, I can. إجابة فى الاثبات:
- No, I can't. إجابة فى النفى:

2 I like.../ I don't like... للتعبير عن ما احب وعن ما لا احب

Ex. I like football. / I don't like tennis.

- للتعبير عن ما يحب ولا يحب شخص آخر نقول: **He / She likes..... / He / She doesn't like......**

Ex. My brother likes basketball.

- He doesn't like karate.

Activity 5 on Unit (4)

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

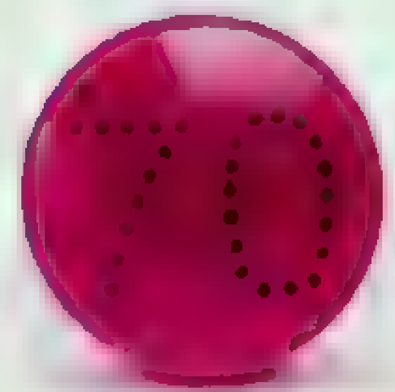
A

1. gray
2. karate
3. football
4. seventy
5. swimming

B


(a)


(b)



(c)


(d)


(e)

2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. 
   She is my grandma.

2. 
   I throw the ball.

3. 

   Thirty plus forty is sixty.

4. 
   I hit the ball with my racket.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



tfify

....


alcbk

....


ikkc

....


yrag

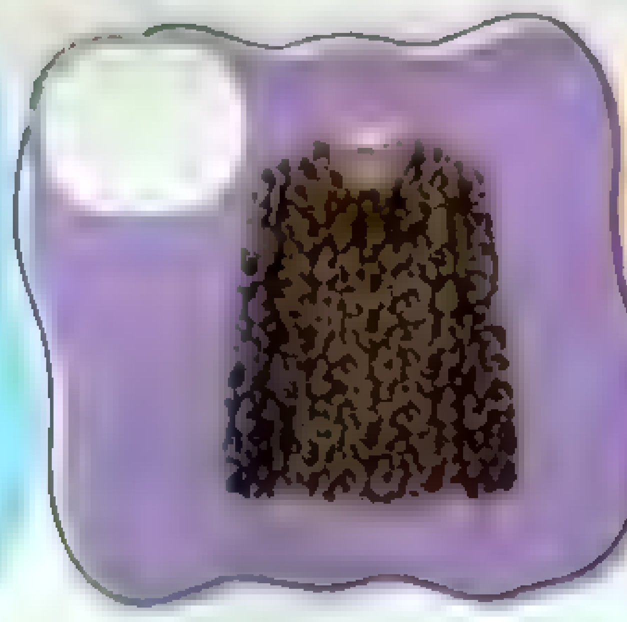
....

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك أن يتعامل مع هذه الاسئلة.

4 Read and number:
اقرأ ورقم:

❶ seventy ❷ blouse ❸ playground ❹ skip ❺ ninety







5 Write the word:
اكتب الكلمة:






....

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:
اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. plays - He - football.

----

2. doesn't - He - karate - like.

----

3. are - We - team - one.

----

4. you - kick - Can - the ball?

----

7 Choose the right word:
اختر الكلمة الصحيحة:

1. My shoes are (black - racket).
2. 8 + 5 is (ten - thirteen).
3. He (doesn't - don't) like swimming.
4. We (throw - hit) the ball in tennis.
5. She (like - likes) karate.

Theme 2

The world around me

Unit 5 My day

نظامي اليومي



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening & reading

1. To talk about my day and what I do routinely.
   - يتحدث التلاميذ عن الأفعال اليومية التى يقومو بها.
2. To talk about the time in English in half hours. - يتحدث التلاميذ عن الإخبار عن الوقت.

Lesson 2 Daily Routines

1. To talk about my day and what I do routinely.
   - يتحدث التلاميذ عن الأفعال اليومية التى يقوموا بها.
2. To talk about the time in English.
   - يتحدث التلاميذ عن الإخبار عن الوقت.

Lesson 3 Story

- To read and listen to a story about what happen in a day.
  - يقرأ ويستمع التلاميذ الى قصة عن ما يحدث فى يوم .

Lesson 4 Phonics

1. To identify the blends pl and cl.
   - يتعرف التلاميذ على هذه الأصوات /pl/ و /kl/.
2. To hear and find words with the pl and cl sounds.
   - يستمع ويجد التلاميذ كلمات بها صوت /pl/ و /kl/.
3. To write pl and cl.
   - يكتب التلاميذ كلمات بها /pl/ و /cl/.

Lesson 5 Writing & Life skills

- To read and write about a daily routine.
  - يقرأ ويكتب التلاميذ عن الأفعال اليومية التى يقوموا بها.

Lesson 6 Connect with Science

1. To recognize the solar system.
   - يتعرف التلاميذ على الكواكب بالمجموعة الشمسية.
2. To be able to read and recognize in speech the names of the planets.
   - يستطيع التلاميذ أن يقرأوا ويتعرفوا اثناء الحديث عن اسماء الكواكب.

Lesson 1

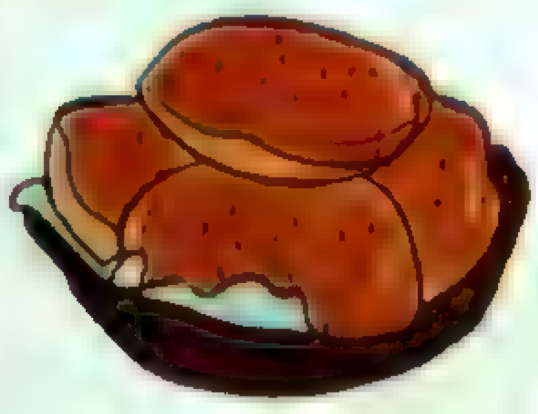
Listening and reading

Vocabulary

استمع إلى المفردات



breakfast
طعام الإفطار



bread خبز



milk لبن



tea with milk
شاى بلبن



tea شاى



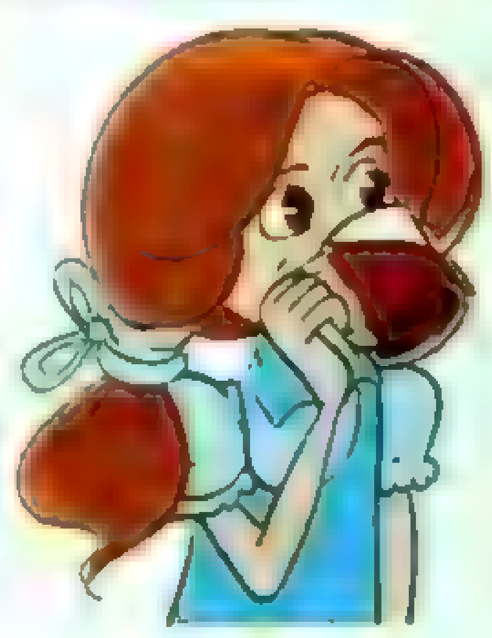
clock ساعة حائط

Verbs

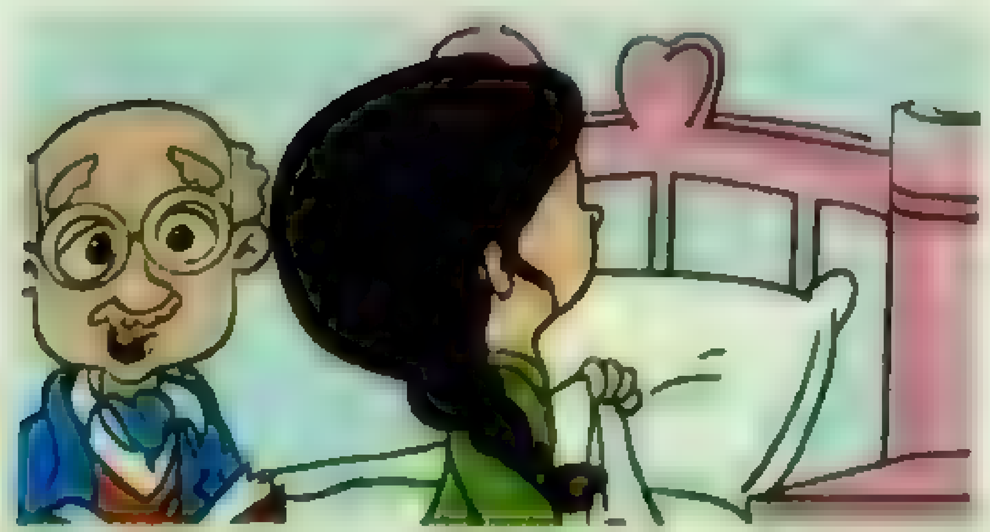
أفعال



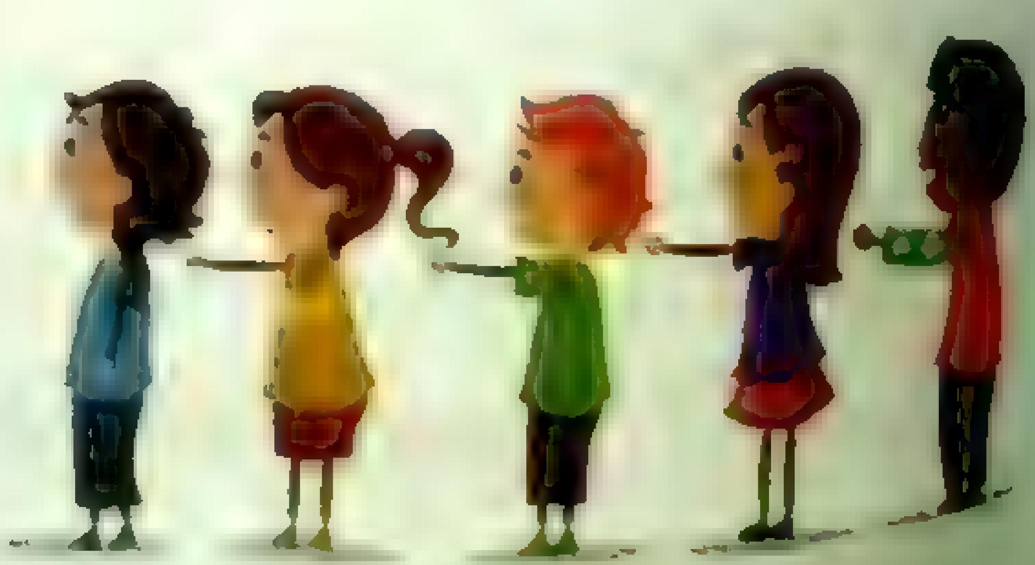
eat يأكل



drink يشرب



go to bed
يذهب للنوم

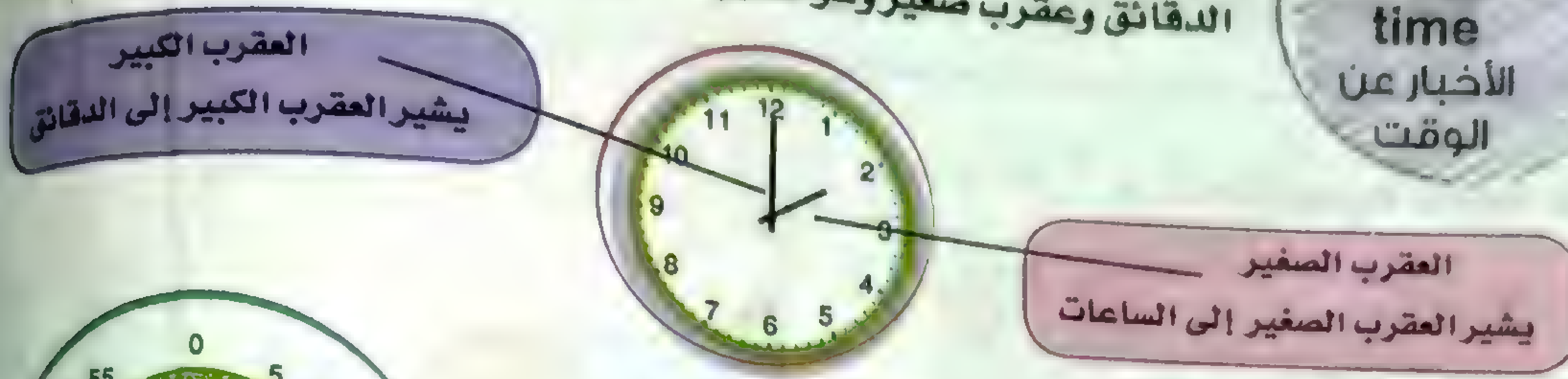


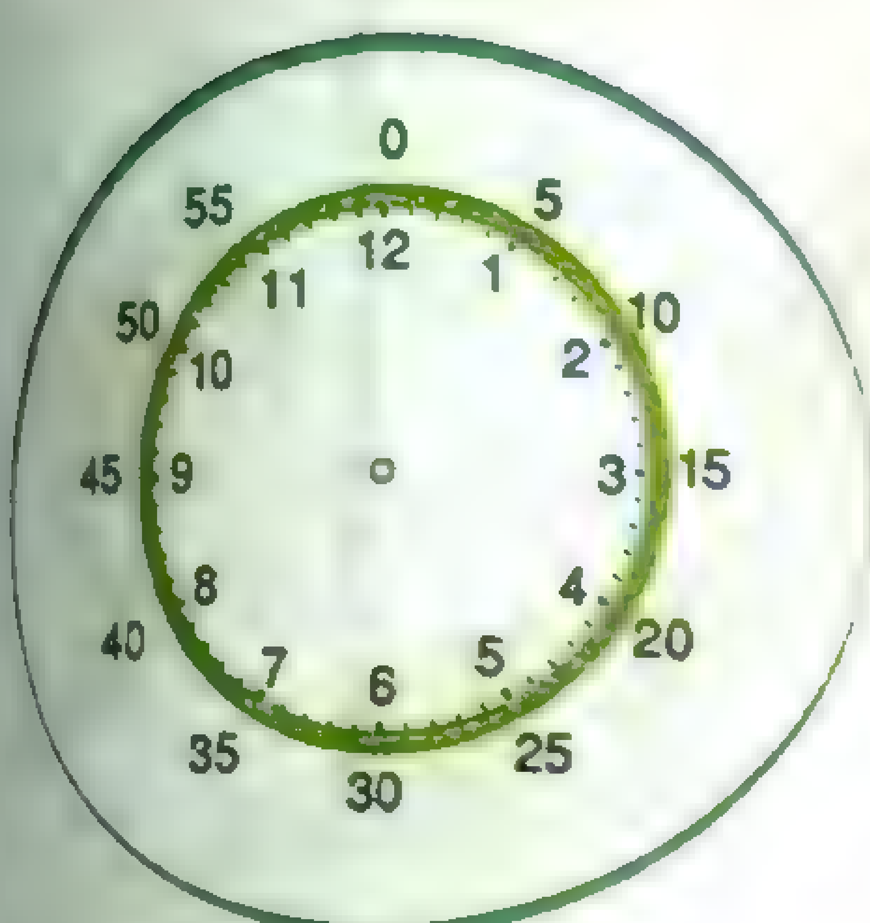
stand in line
يقف فى طابور

Help your child identify actions on a school day . ساعد طفلك أن يتعرف على بعض الأفعال التي يقوم بها في يوم دراسي.

1 Telling the time الأخبار عن الوقت

- للسؤال عن الوقت نستخدم What time is it?/What is the time?
- أولا يجب أن نتعرف على مكونات الساعة حيث تتكون من عقرب كبير وهو عقرب الدقائق وعقرب صغير وهو عقرب الساعات.





- الساعة مكونة من 60 دقيقة وتقسم الساعة clock إلى الأرقام من ١ إلى ١٢ وبين كل رقم والتالي يمثله ٥ دقائق.

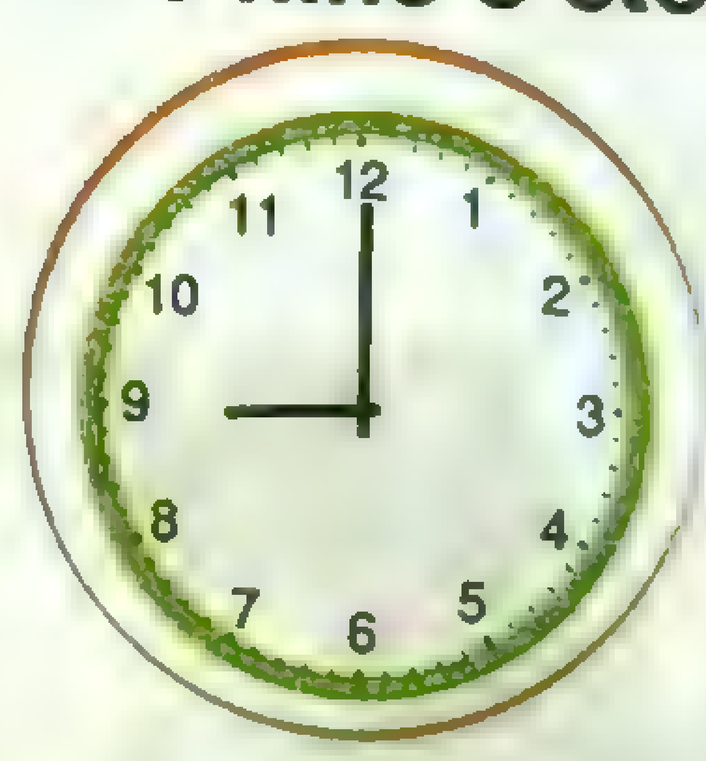
- إذا كانت الساعة بالضبط أى الواحدة أو الثانية بالضبط وهكذا فإن العقرب الكبير يشير إلى ١٢ والعقرب الصغير يشير إلى الساعة ونقول:

It's + رقم الساعة (العقرب الصغير) + o'clock.

- It's two o'clock.



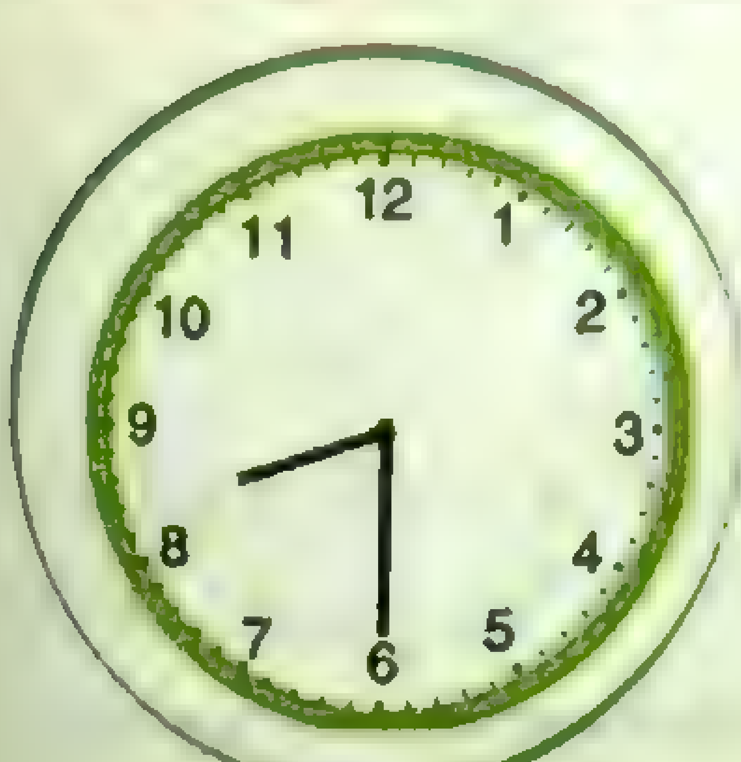
It's nine o'clock.



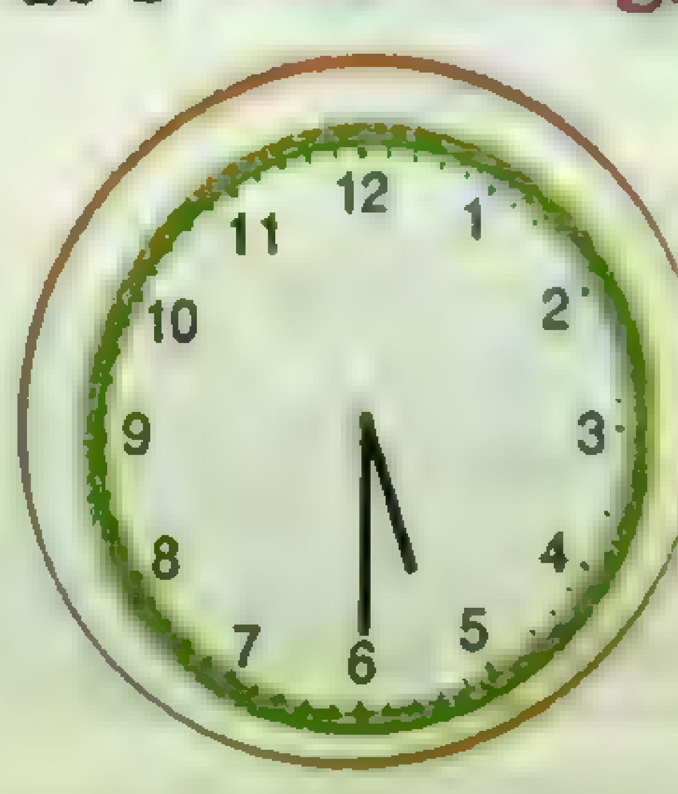
- إذا كان العقرب الكبير لا يشير إلى ١٢ فإن الساعة لا تكون بالضبط ولكن تكون بإضافة دقائق ونقول:

It's + رقم الساعة (العقرب الصغير) + رقم الدقائق (العقرب الكبير).

- It's eight thirty.



- It's five thirty.



Unit 5 My day

Tapescript نص الاستماع

استمع إلى النص

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد:

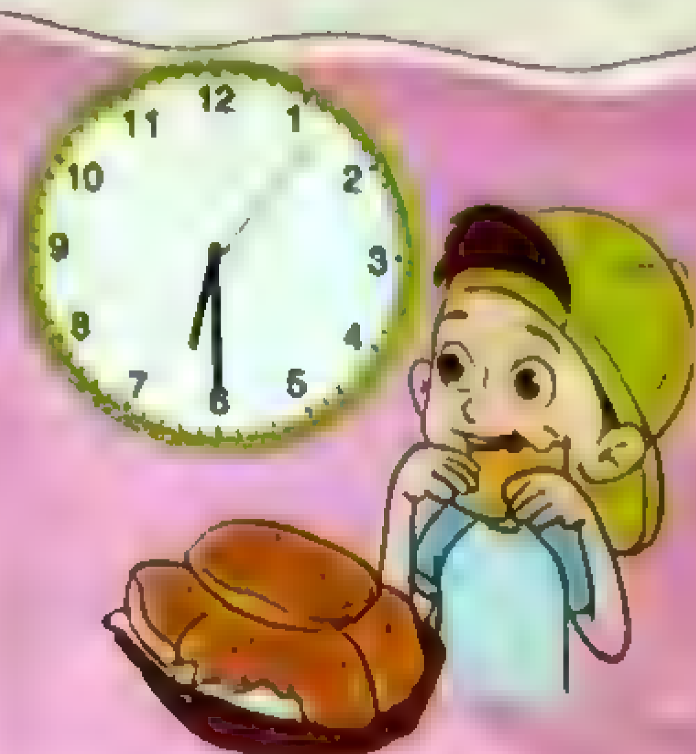


Help your child listen and repeat. ساعد طفلك إن يستمع ويردد.

2 Read, circle the correct word, point and say:

اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة واشر وقل:

1



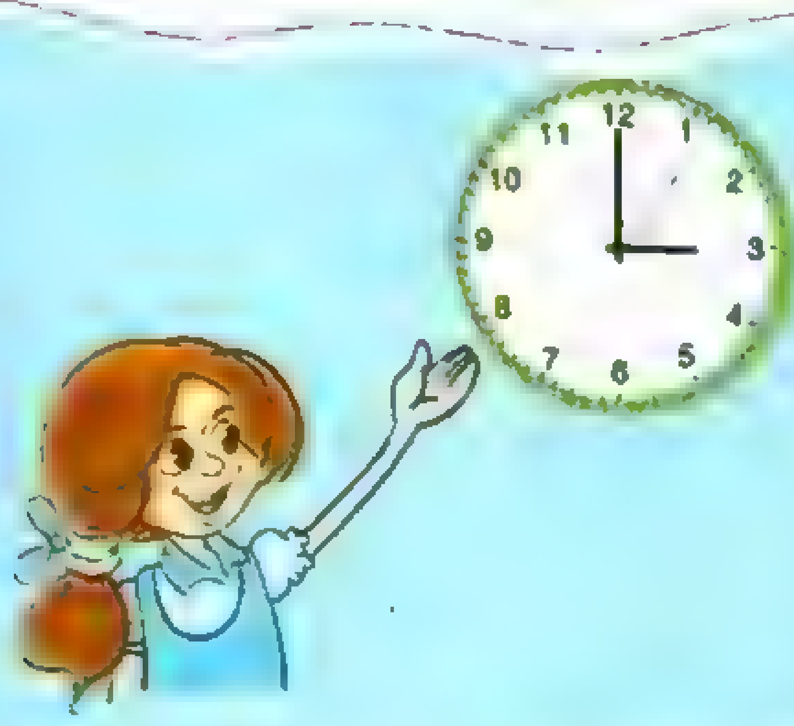
It's six thirty. I eat / drink bread.

2



It's seven o'clock. I eat / drink tea with milk.

3



It's three o'clock / three thirty. I enjoyed my school day.

4



It's nine o'clock / nine thirty. It's time to go to bed.

3 Listen and read:

استمع واقرأ:



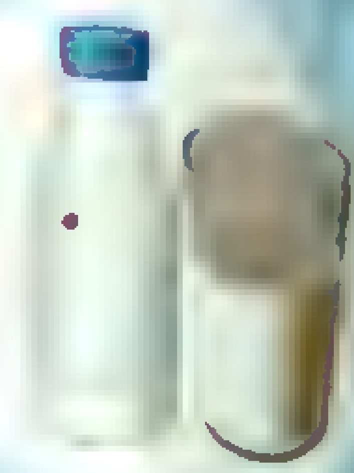
My day

It's 6.30 in the morning. It's time for **breakfast**. I eat **bread** and drink **tea**. At **seven** o'clock, I go to school. We stand in line at 8 **o'clock**. I go **home** at two o'clock. I **enjoyed** my school day!

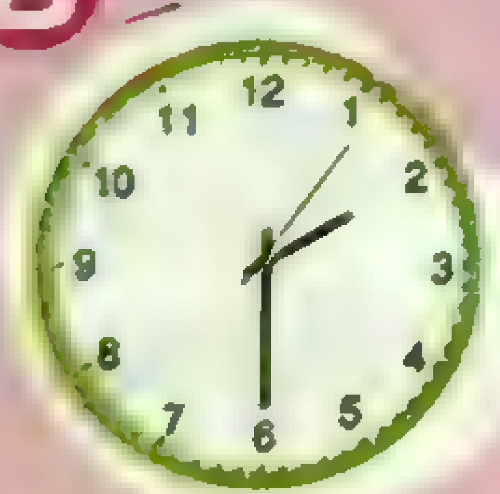
Homework



A

			
breakfast	tea with milk	bread	milk
طعام الافطار	شاى بلبن	خبز	لبن
breakfast	tea with milk	bread	milk

B

			
clock	eat	drink	go to bed
ساعة حائط	ياكل	يشرب	يذهب للنوم
clock	eat	drink	go to bed

Activities

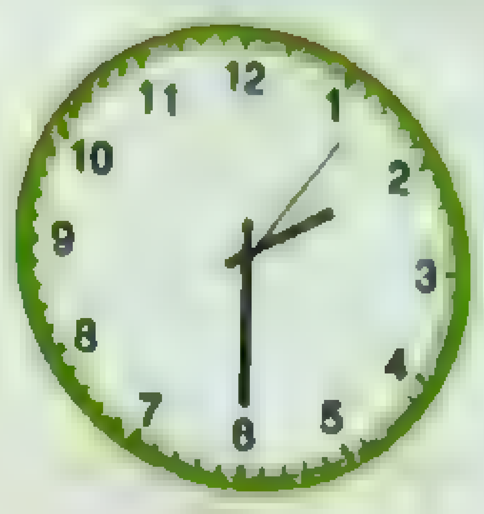
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. breakfast
2. milk
3. tea
4. bread
5. clock

B



(a)



(b)



(c)



(d)



(e)

2 Look and circle:

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1.


drink eat

2.


tea milk

3.


play go to bed

4.


eat drink

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة

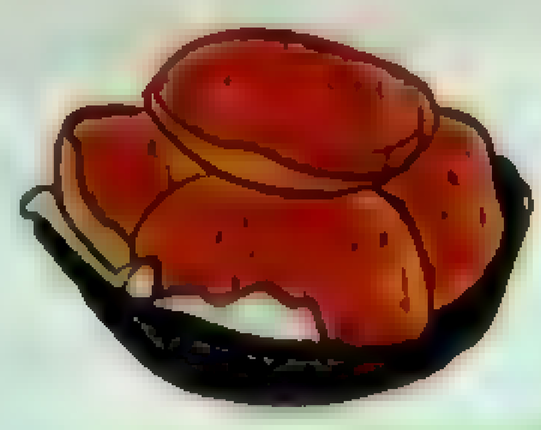
3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



eta

....



rdeab

....



eta

....



okclc

....

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. o'clock - It's - two.

----

2. drink - tea - We - with milk.

----

3. enjoyed - school - I - day - my.

----

4. friends - play - We - with.

----

5 Read and number:

اقرأ ورقم:

1 breakfast 2 eat 3 drink 4 bread









6 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

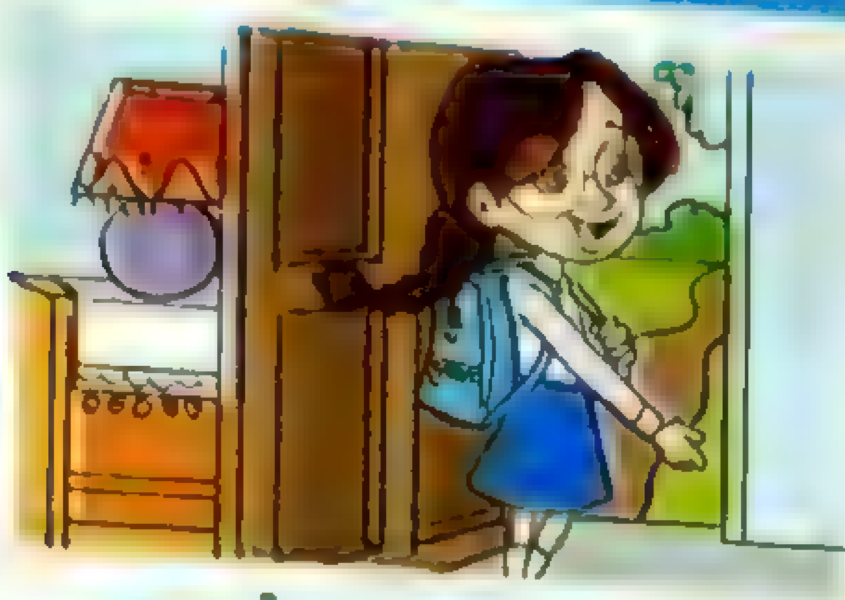
1. It's time to go to (bad - bed).
2. We (drink - eat) tea with milk.
3. I have breakfast at three (clock - o'clock).
4. We stand in (Nile - line) at 8 o'clock.
5. We go (home - school) at three o'clock in the afternoon.

Lesson 2

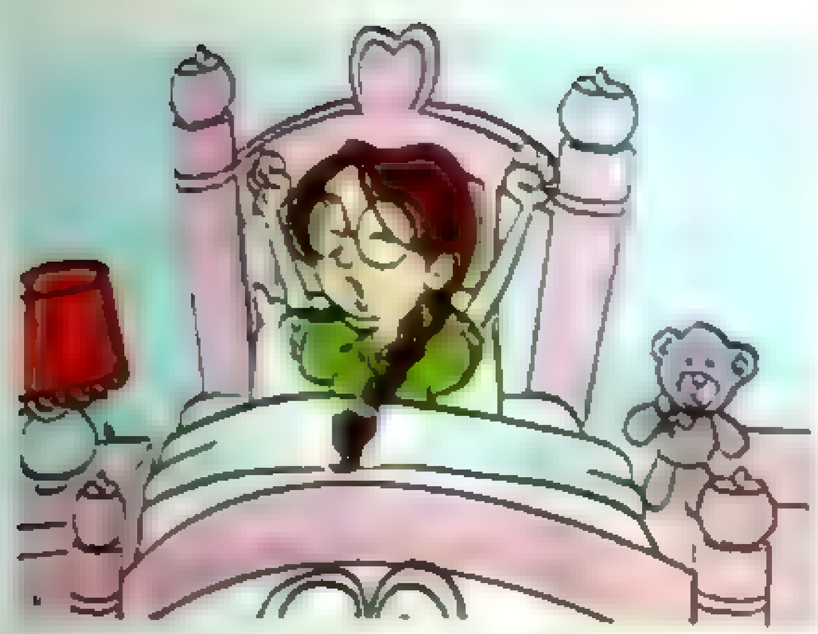
Daily routines

Vocabulary

استمع إلى المفردات

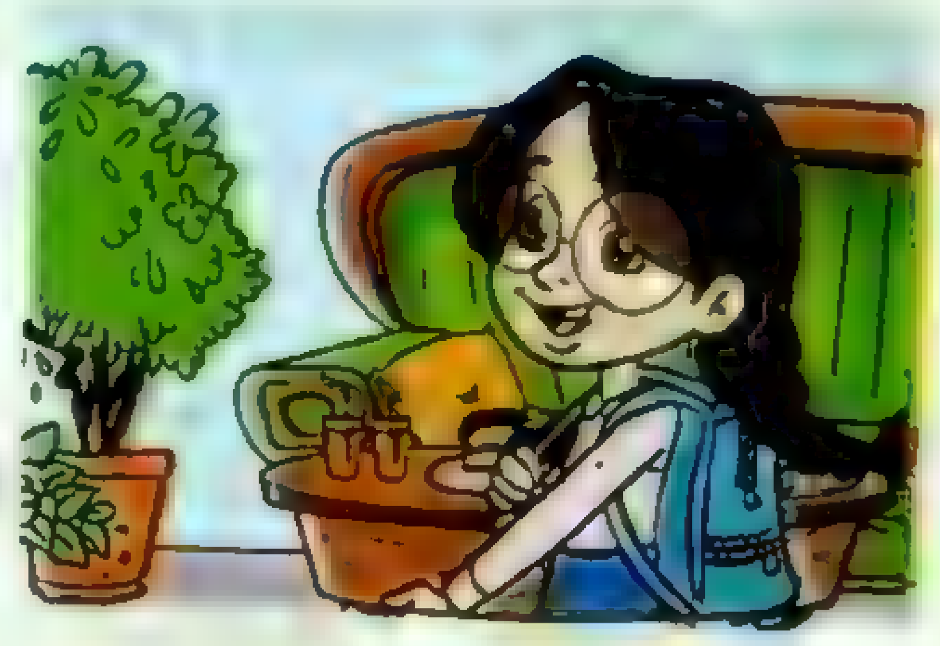


go to school
يذهب للمدرسة

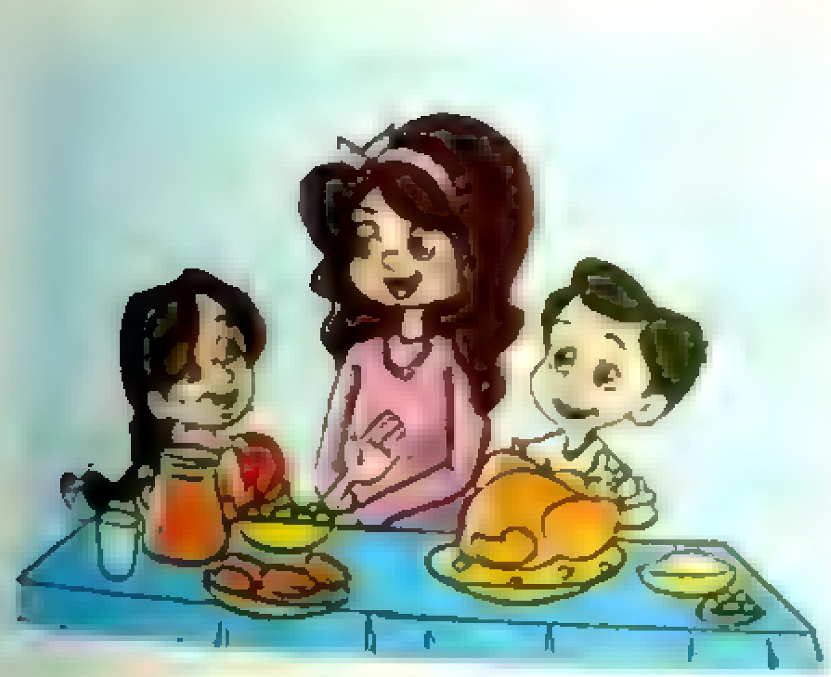


get up
يستيقظ

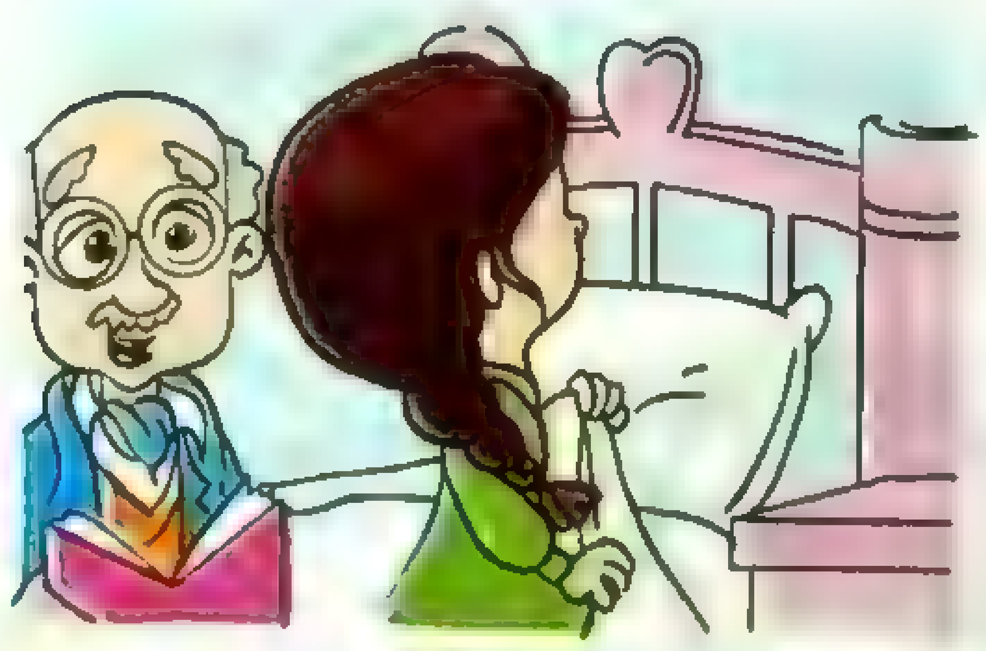
Daily routines
الروتين اليومى



go home
يذهب للمنزل



eat lunch
يتناول الغداء



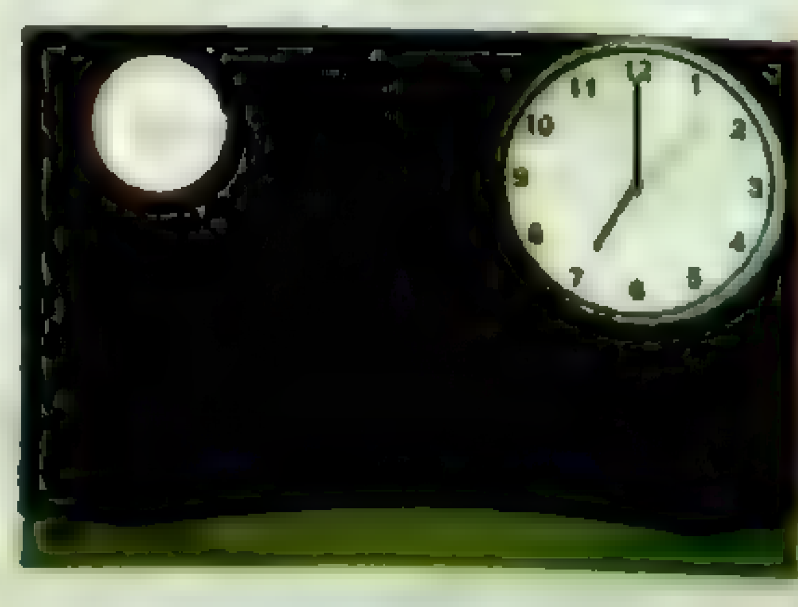
say good night
يقول تصبح على خير



sleep
ينام



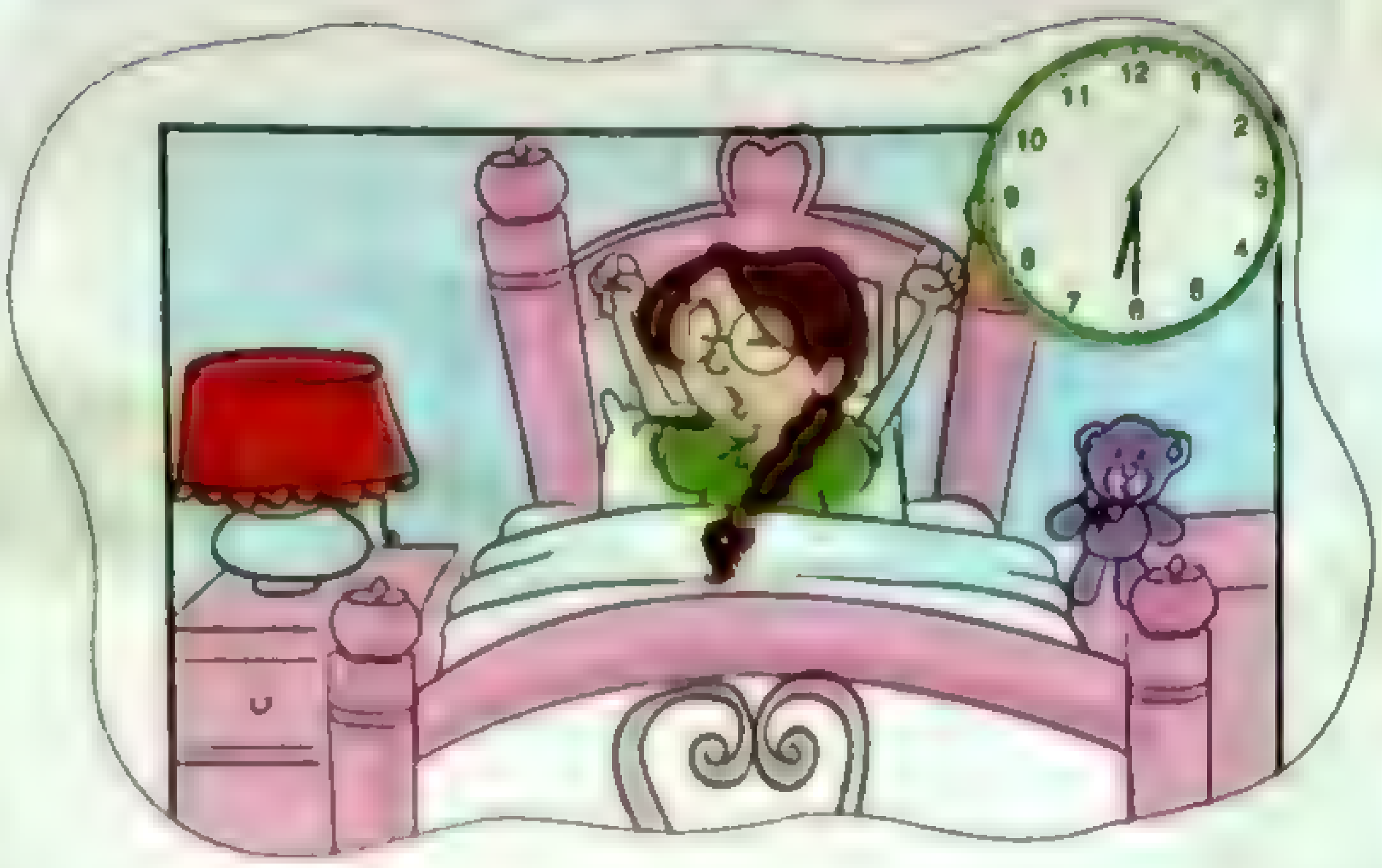
a.m.
صباحاً



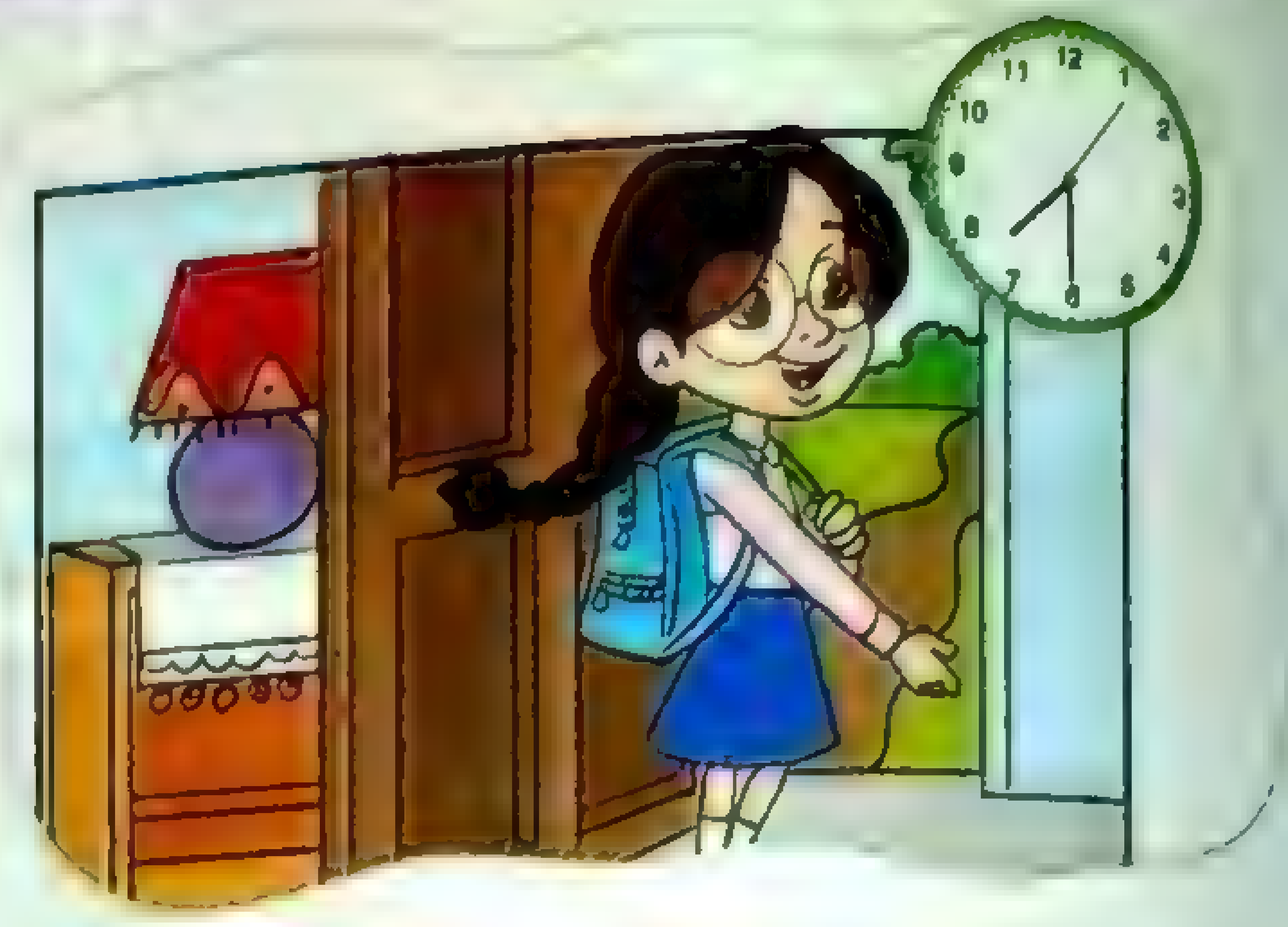
p.m.
مساءاً

Unit 5 My day

1 Look, listen and complete: انظر واستمع وأكمل:



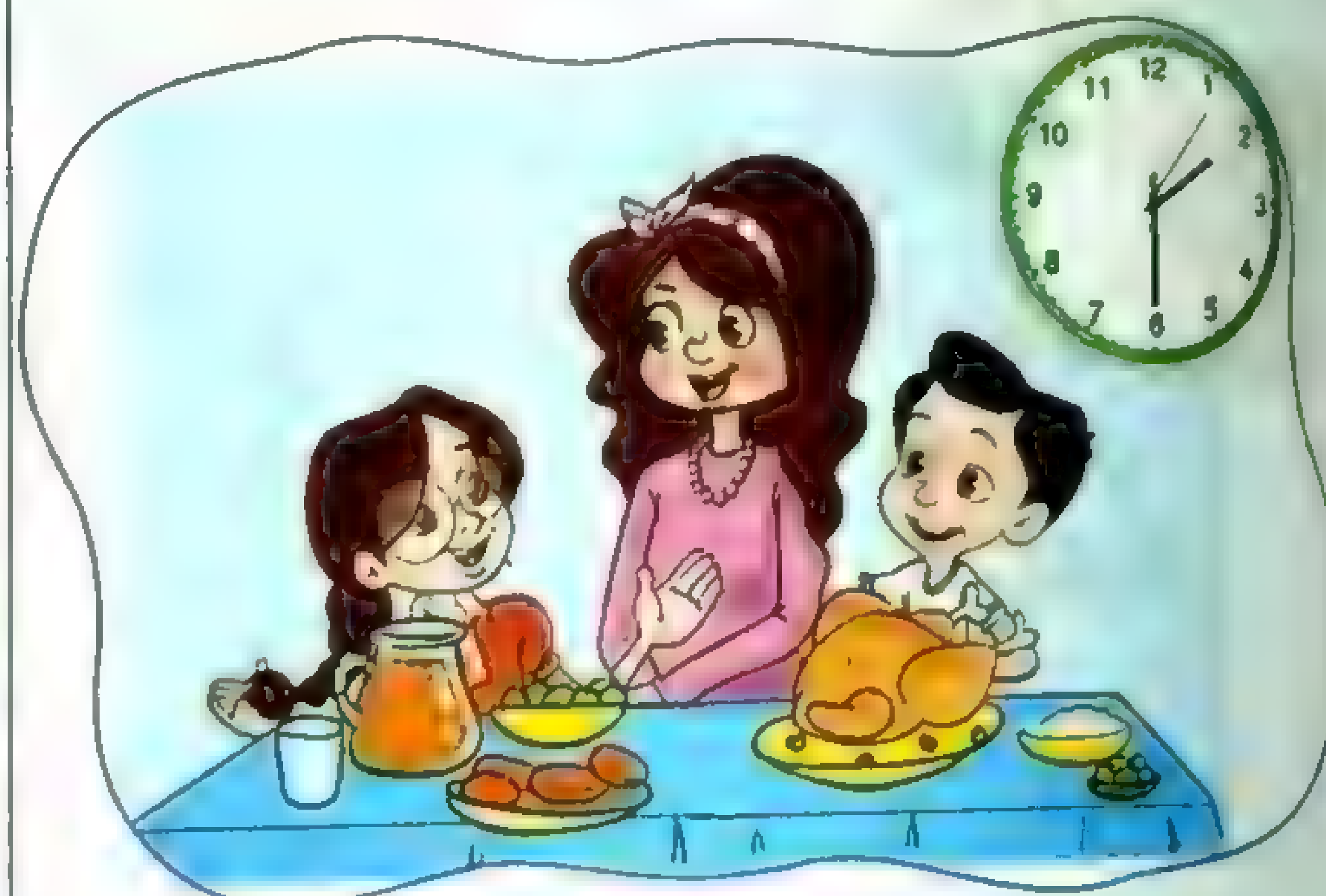
1. Hana gets up at ....



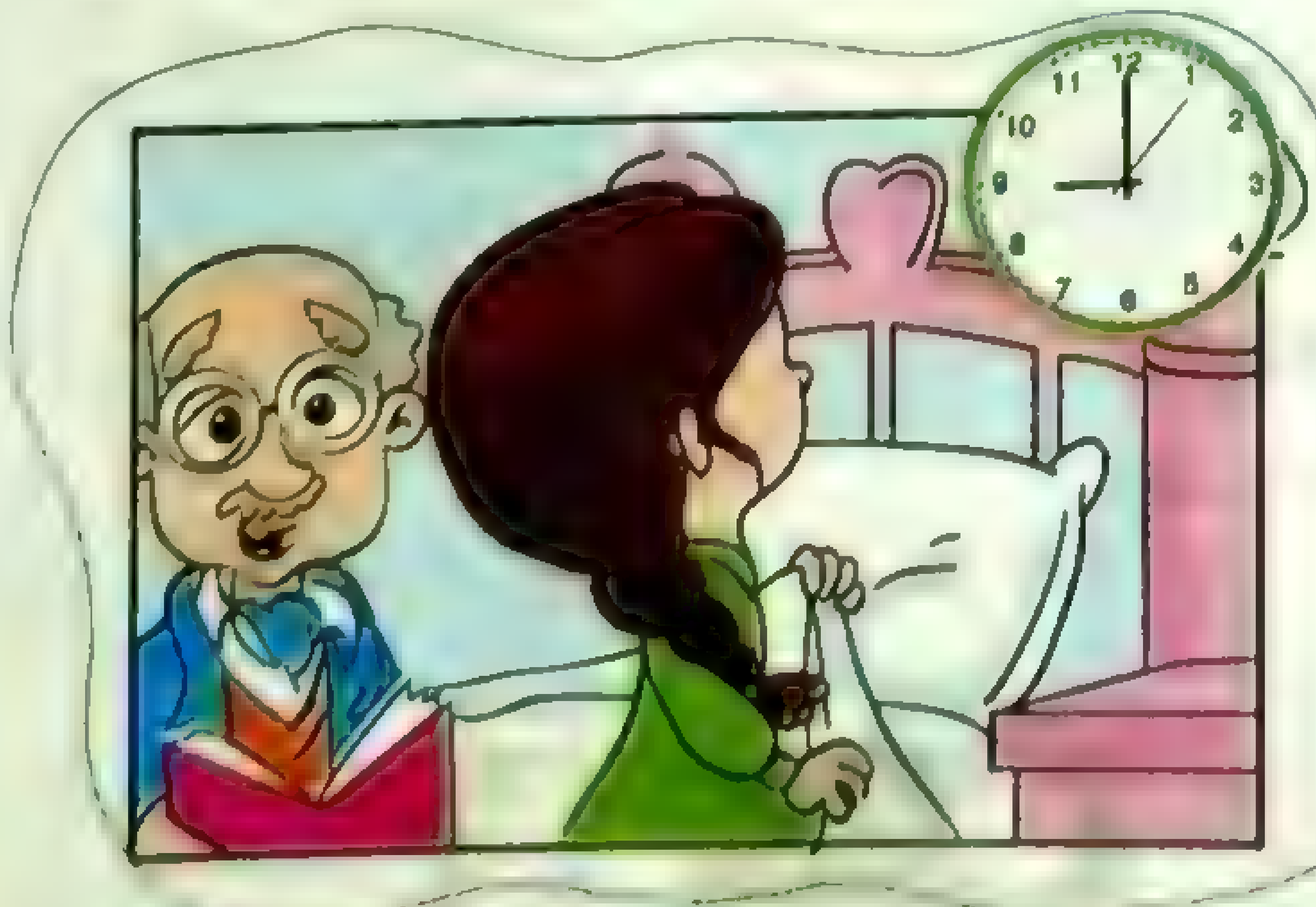
2. She goes to school at ....



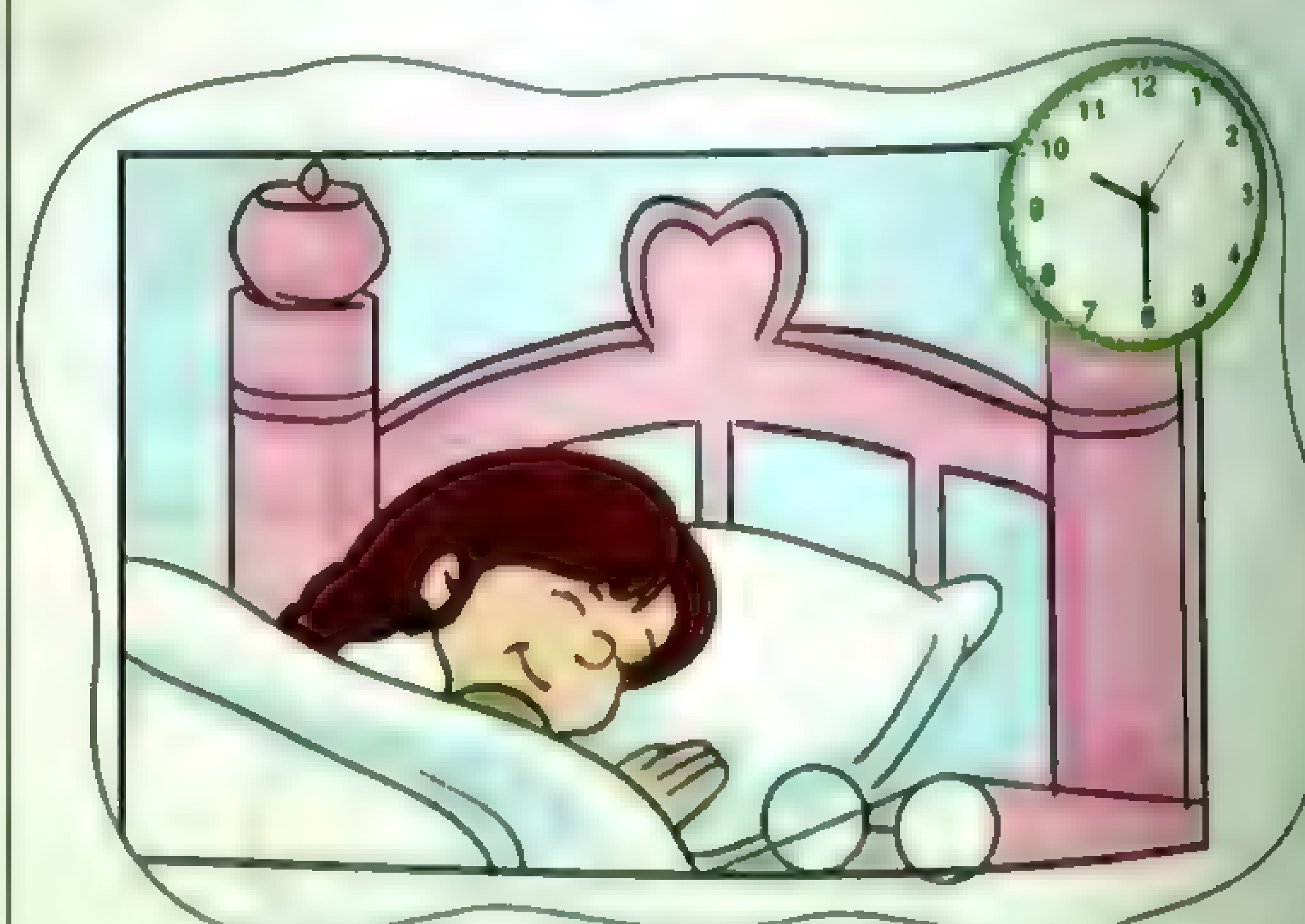
3. She goes home at ....



4. She eats lunch at ....



5. She says good night to her grandfather at ....

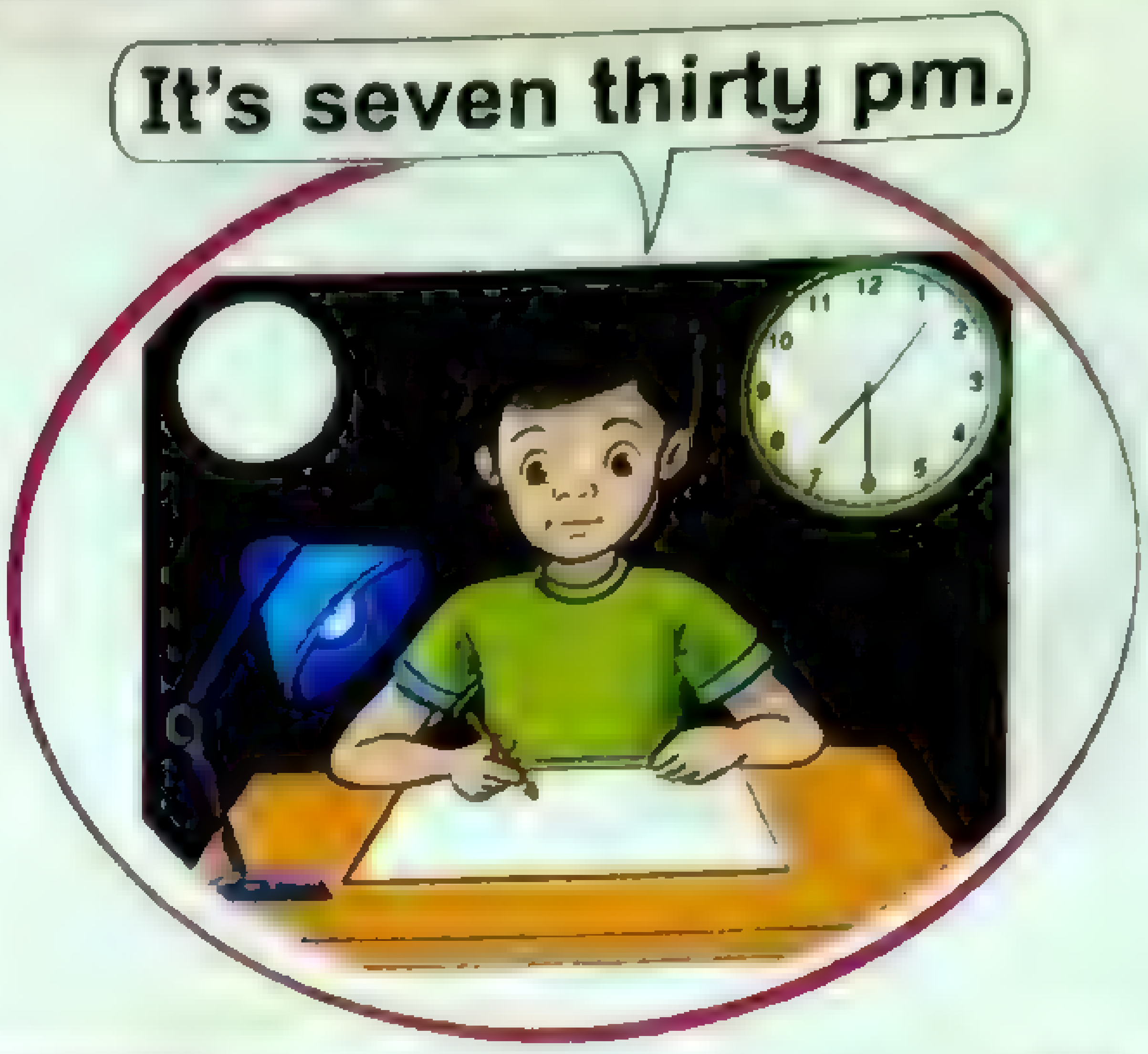


6. She goes to sleep at ....

Help your child tell the time. ساعد طفلك أن يخبر عن الوقت.

2 Look, read and say: انظر واقرأ وقل:





3 Listen, draw the times then ask and answer:

استمع وارسم الوقت ثم أسأل واجب:

استمع إلى النص



1. What time is it?
   It's three o'clock.



2. What time is it?
   It's ten thirty.



3. What time is it?
   It's eleven o'clock.



4. What time is it?
   It's eight thirty.

Homework

A



get up

يستيقظ

get up



go to school

يذهب للمدرسة

go to school



go home

يذهب للمنزل

go home

B



sleep

ينام

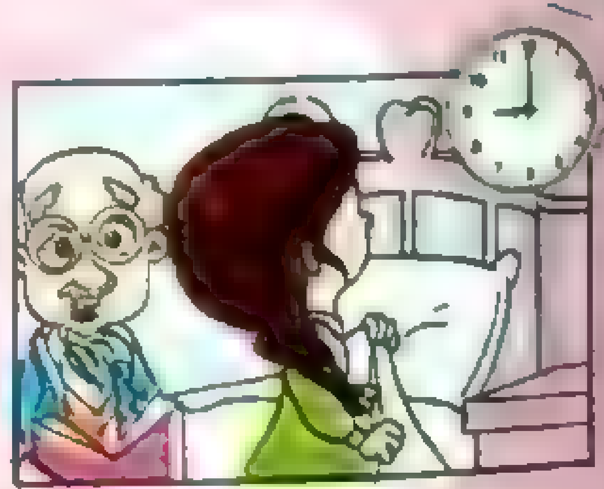
sleep



eat lunch

يتناول الغداء

eat lunch



say good night

يقول تصبح على خير

say good night



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

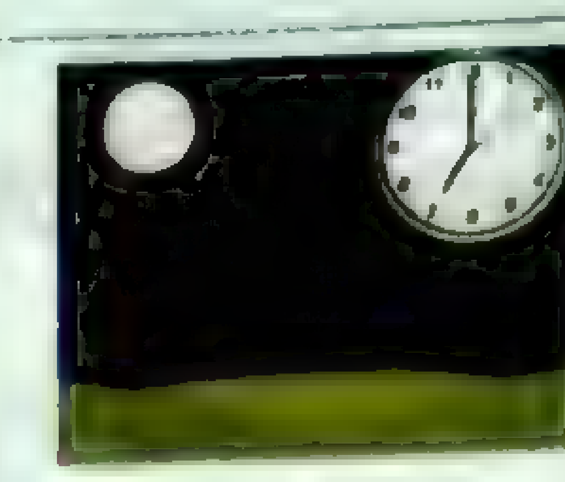
A

1. sleep
2. a.m
3. go to school
4. eat lunch
5. p.m

B



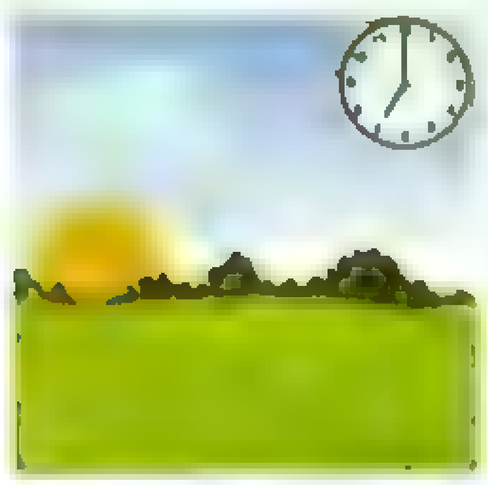
a



b



c



d



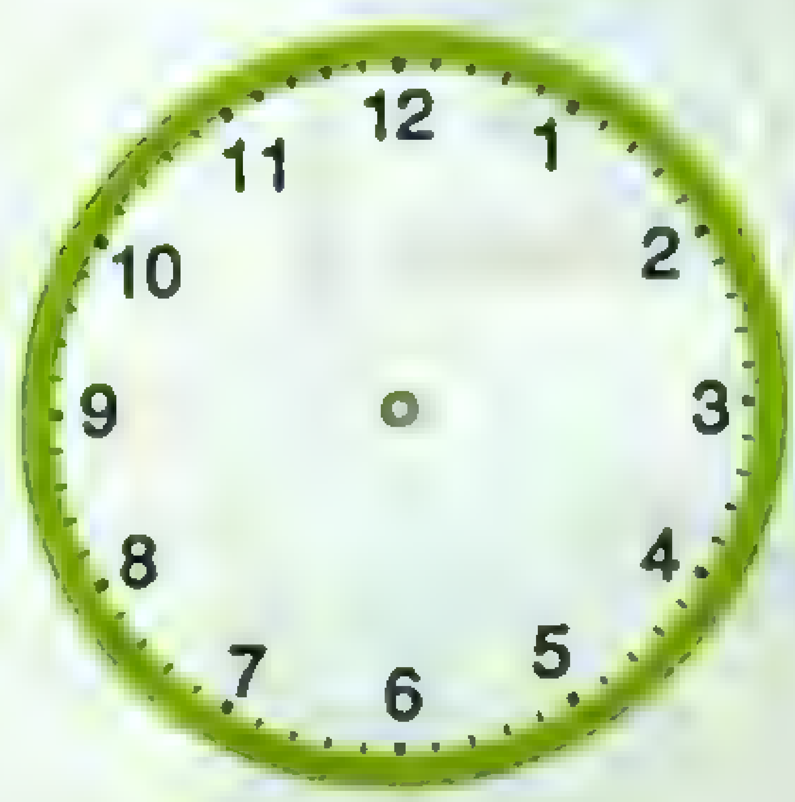
e

2 Draw the clock:

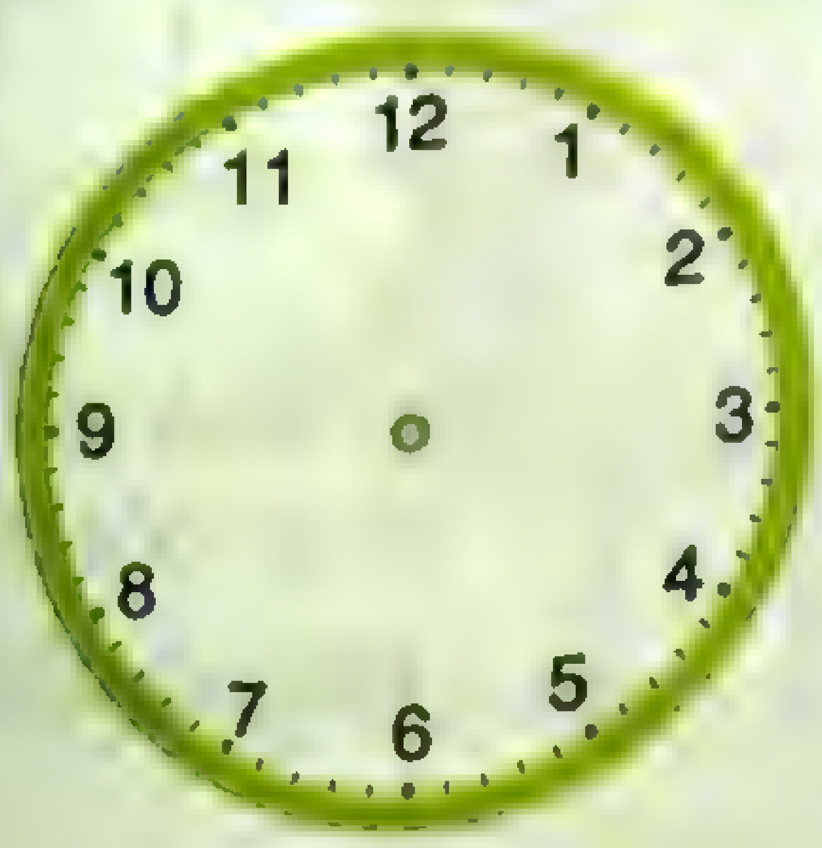
ارسم الوقت:



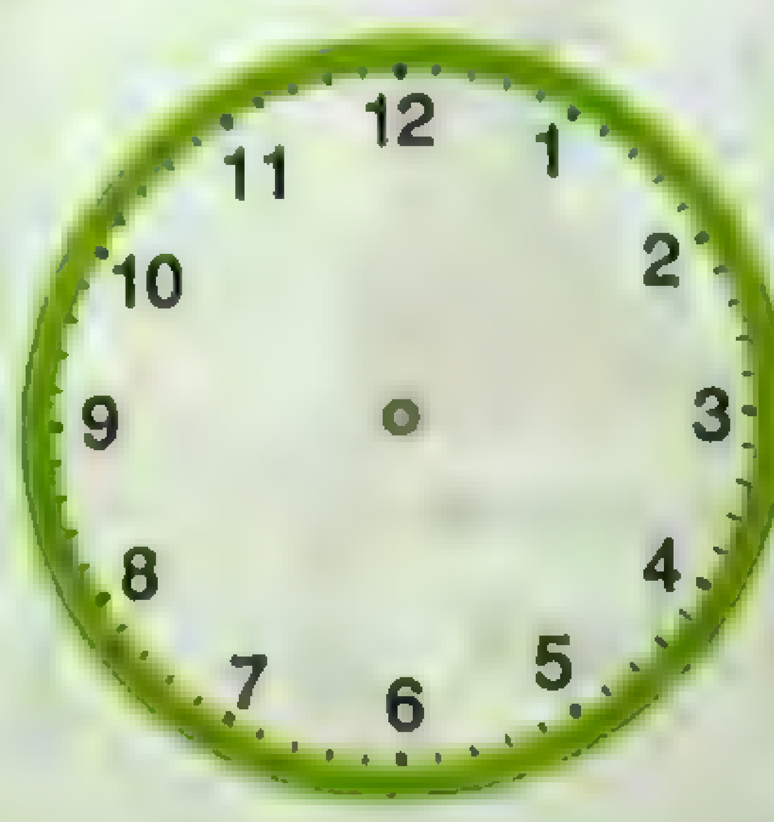
1. It's one o'clock.



2. It's five thirty.



3. It's three o'clock.



4. It's seven o'clock.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة

3 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - What time - it?

....

2. ten - It's - thirty.

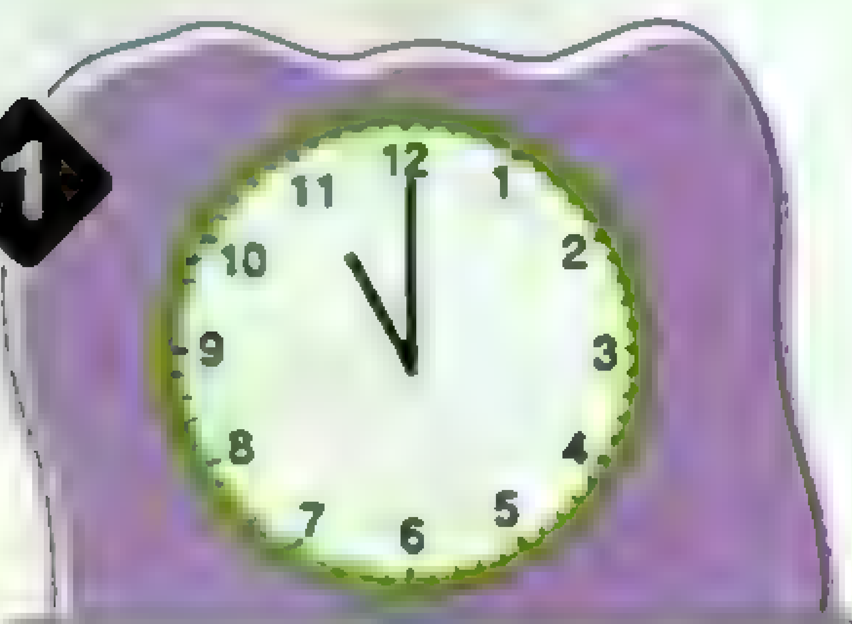
....

3. says - He - night - good.

....

4 Look and circle:

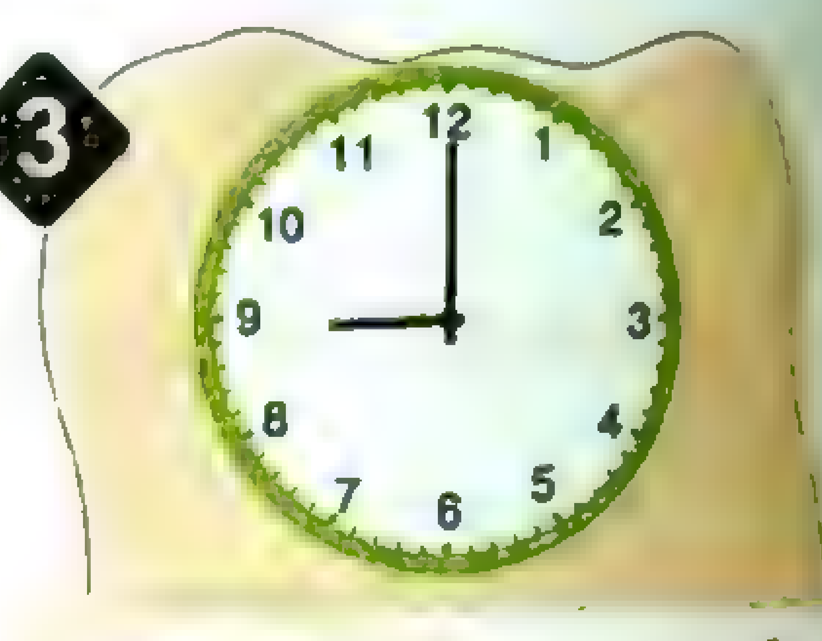
أنظر وضع دائرة حول الساعة الصحيحة:

1.


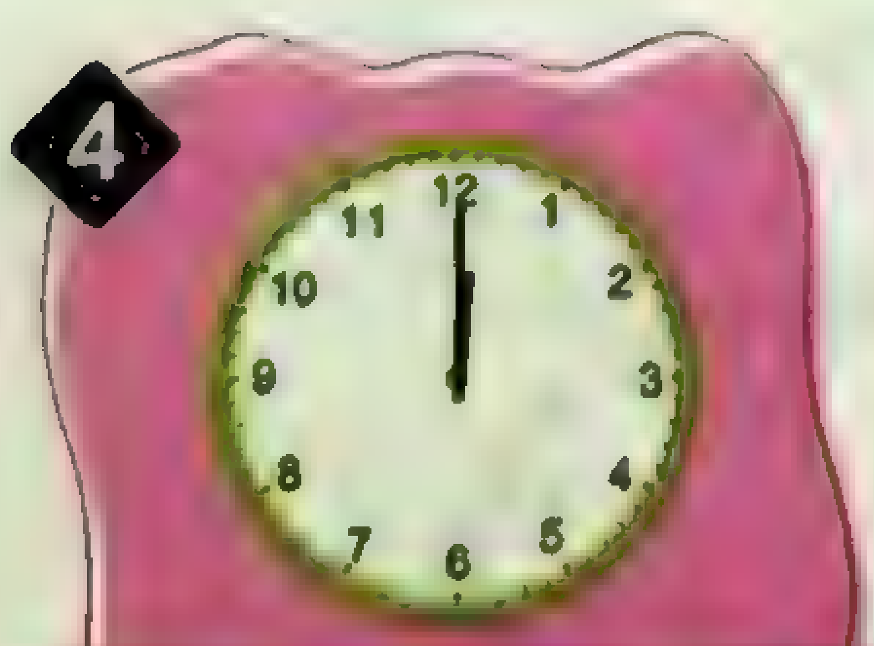
one o'clock
eleven o'clock

2.

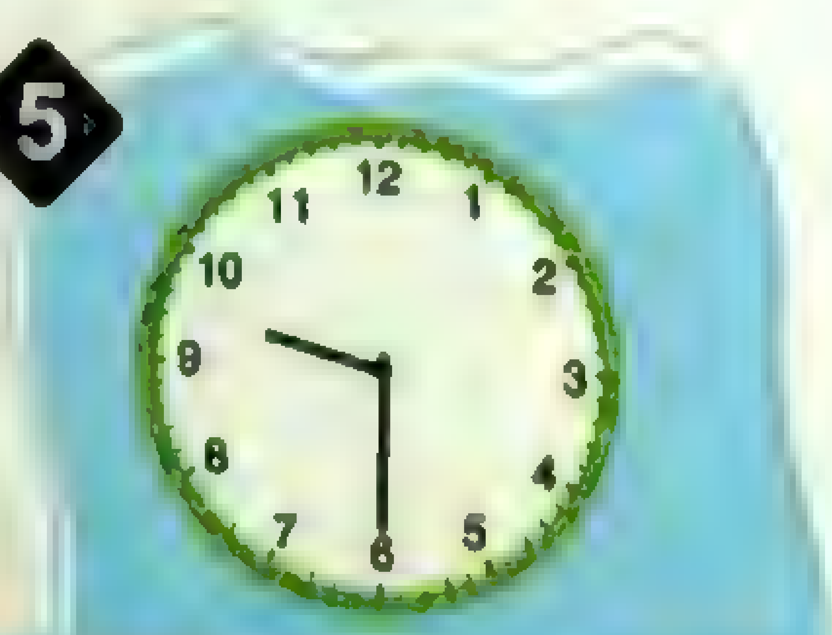

six o'clock
three o'clock

3.


twelve o'clock
nine o'clock

4.


twelve o'clock
one o'clock

5.


nine o'clock
nine thirty

6.


four o'clock
two o'clock

Lesson 3

Story

Vocabulary

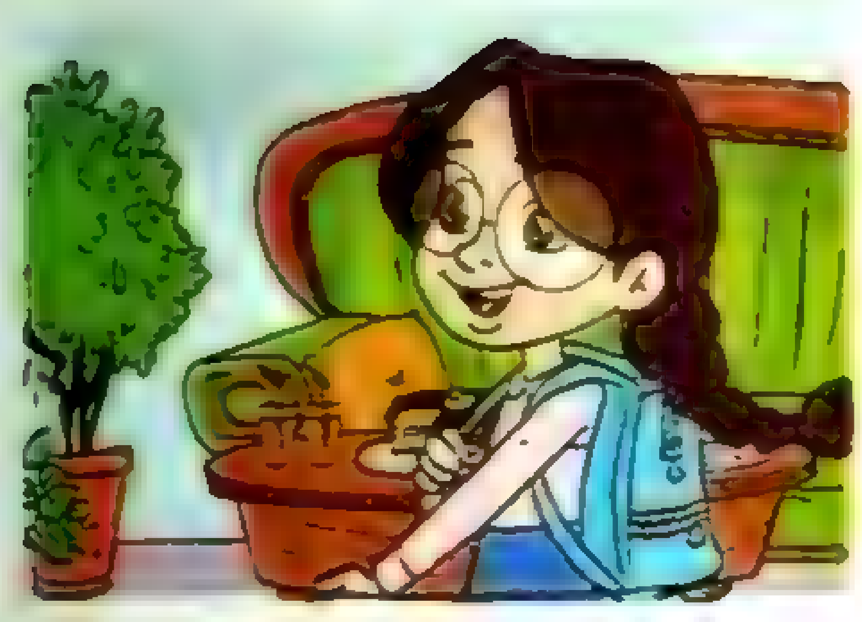
استمع إلى المفردات



hello اهلا



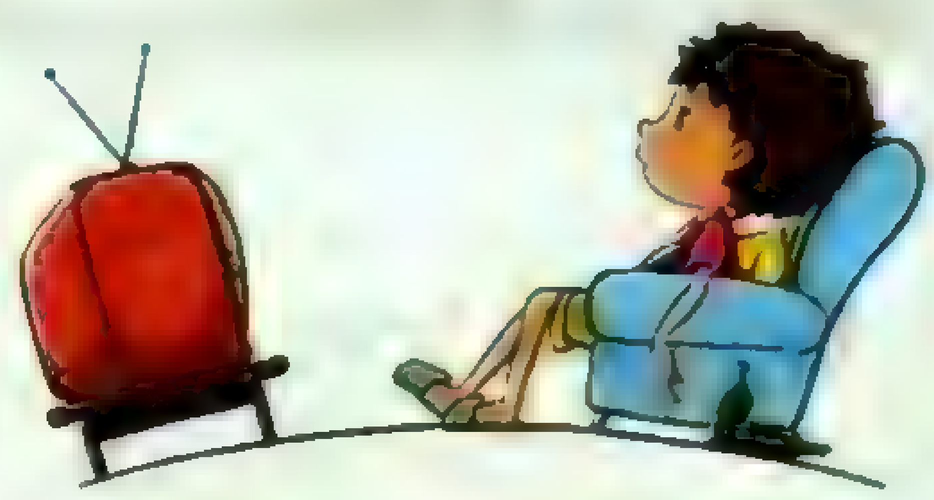
happy سعيد



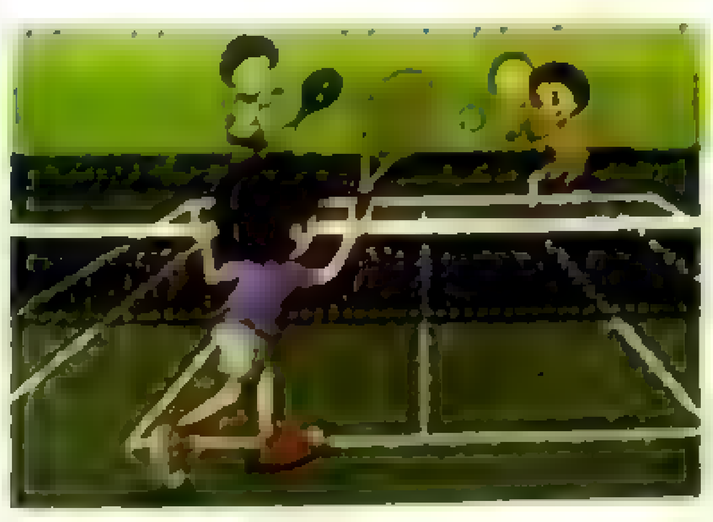
go home
يذهب للمنزل



sad حزين



watch a movie
يشاهد فيلم



play tennis
يلعب تنس



late متأخر

Language Functions وظائف لغوية

Suggestion
للاقتراح
نستخدم

Let's + inf. مصدر الفعل

Ex. Let's play tennis.

Unit 5 My day

1 **Look, listen and read:** أنظر واستمع واقرأ:

استمع إلى النص

◉ نتعلم في هذا الدرس احترام المواعيد. انظر للصورة واقرأ واجب عن الأسئلة:





Is Youssef happy? Why or Why not?
هل يوسف سعيد؟ لما ولما لا؟

◉ اقرأ القصة واجب عن السؤال: هل يوسف سعيد؟ لما أو لما لا؟

Youssef is not happy because Hany is late.

Help your child know the importance of being on time. ساعد طفلك أن يعرف أهمية أن تأتى فى الوقت المحدد.

استمع إلى النص





◉ هل هنا سعيدة؟ لما أو لما لا؟

Yes, she is happy because Amira is on time.

2 Now circle the correct answer:

1 What time does Hany arrive (يصل)?	at 3	after 3
2 What time does Amira arrive?	at 6.30	after 6.30
3 Who is on time (من جاء فى الوقت المناسب)?	Amira	Hany

Activities

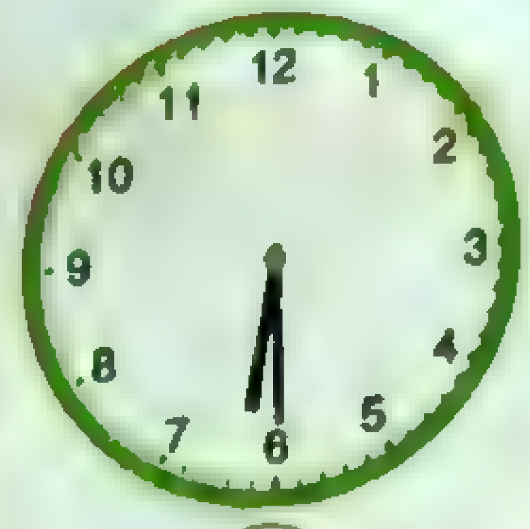
1 Match:

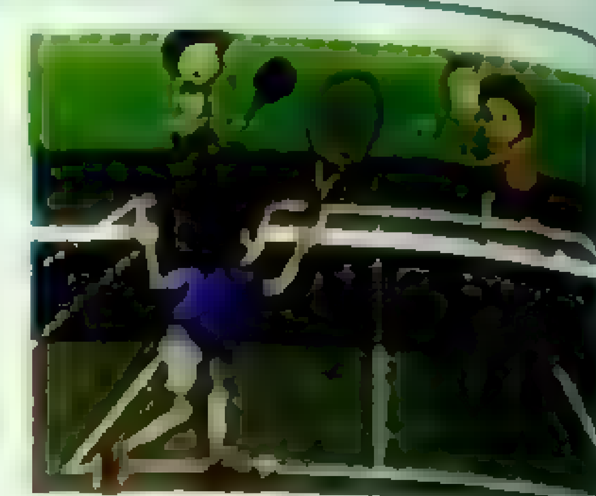
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. six thirty •
2. three o'clock •
3. play tennis •
4. Hello •
5. watch a movie •

B


a


b


c

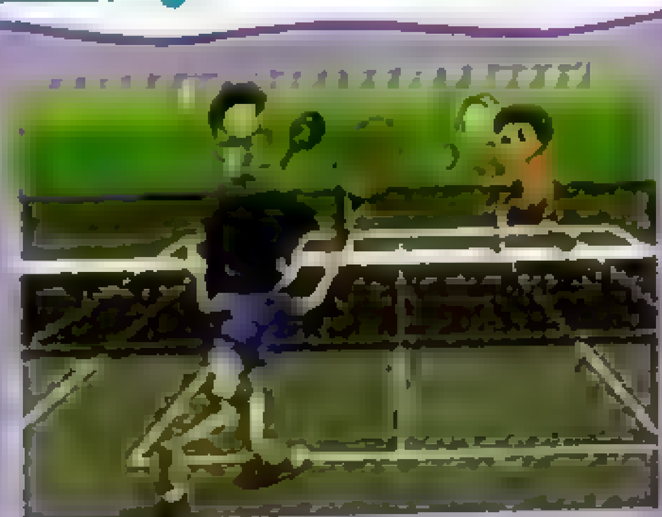

d


e

2 Look and circle:

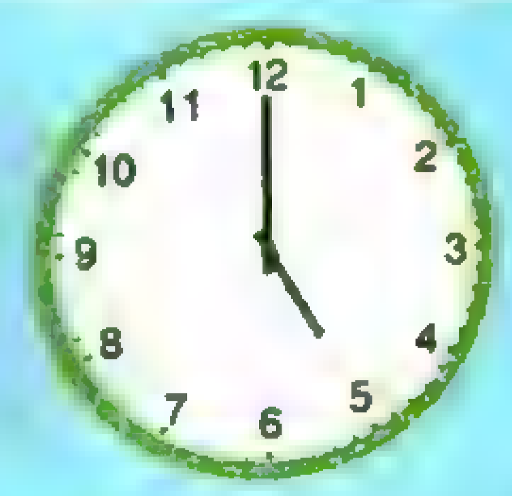
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



play tennis — go home

2



5 o'clock — 6 o'clock

3



late — watch a movie

4



sad — happy

3 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. Youssef - Is - happy?

- -

2. is - Hany - late.

- -

3. play - Let's - tennis.

- -

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Lesson 4

★ Learn sounds with Busy Bee!
★ Learn to write with Busy Bee!

Listen and say: استمع وقل :

استمع إلى المفردات

pl /pl/ - cl /kl/

◉ يتعلم التلاميذ فى هذا الدرس نطق حرفى **pl** و **cl**.

pl /cl words



please من فضلك / لو سمحت



play يلعب



plane طائرة



planet كوكب



cloudy مغيم (ملىء بالسحب)



classroom حجرة الدراسة



clay صلصال



clock ساعة حائط

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds of the letters (pl / cl).
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد حتى يتعرف على أصوات الحرفين(/pl/ /cl/)



Homework

A



play

يلعب

play



please

من فضلك / لو سمحت

please



plane

طائرة

plane



planet

كوكب

planet

B



classroom

حجرة الدراسة

classroom



cloudy

مغيم (ملىء بالسحب)

cloudy



clay

صلصال

clay



clock

ساعة حائط

clock



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. classroom
2. cloudy
3. play
4. clay
5. plane

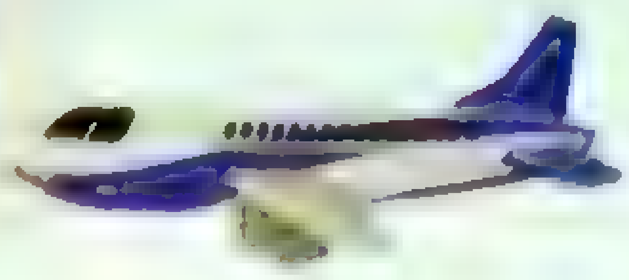
B



a



b



c



d



e

2 Look and circle:

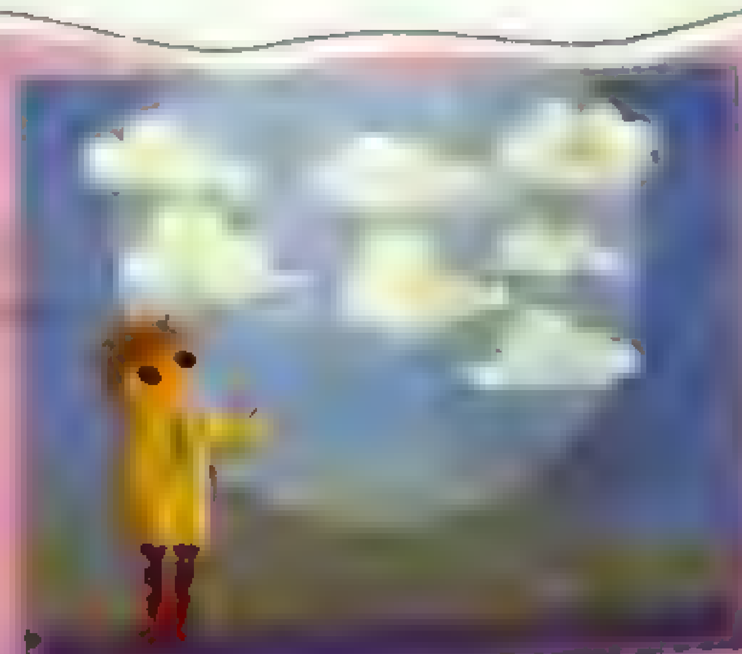
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1.


clock   classroom

2.


sleep   please

3.


cloudy   sunny

4.


plane   planet

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



alcy

....



panle

....



luodyc

....

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. _ _ assroom



2. cl _ _ dy



3. _ _ane



4. _ _ock

5 Circle and write:

ضع دائرة حول الحروف المناسبة واكتبها:

kl	ou	bl	cl
cl	eu	dl	bl
pl	au	pl	pl



_ _ assroom



cl _ _ dy



_ _ ay



_ _ ane

Lesson 5 Writing

1 Trace and say: تتبع وقل الكلمات:

استمع إلى المفردات



get up

تستيقظ



play with friends

تلعب مع الأصدقاء



go to school

تذهب للمدرسة

Verbs

أفعال



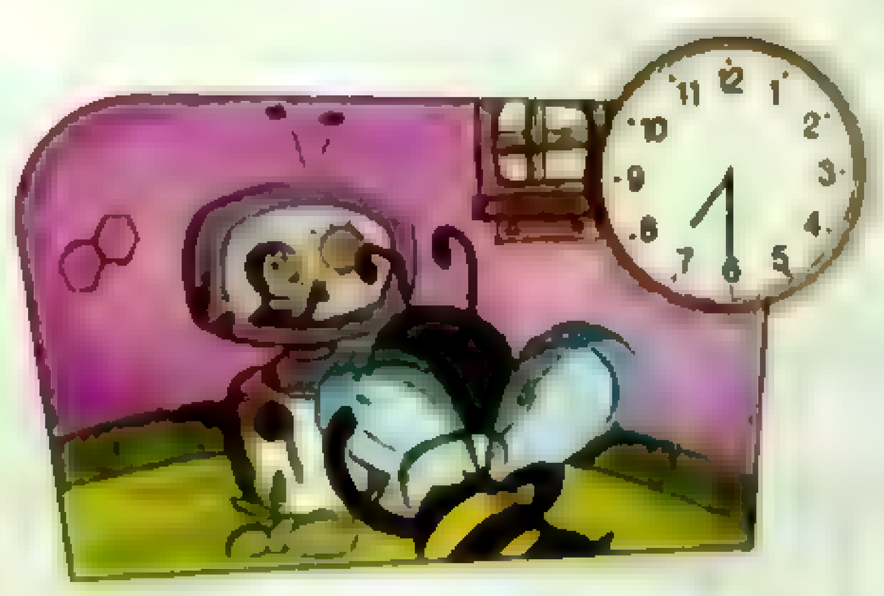
eat lunch

تتناول الغداء



go home

تذهب للمنزل



watch television

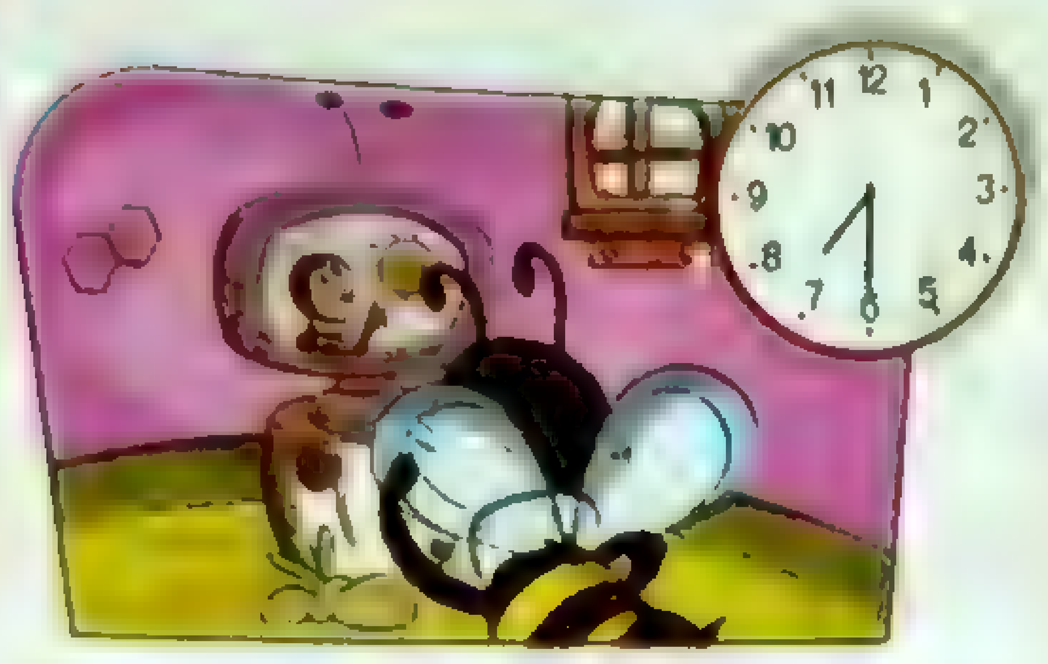
تشاهد التليفزيون

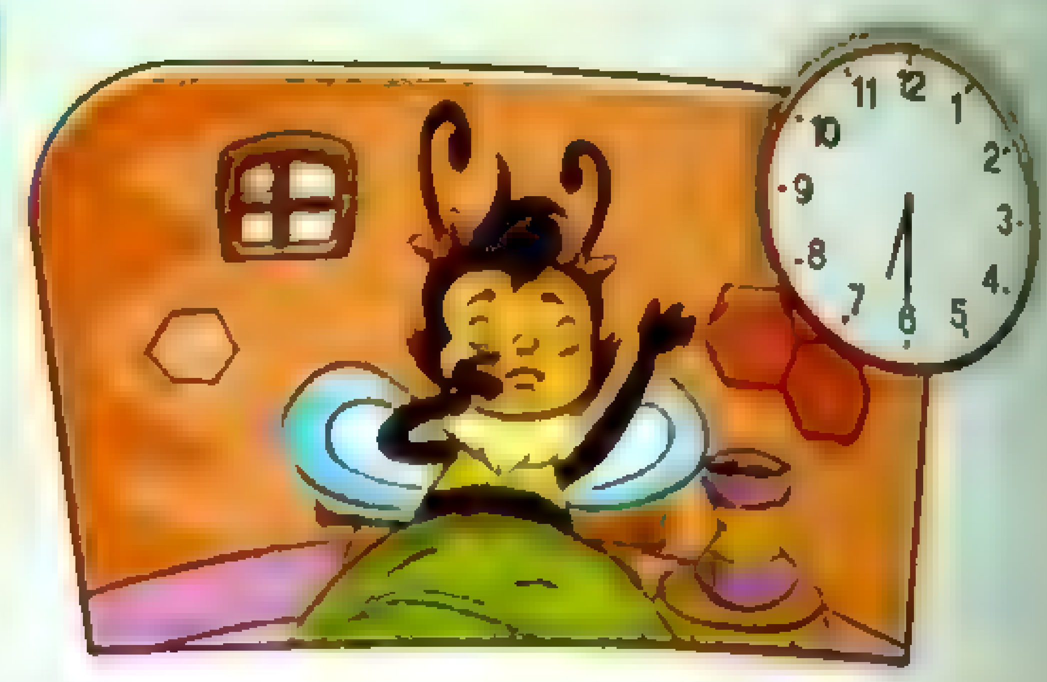
Help your child trace and say daily routines. ساعد طفلك أن يتتبع ويقول الأفعال الروتينية.

2 Complete using these words, then write the time:

اكمل الجمل باستخدام الكلمات ثم اكتب الوقت:

goes to school - eats lunch - gets up
plays with friends - goes home - watches television

a

She .... at ....

b

Busy Bee gets up at six thirty.

c

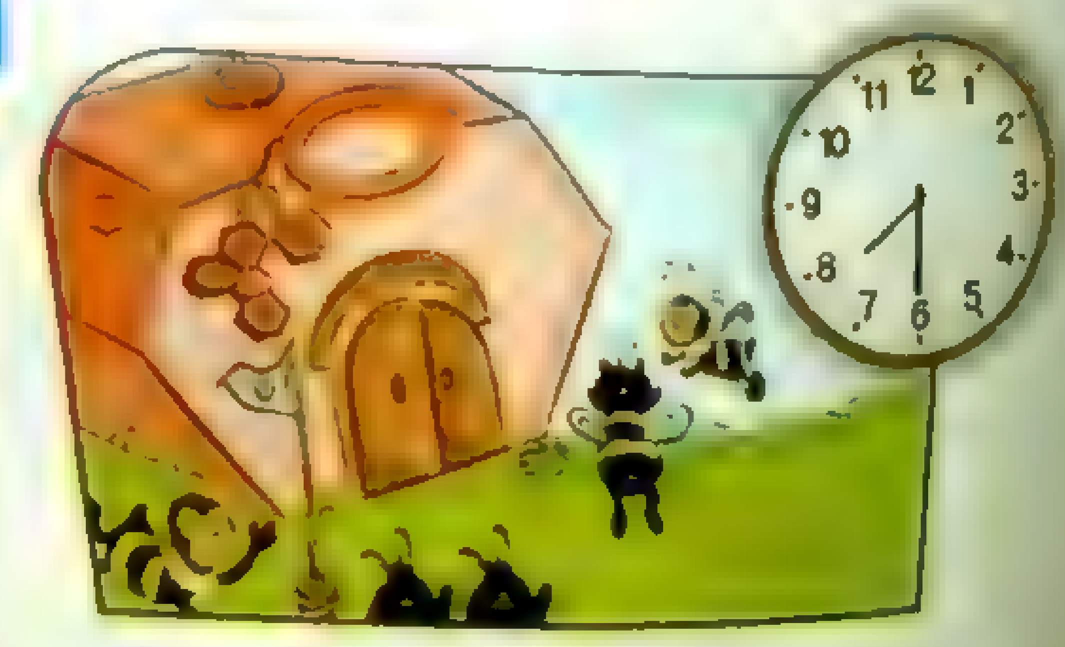
Busy Bee .... at ....

d

She .... at ....

e

Busy Bee .... at ....

f

She .... at ....



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

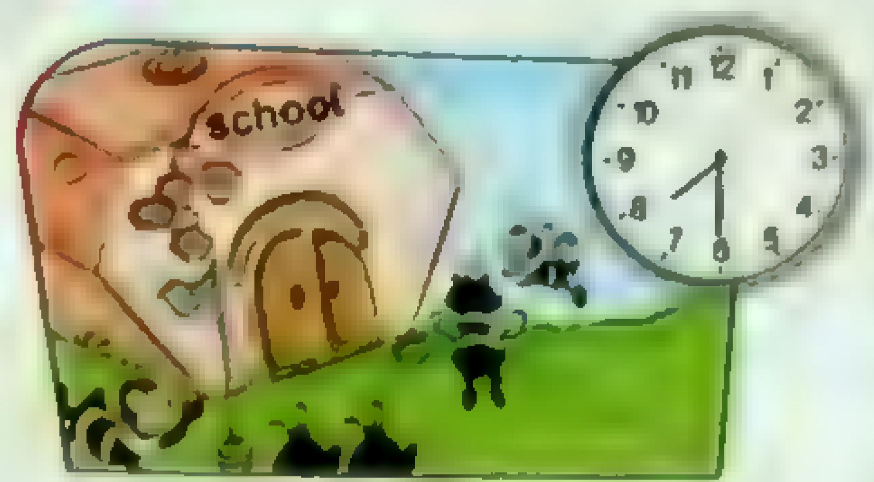
A

1. go to school
2. go home
3. eat lunch
4. get up

B



(a)



(b)



(c)



(d)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

❶



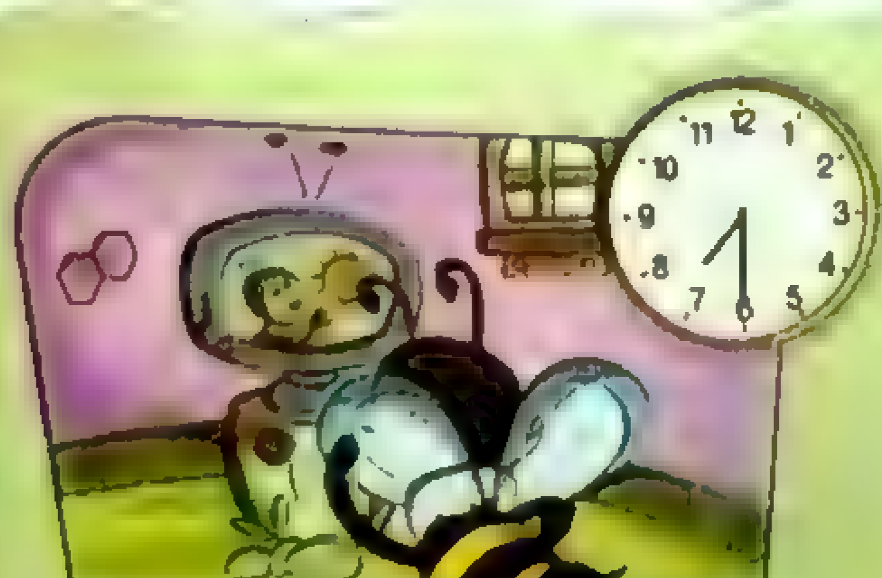
get up play with friends

❷



eat lunch go home

❸



go home watch television

❹



get up go to school

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



❶ _ _ t



❷ wat _ _



❸ _ _ ay



❹ _ _ t up

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة

Lesson 6

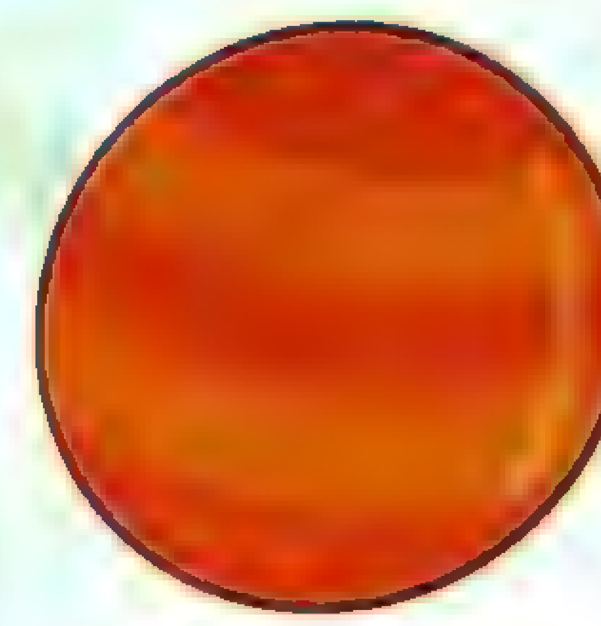
Connect with Science

Vocabulary

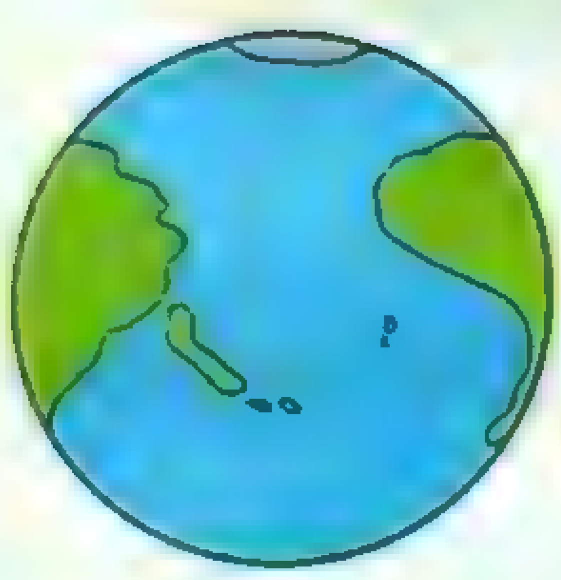
استمع إلى المفردات



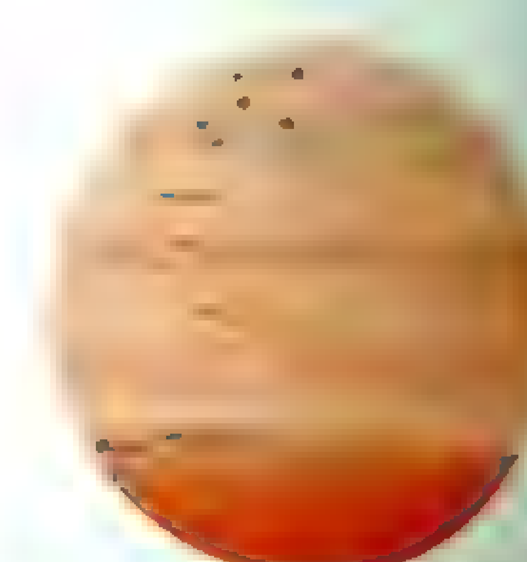
Mercury
عطارد



Venus
الزهرة



Earth
الأرض

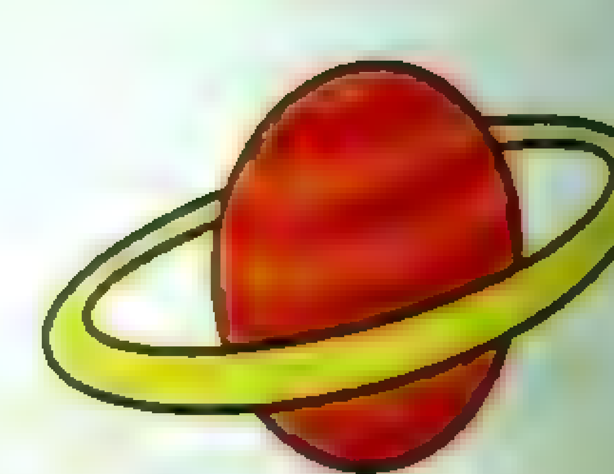


Mars
المريخ

The planets
الكواكب



Jupiter
المشترى



Saturn
زحل



Uranus
أورانوس

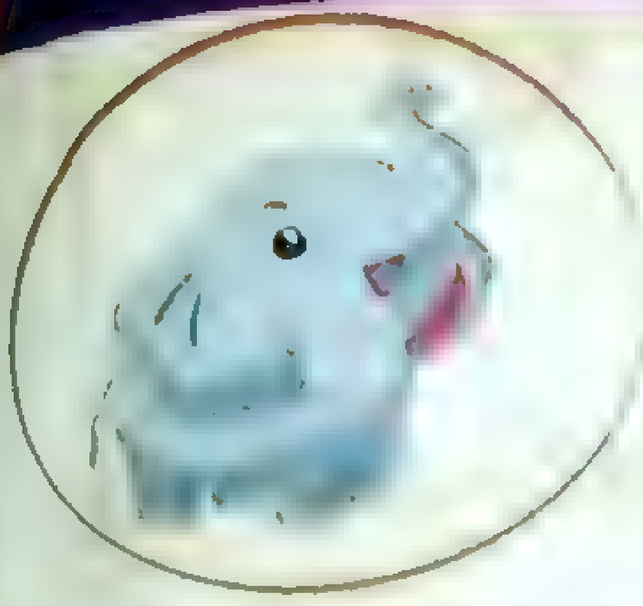


Neptune
نبتون

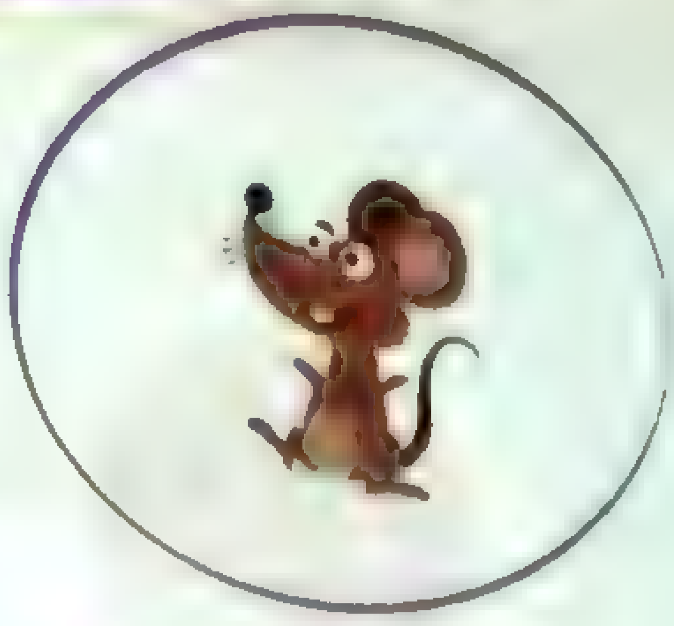
Help your child identify the planets.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكواكب.

Remember تذكر



big كبير



small صغير



far بعيد



near قريب



the sun الشمس



red احمر



blue ازرق



green أخضر

استمع إلى النص

1 Listen and number in the correct order:

استمع ورقم حسب ترتيب الكواكب من الشمس في الصورة:



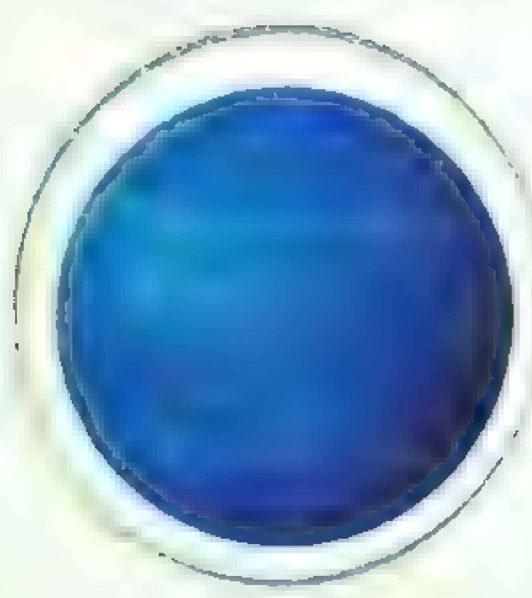
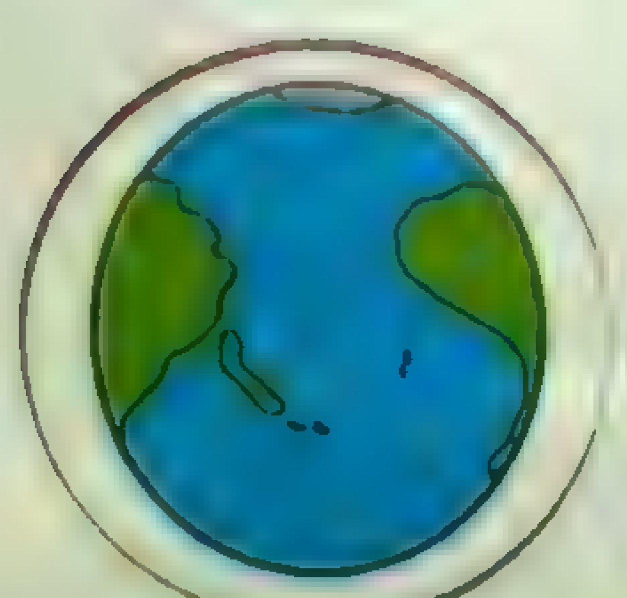
There are eight planets in our solar system. Jupiter is the biggest planet. Mercury is the smallest. Mars is red. Earth is blue and green. Venus is near to the sun. Neptune is far.

هناك ثمانية كواكب فى نظامنا الشمسى. كوكب المشترى أكبر كوكب. كوكب عطارد أصغر كوكب. كوكب المريخ لونه احمر. كوكب الارض لونه ازرق واخضر. كوكب الزهرة قريب من الشمس. كوكب نبتون بعيد.



2 Read and match: اقرأ وصل:

A

1. Mercury 
2. Mars 
3. Neptune 
4. Jupiter 
5. Earth 

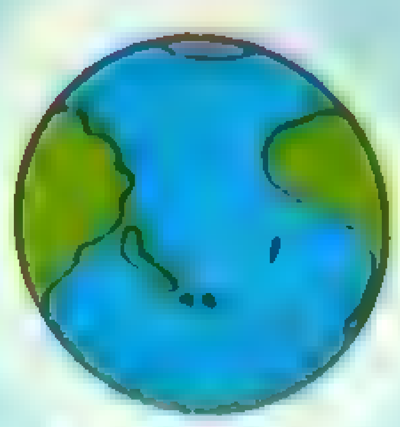
B

a. the smallest planet.
b. the biggest planet.
c. red.
d. far from the sun.
e. blue and green.

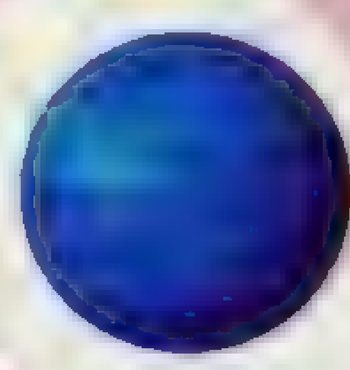


Homework

A

			
Mercury	Venus	Earth	Mars
عطارد	الزهرة	الأرض	المريخ
Mercury	Venus	Earth	Mars

B

			
Jupiter	Saturn	Uranus	Neptune
المشترى	زحل	أورانوس	نبتون
Jupiter	Saturn	Uranus	Neptune

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. far
2. Saturn
3. green
4. big
5. Earth

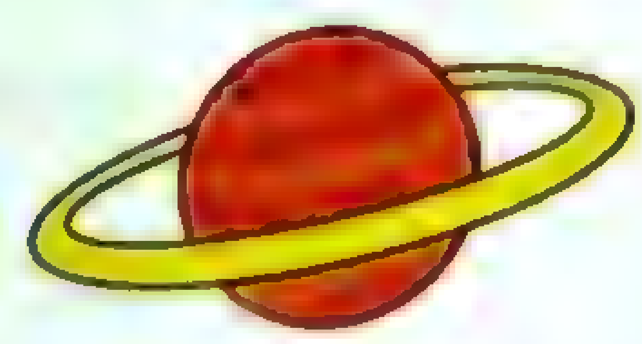
B



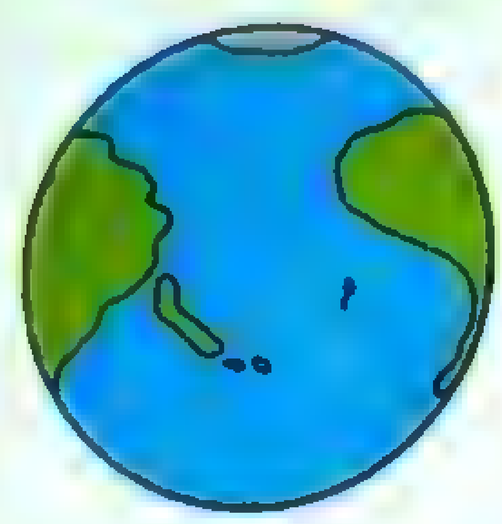
(a)



(b)



(c)



(d)



(e)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

❶



blue red

❷



big small

❸



far near

❹



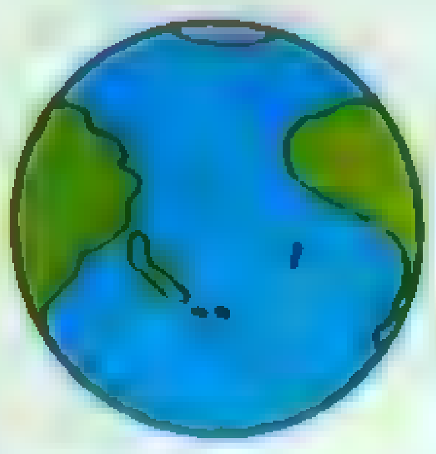
Earth Mars

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:







aMrs	rthaE	nsueV
....	....	....

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. red - Mars - is.

----

2. blue - Earth - and green - is.

----

3. far - is - Neptune.

----

5 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Neptune is (near - far).
2. Mars is (green - red).
3. (Earth - Mars) is blue and green.
4. Venus is (near - far) to the sun.
5. Jupiter is the (smallest - biggest) planet.
6. Mercury is the (smallest - biggest) planet.
7. There are (nine - eight) planets in the solar system.

Review




breakfast
طعام الافطار


tea
شاى

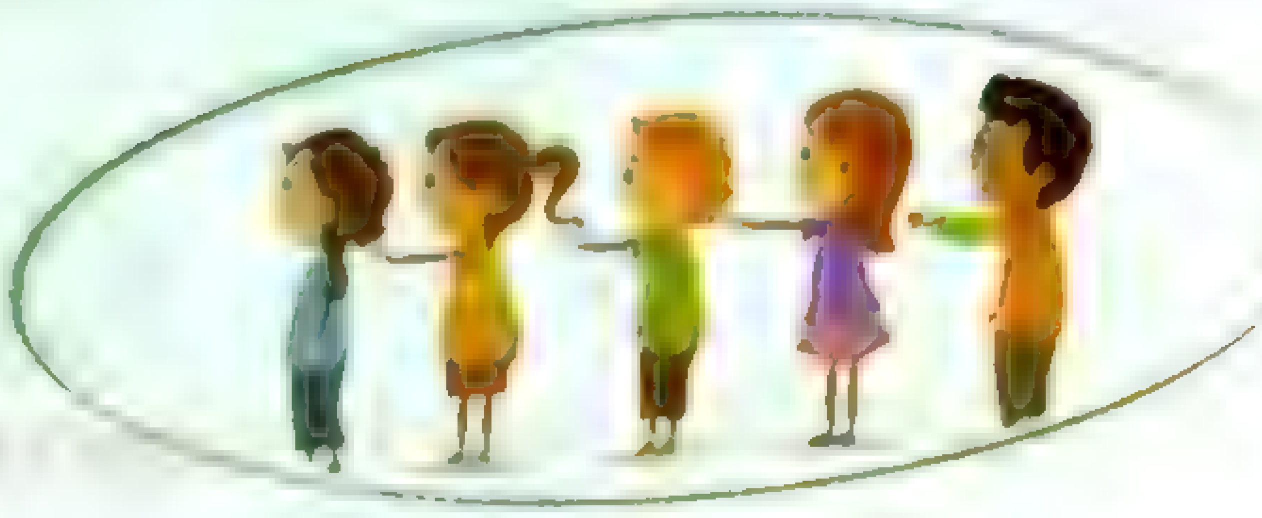

milk
لبن


tea with milk
شاى بلبن


bread
خبز


drink
يشرب


eat
ياكل


stand in lines
يقف فى طابور


go to bed
يذهب للنوم

Daily routines الروتين اليومى


get up
يستيقظ


go to school
يذهب للمدرسة


go home
يذهب للمنزل


eat lunch
يتناول الغداء

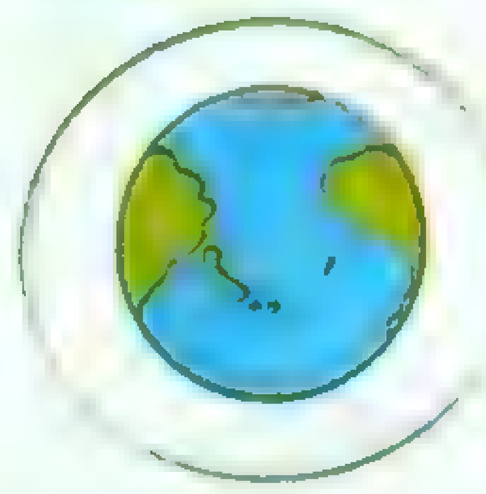

say good night
يقول تصبح على خير


sleep
يذهب للنوم

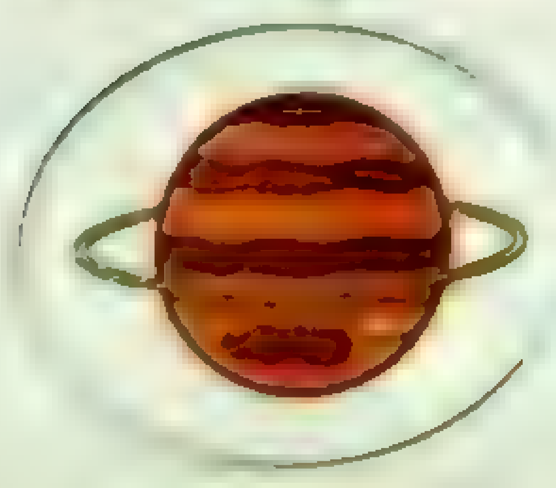
The planets الكواكب

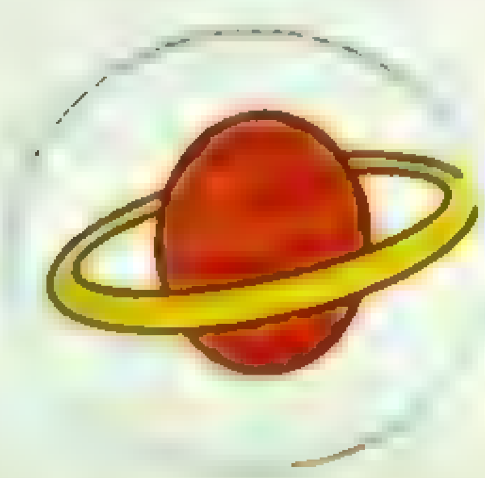

Mercury عطارد


Venus الزهرة


Earth الأرض


Mars المريخ


Jupiter المشترى


Saturn زحل


Uranus اورانوس


Neptune نبتون

Adjectives and Opposites صفات وعكسها


big كبير


small صغير


near قريب


far بعيد

Help your child review Unit 5. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الخامسة.

Phonics

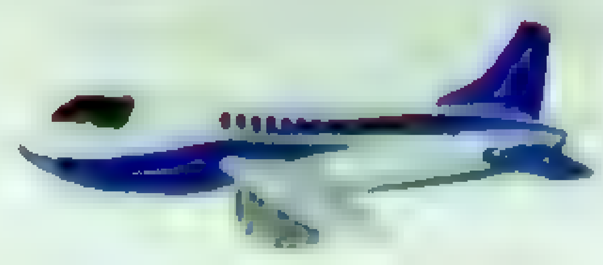
pl /pl/ - cl /kl/



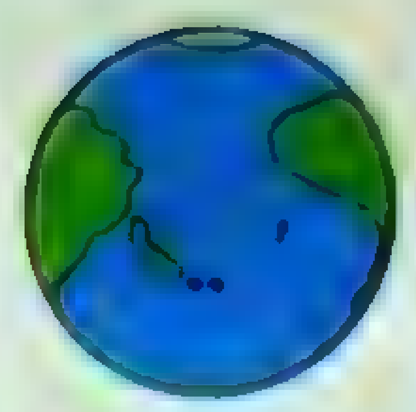
play يلعب



please من فضلك



plane طائرة



planet كوكب



clay صلصال



clock ساعة حائط



classroom فصل دراسي



cloudy مغيم

Language Functions وظائف لغوية

Telling the time الأخبار عن الوقت

- What time is it?/What is the time? للسؤال عن الوقت نستخدم
- إذا كانت الساعة بالضبط فإن العقرب الكبير يشير إلى ١٢ والعقرب الصغير يشير إلى الساعة ونقول:

It's + رقم الساعة (العقرب الصغير) + o'clock.

- It's two o'clock.



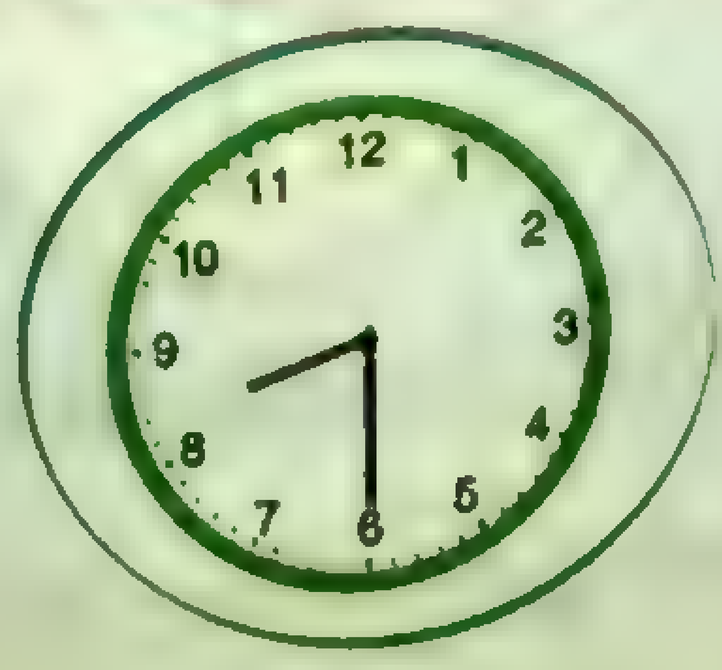
- It's nine o'clock.



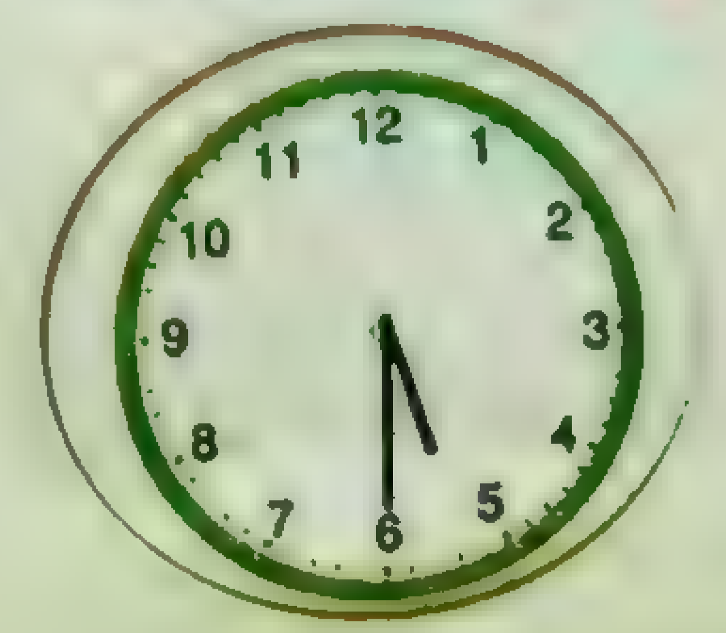
- إذا كان العقرب الكبير لا يشير إلى ١٢ فإن الساعة لا تكون بالضبط ولكن تكون بإضافة دقائق ونقول:

It's + رقم الساعة (العقرب الصغير) + رقم الدقائق (العقرب الكبير).

- It's eight thirty.

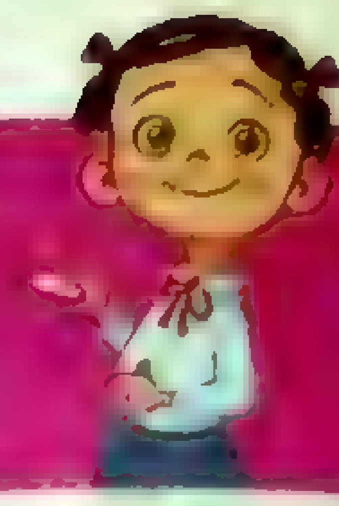


- It's five thirty.



on Unit (5)

6 Activity



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

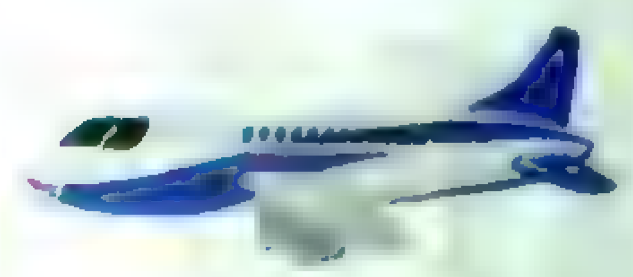
A

1. bread
2. eat
3. tea
4. sleep
5. plane

B



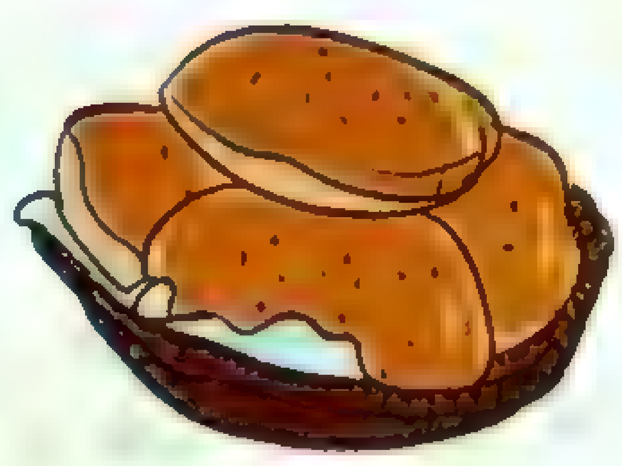
a



b



c



d



e

2 Look and circle:

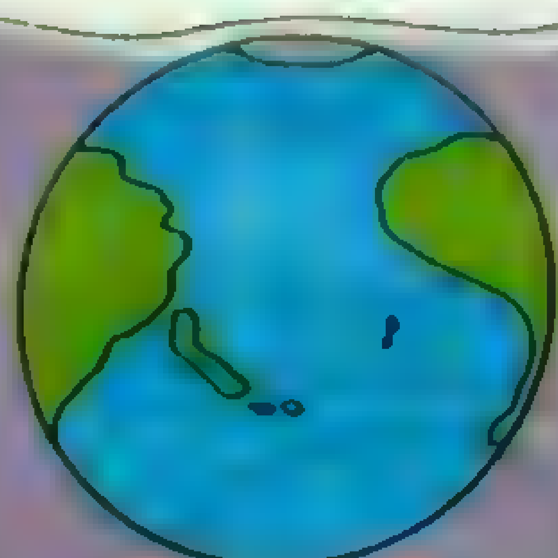
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 

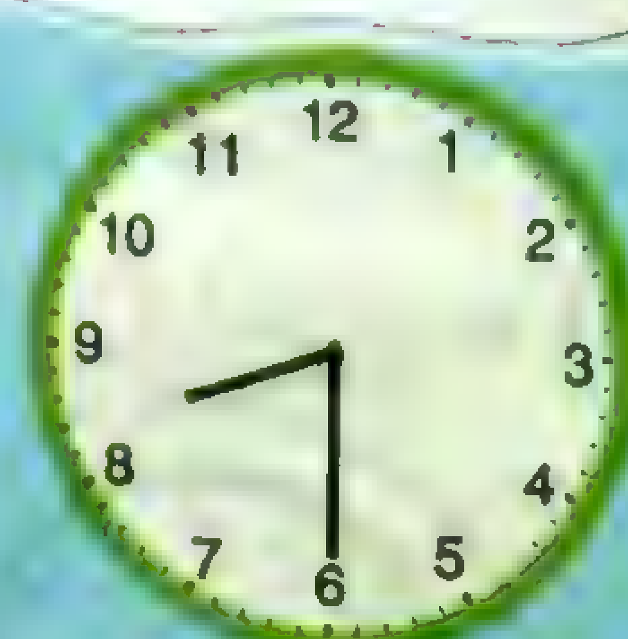
tea milk

2. 

clay planet

3. 

Earth sun

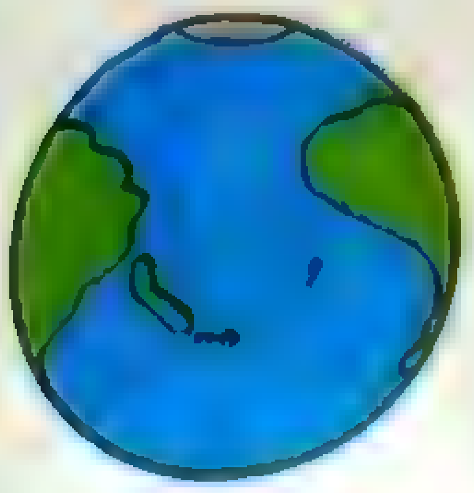
4. 

chair clock

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك أن يتعامل مع هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

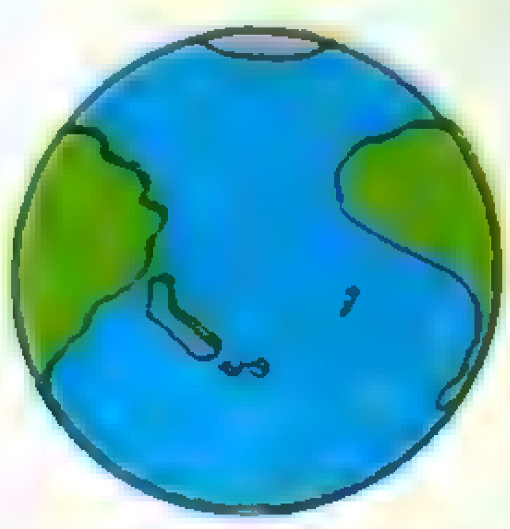





raEth	ooslch	aepln	rde
....	....	....	....

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:





1. __ __ anet
2. __ __ oudy
3. classr__ __m

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. watch TV - I - at night.

----

2. play - Let's - tennis.

----

3. is - Mercury - the smallest.

----

6 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I eat lunch at three (clock - o'clock) .
2. She goes home (at - in) 4 o'clock.
3. We (eat - drink) tea for breakfast.
4. Earth is blue and (red - green).
5. I play (at - with) my friends.

Theme 2

The world around me

Healthy lunches طعام صحى

Unit 6



Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening & reading

1. To recognize food items.
   - يتعرف التلاميذ على الأطعمة.
2. To recognize healthy and unhealthy food.
   - يتعرف التلاميذ على الأطعمة الصحية وغير الصحية.
3. To sort food into categories.
   - يصنف التلاميذ الأطعمة إلى مجموعات.

Lesson 2 Healthy & Unhealthy food

1. To make a class survey about likes and dislikes.
   - يعمل التلاميذ استطلاع رأى فى الفصل عن ما يحبون وما لا يحبون.
2. To distinguish foods from drinks.
   - يميز التلاميذ الأطعمه عن المشروبات.
3. To distinguish between healthy and unhealthy foods.
   - يميز التلاميذ بين الأطعمة الصحية وغير الصحية.

Lesson 3 Phonics

1. To identify the blends fr and dr.
   - يتعرف التلاميذ على صوت الحرفين / fr / و / dr /.
2. To find words with the fr and dr sounds.
   - يجد التلاميذ كلمات بها صوت الحرفين / fr / و / dr /.
3. To write fr and dr in words.
   - يكتب التلاميذ كلمات بها الحرفين / fr / و / dr /.

Lesson 4 Reading

- To show understanding of a reading text.
  - يبين التلاميذ فهمهم لنص مقروء.

Lesson 5 Connect with science hard & soft materials

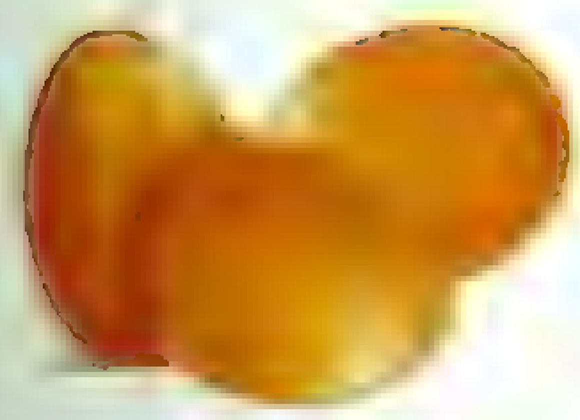
- To identify soft and hard materials.
  - يتعرف التلاميذ على الأشياء الصلبة والأشياء اللينة.

Lesson 1

Listening and reading

Vocabulary

استمع إلى المفردات



eggs بيض



bread خبز



fruit فاكهة

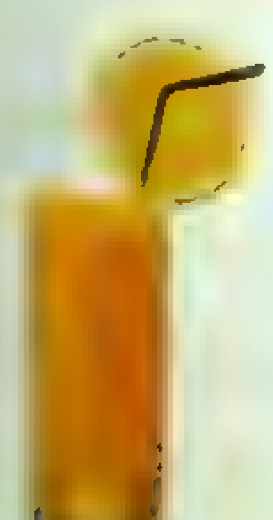
Foods and drinks
أطعمة ومشروبات



a burger
ساندويتش برجر



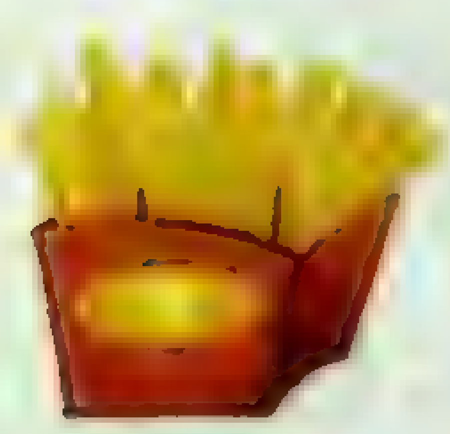
grapes عنب



juice
عصير



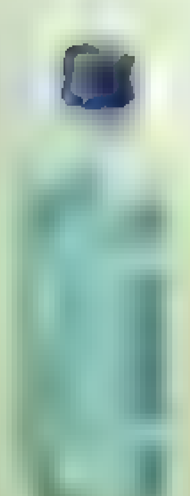
chicken
لحم دجاج



fries
بطاطس مقلية



ice cream
ايس كريم



water مياه



tea شاى



milk لبن

Help your child identify foods and drinks.

ساعد طفلك أن يتعرف على الأطعمة والمشروبات.

Adjectives
صفات



hungry جوعان



thirsty عطشان

وظائف لغوية

Language Functions

1 Ordering food طلب الطعام

لتسأل شخص هل يريد نوع من الطعام أو الشراب نقول:

Would you like .....+ طعام ?

- Would you like an egg?
  - Yes, please. — للموافقة: نعم من فضلك.
  - No, thank you. — للرفض: لا أشكرك.

- ولطلب طعام معين نقول:

• I'd like some.......

Ex. I'd like some juice.

2 ما للتعبير عن ما نحب او ما لا نحب من الطعام

أولا فى الاثبات:

Ex. I like ice cream. Ex. He likes fruit.

ثانيا فى النفى:

Ex. They don't like bread.

Ex. She doesn't like fries.

ثالثا فى صيغة السؤال فى حالة الجمع نقول:

Ex. Do you like ice cream?

- Yes, I do. / No, I don't.

وصيغة السؤال فى حالة المفرد الغائب نقول:

Ex. Does she like grapes?

- Yes, she does. / No, she doesn't.

Tapescript نص الاستماع

استمع إلى النص

1 **Look, listen and repeat:** انظر الى الصورة واستمع الى المحادثة ثم رددها:



Help your child listen and repeat. ساعد طفلك أن يستمع ويردد.

2 Look and number: انظر إلى الكلمات ورقم الصور (كما بالمثال):

❶ grapes ❷ juice ❸ fries ❹ chicken ❺ a burger

❻ fruit ❼ milk ❽ ice cream ❾ water



1

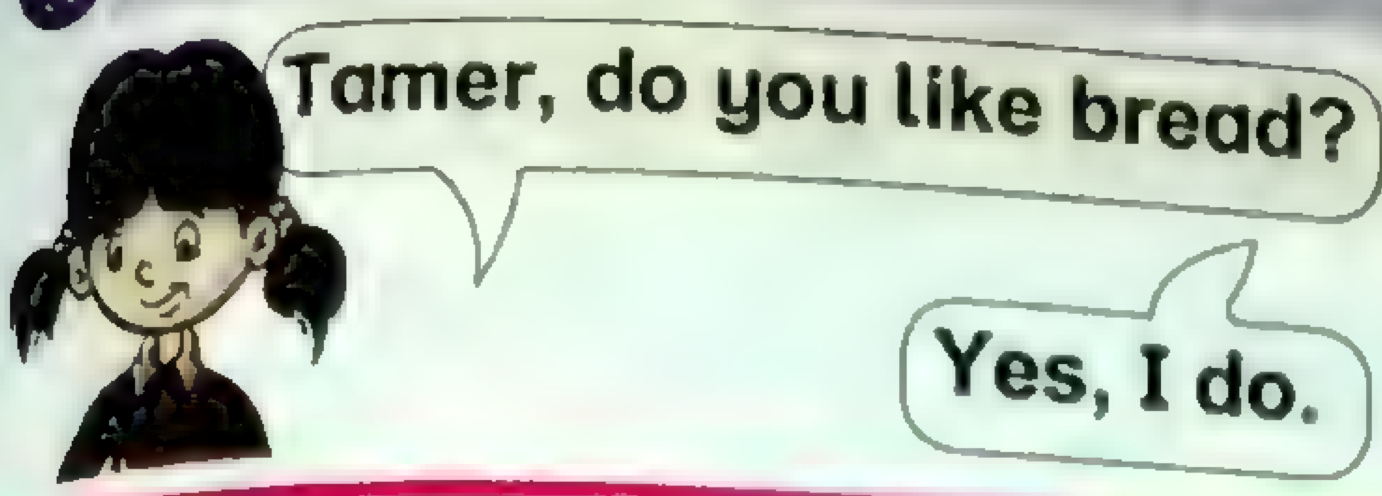
3 Sort and write صنف واكتب:

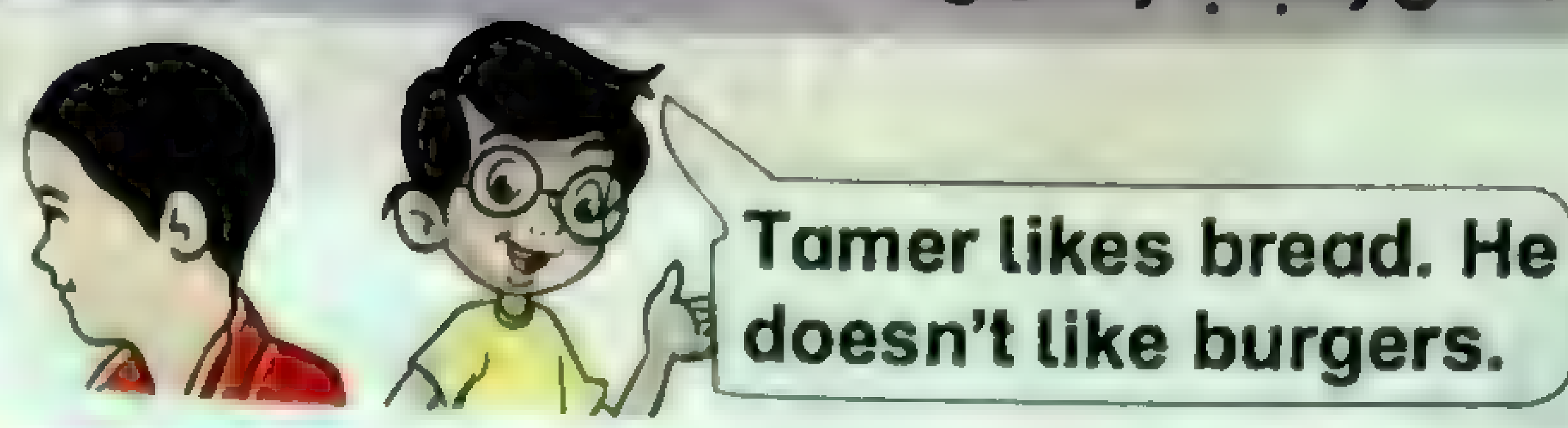
◉ صنف المأكولات والمشروبات من الفقرة السابقة واكتبها بالجدول التالى(كما بالمثال):

Food	Drinks
a burger	milk
....	....
....	....
....	....
....	....

4 Ask, answer and complete:

اسأل واجب واكمل:





Name	bread	burger	chicken	ice-cream
Tamer	✓	×	✓	✓
Amira	×	✓	✓	✓
Hany	✓	×	×	✓
Hana	×	✓	✓	×
Youssef	✓	×	✓	✓

⊙ أنظر للجدول السابق ثم اسأل واجب كالمثال،

- Amira, do you like ice-cream?
- Amira likes ....
- Hany likes ....
- Hana likes ....
- Youssef likes ....
- Tamer likes ....
- Amira doesn't like ....
- Hany doesn't like ....
- Hana doesn't like........................
- Youssef doesn't like........................
- Tamer doesn't like........................

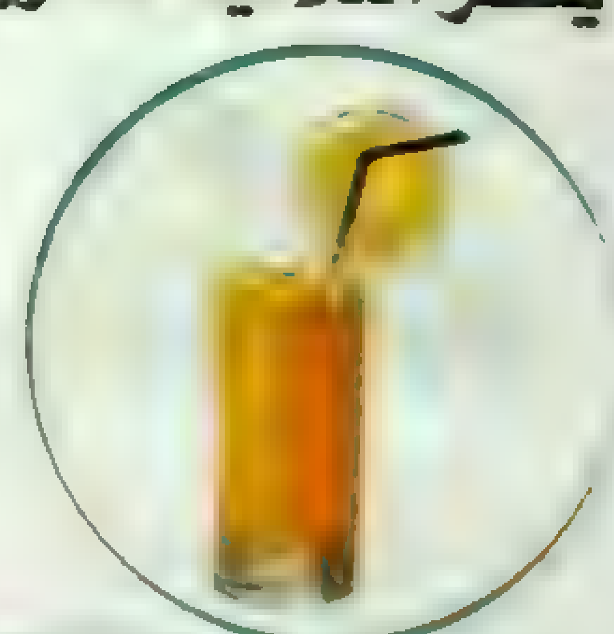
5 Look and match:

أنظر وصل:

⊙ ينظر التلاميذ للصور ثم يصلوا المأكولات بصورة الولد لأنه جائع، والمشروبات بالبنت لأنها عطشانة.













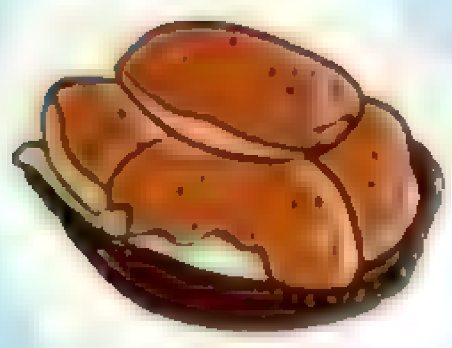




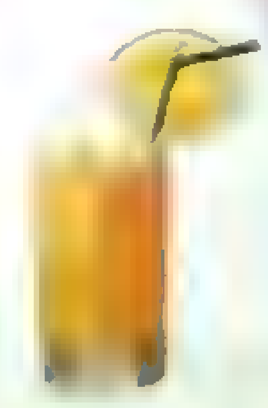


Homework

A

			
bread	burger	chicken	fries
خبز	ساندوتش برجر	لحم دجاج	بطاطس مقلية
bread	burger	chicken	fries

B

			
fruit	grapes	ice cream	juice
فاكهة	عنب	ايس كريم	عصير
fruit	grapes	ice cream	juice

Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. fries
2. grapes
3. burger
4. ice cream
5. water

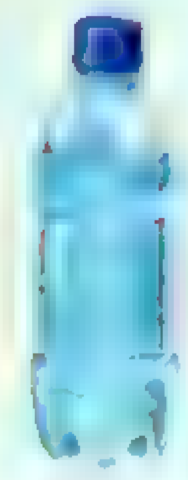
B



a



b



c



d



e

2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. 

She likes grapes. ☐

2. 

I'd like some fruit. ☐

3. 

He's thirsty. ☐

4. 

She doesn't like tea. ☐

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة

3 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. like - some - I'd - juice.

---

2. yummy - That - looks.

---

3. like - you - Would - an egg?

---

4 Unscramble and write:

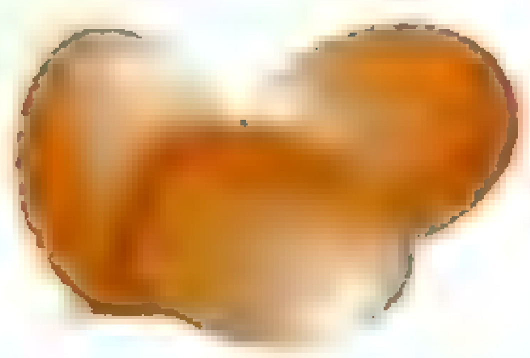
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



utifr



tythirs



gges

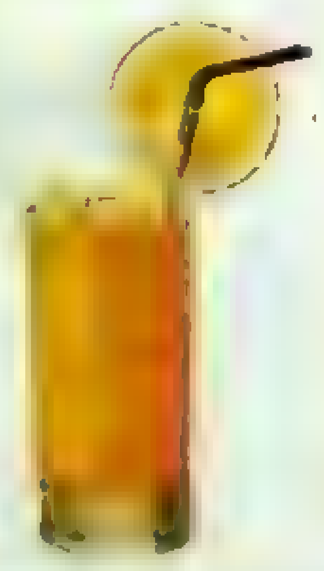


esfri

5 Write the word:

اكتب الكلمة:









6 Choose the right word:

أختر الكلمة الصحيحة:

1. No, I (do - don't) like chickens.
2. (Do - Does) she like chickens?
3. I'm (hungry - thirsty). I want a burger.
4. I'm (hungry - thirsty). I want some juice.

Lesson 2 Healthy and unhealthy food

Vocabulary

استمع إلى المفردات



Healthy صحى



Unhealthy غير صحى

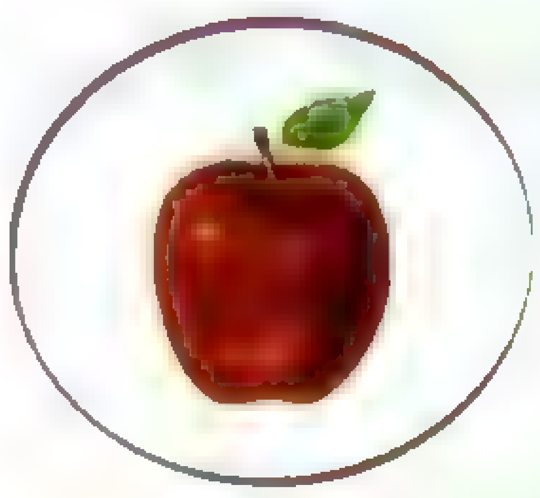
carrot جزرة



ice cream آيس كريم



apple تفاحة



cake تورتة



chicken دجاج



burger برجر



fruit فاكهة



fries بطاطس مقلية



vegetables خضراوات



pizza بيتزا

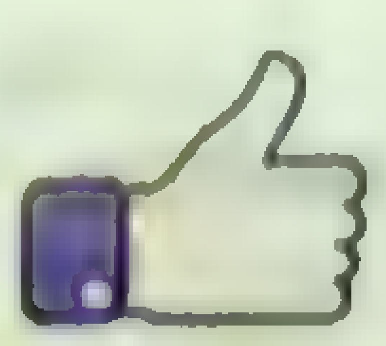




body جسد



teeth اسنان



good for مفيد لـ



bad for ضار لـ

Help your child identify healthy and unhealthy food. ساعد طفلك أن يتعرف على الطعام الصحي وغير الصحي.

Language Functions

وظائف لغوية

good to من الجيد ان + فعل

good for مفيد لـ + اسم

bad for ضار لـ + اسم

Ex. Fruit is good for our bodies.

Ex. Unhealthy food is bad for our bodies.

Ex. It's good to eat healthy food.

-ادرس الجمل التالية :

Healthy food	Unhealthy food
Good for our bodies.	Bad for our bodies.
Helps our bodies.	Doesn't help our bodies.
Helps our bodies grow.	Doesn't help our bodies grow.

1 Look and read انظر واقرأ:

It's good to eat healthy food. Healthy food like fruit and vegetables helps our bodies and our teeth. Unhealthy food is not good for our bodies. It does not help our bodies grow.

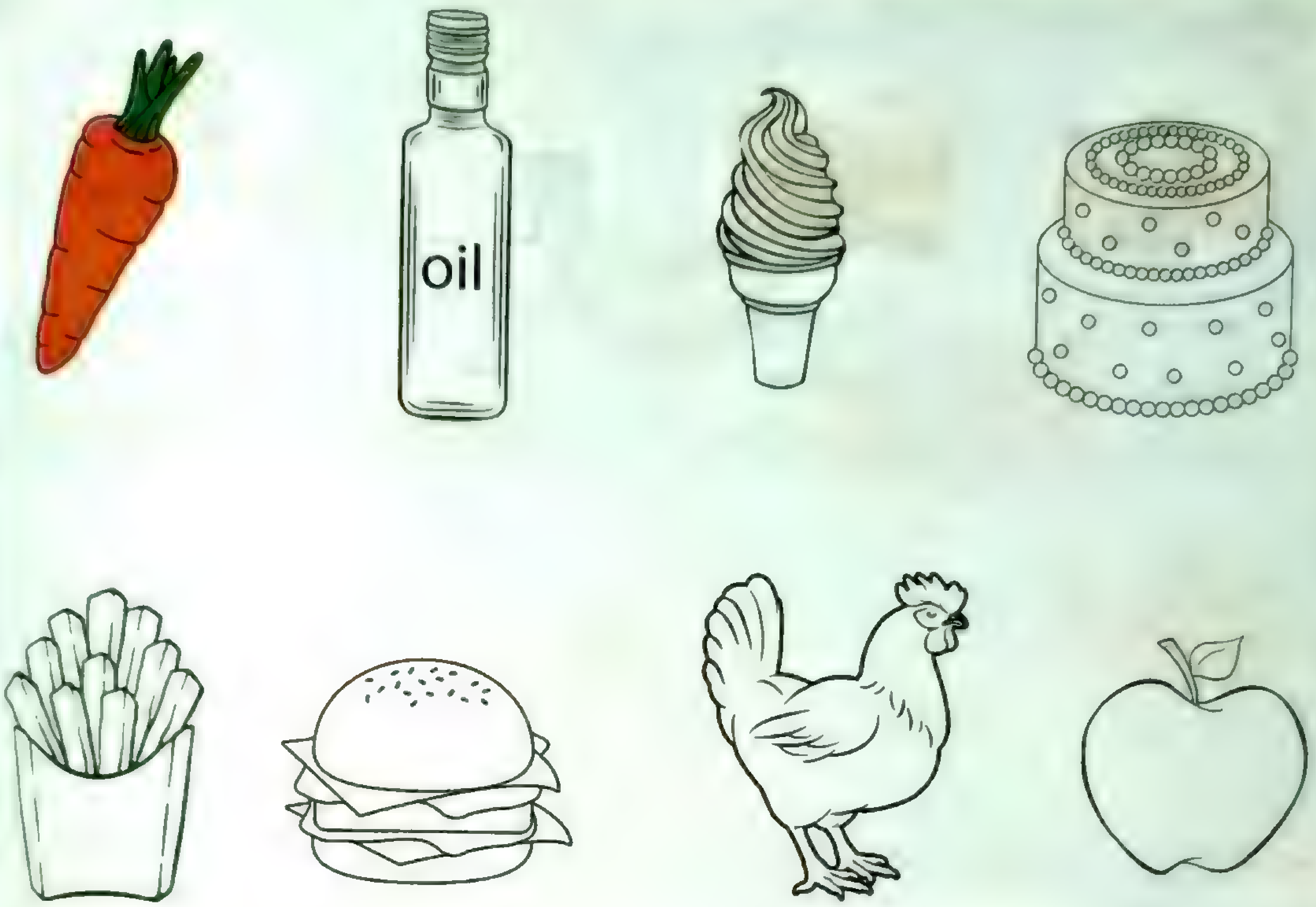
من الجيد تناول الطعام الصحى . تساعد الأطعمة الصحية كالفاكهة والخضراوات أجسادنا وأسناننا. الطعام غير الصحى ضار لأجسامنا. فهى لا تساعد أجسامنا على النمو.



2 Circle the correct answer: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1. If something is healthy, it is good / bad for you.
2. Healthy food helps / doesn't help our bodies.

3 Color the healthy food: لون الطعام الصحى:



4 Read and complete for yourself: اقرأ واكمل:

- أكتب الطعام الصحى الذى تحبه.

- I like .... It's healthy.

- اذكر الطعام الغيرصحى والذى لا تحبه.

- I don't like .... It's unhealthy.

Homework



healthy
صحى
healthy



unhealthy
غير صحى
unhealthy



good for
مفيد لـ
good for



bad for
ضار لـ
bad for



vegetables
خضراوات
vegetables



fruit
فاكهة
fruit



food
طعام
food



carrot
جزرة
carrot



Activities

1 Match:

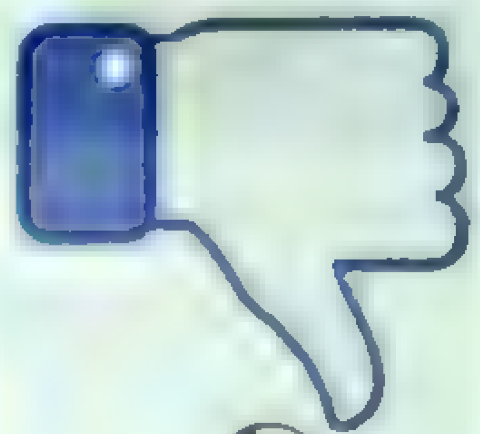
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. healthy food
2. bad
3. teeth
4. good
5. unhealthy food

B


a


b

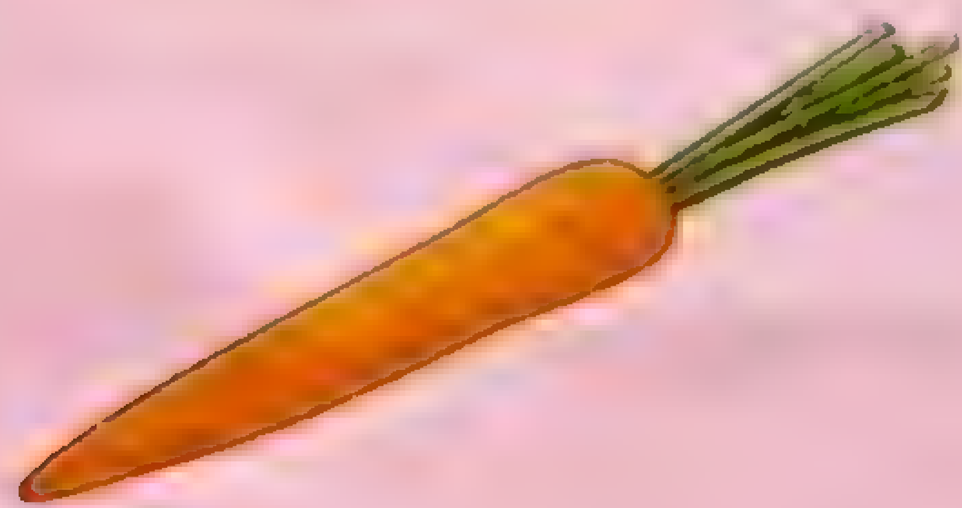

c


d


e

2 Look and circle:

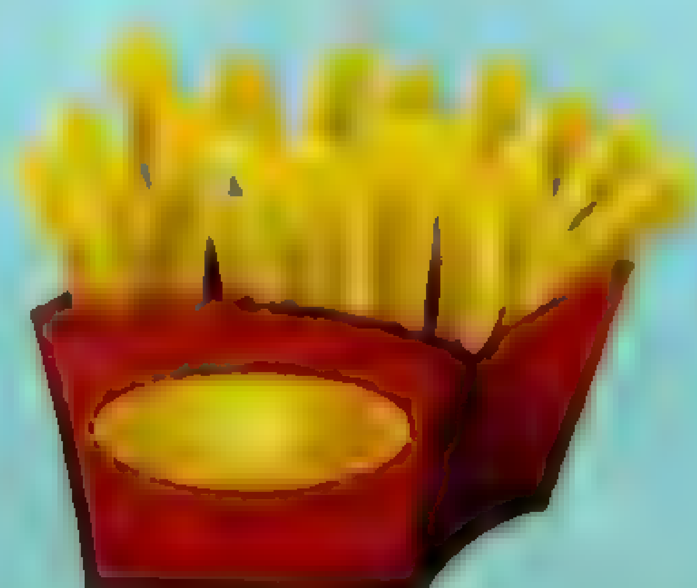
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 

carrot　　apple

2. 

vegetables　　fruit

3. 

burger　　fries

4. 

burger　　cake

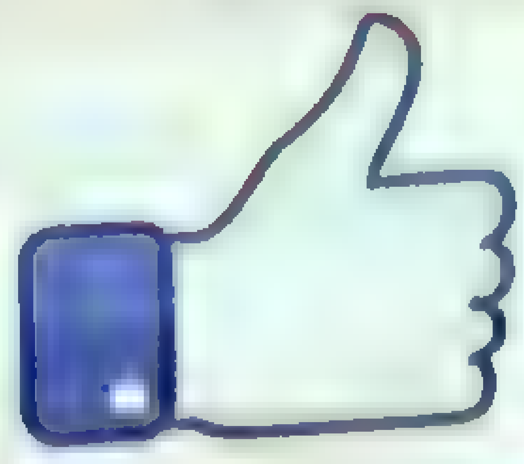
Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



doby



odog



fuitr



odfo

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. unhealthy - are - Burgers.

2. Milk - healthy - is.

3. our bodies - It's - good for.

5 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Healthy - Unhealthy) food helps our bodies.
2. It's (good - bad) to eat healthy food.
3. Fruit is good (for - to) our bodies.
4. (Ice cream - Milk) is healthy.
5. Unhealthy food (helps - doesn't help) our teeth.
6. It's good to (drink - drinks) milk.

Lesson 3

★ Learn sounds with Busy Bee!

★ Learn to write with Busy Bee!

Listen and say: استمع وقل :

استمع إلى المفردات

/fr/ /dr/

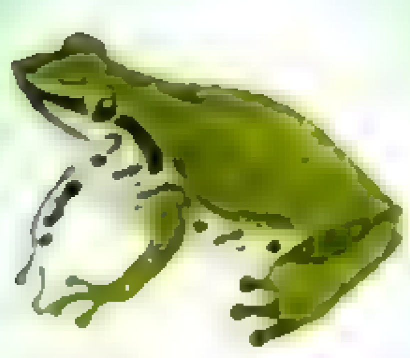
◉ يتعلم التلاميذ فى هذا الدرس نطق حرفى dr و fr.



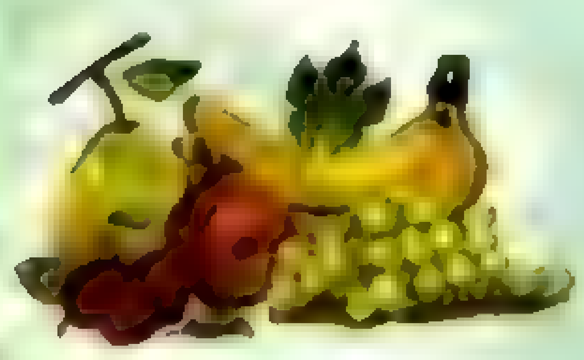
fries بطاطس مقلية



friends أصدقاء



frog ضفدع



fruit فاكهة

fr /dr words



drink يشرب



draw يرسم



dress فستان



drum طبلة

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds of the letters (dr / fr).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد حتى يتعرف على أصوات الحرفين(/dr/fr/)

Listen, read, and complete: استمع ، اقرأ ، وأكمل:

استمع إلى النص

1



Burgers and .... are unhealthy.

2



The .... is green.

3



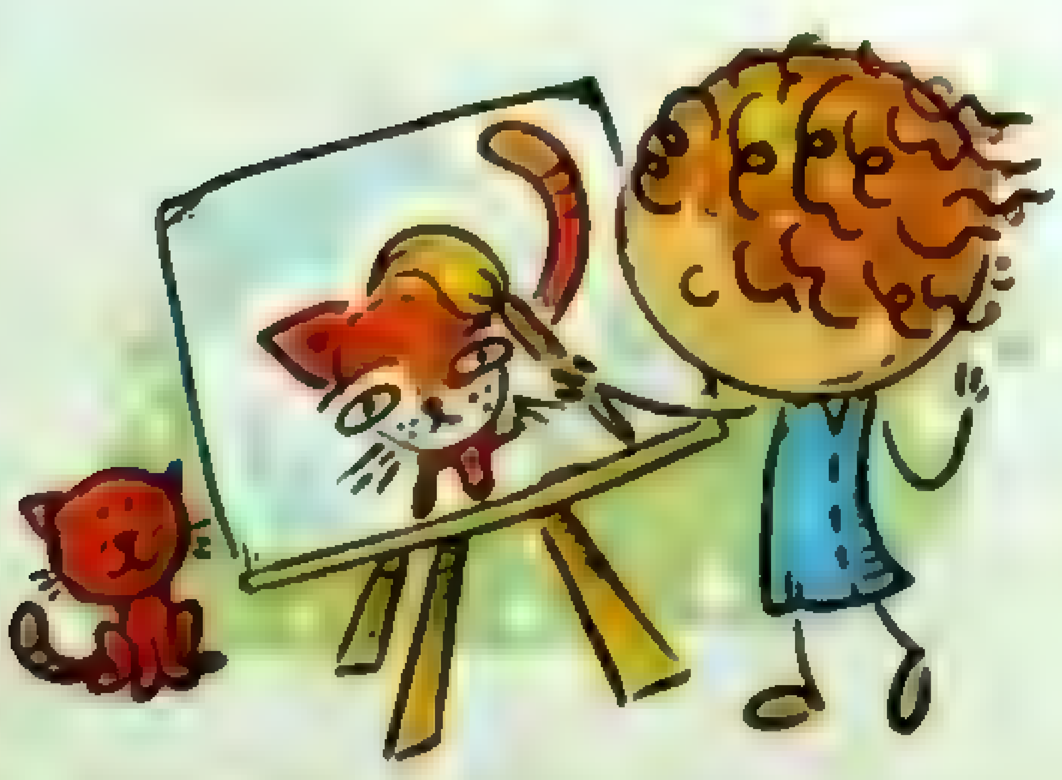
My .... is pretty.

4



The .... is yummy.

5



I .... my cat.

6

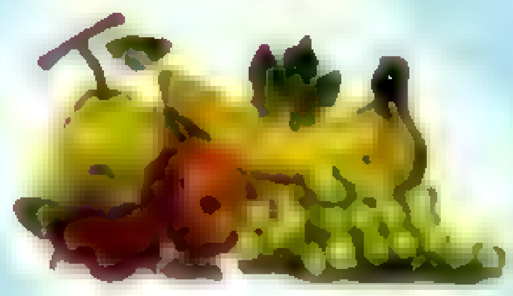


I .... water when I'm thirsty.



Homework

A

			
fries	fruit	friends	frog
بطاطس مقلية	فاكهة	أصدقاء	ضفدع

B

			
drink	draw	dress	drum
يشرب	يرسم	فستان	طبلة

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. fruit
2. friends
3. drum
4. draw
5. frog

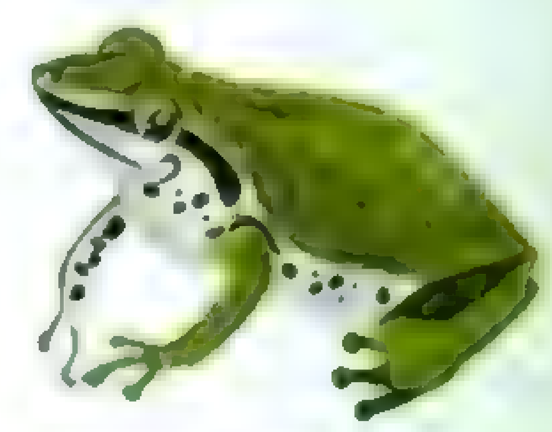
B


(a)


(b)

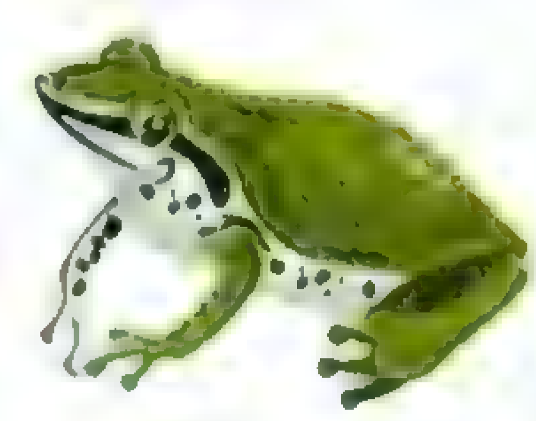

(c)


(d)


(e)

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

			
rssde	rwad	grfo	ruift
....	....	....	....

3 Read and number:

اقرأ ورقم:

1. drum 2. dress 3. fries 4. frog 5. fruit







Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. pretty - My - dress - is.

----

2. draw - cat - I - my.

----

3. is - The - green - frog.

----

4. yummy - is - The - fruit.

----

5 Match and write:

صل واكتب:





dr





fr





Lesson 4

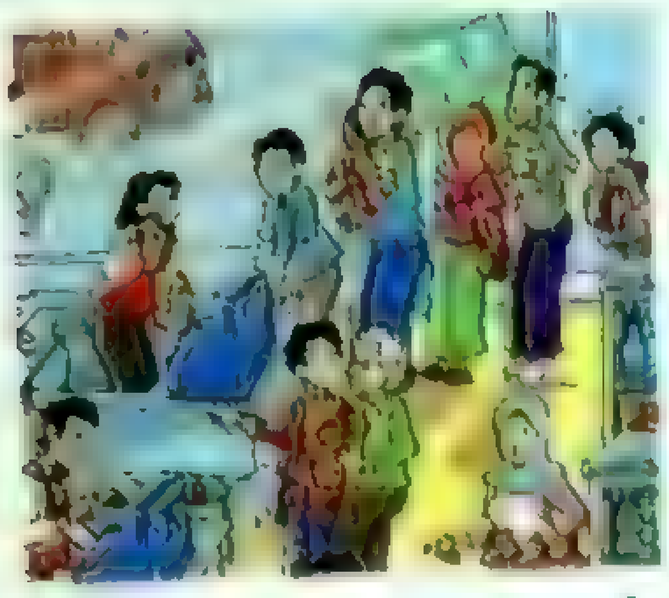
Reading

استمع إلى المفردات

Vocabulary

انظر واستمع:

1 Look and listen:



supermarket
سوبر ماركت



town مدينة صغيرة



open يفتتح



sell يبيع



people ناس



chicken دجاج



meat لحم



juice عصير

Adjectives
صفات



new جديد



big كبير الحجم



near قريب



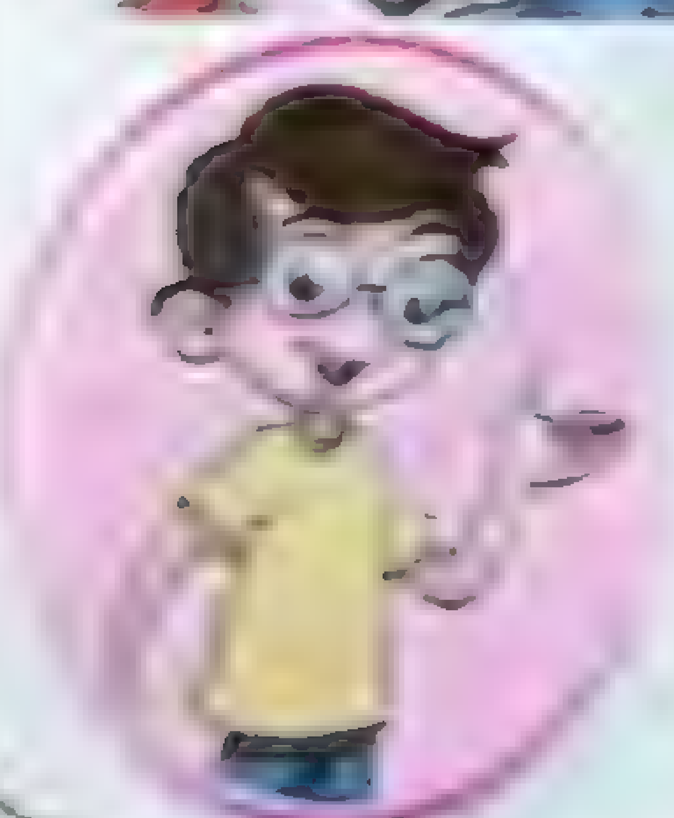
sad حزين



small صغير

2 Look and read: انظر واقرأ:





There is a new supermarket in a town. It opened yesterday morning. It is very big. It is near Zagazig Primary School. It sells healthy food. Many people went there yesterday. They bought meat, chicken, bread, eggs, grapes, juice and many other things.

3 Read and put a (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

a The new supermarket is in Aswan. ( )

b It is near a primary school. ( )

c It opened yesterday afternoon. ( )

4 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

1. "There" in line 4 means: the (supermarket / school).
2. What is the opposite of big? (small / sad).
3. The supermarket (sells / doesn't sell) healthy food.

Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. supermarket
2. juice
3. meat
4. chicken
5. sell

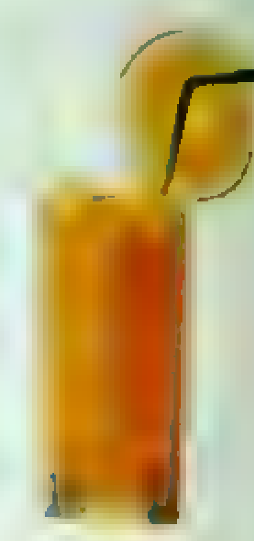
B



a



c



b



d

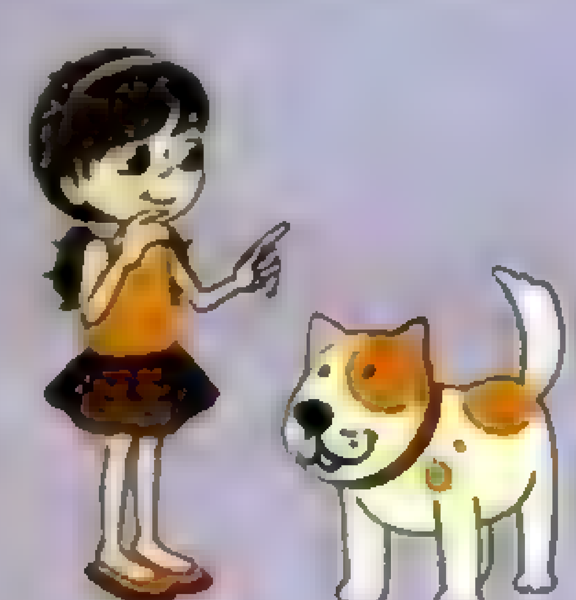


e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

❶



near far

❷



big small

❸



town school

❹

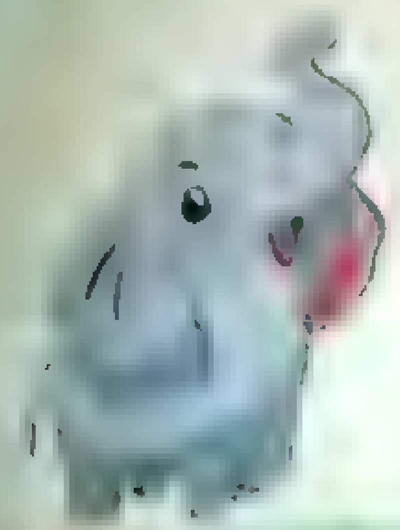


people food

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



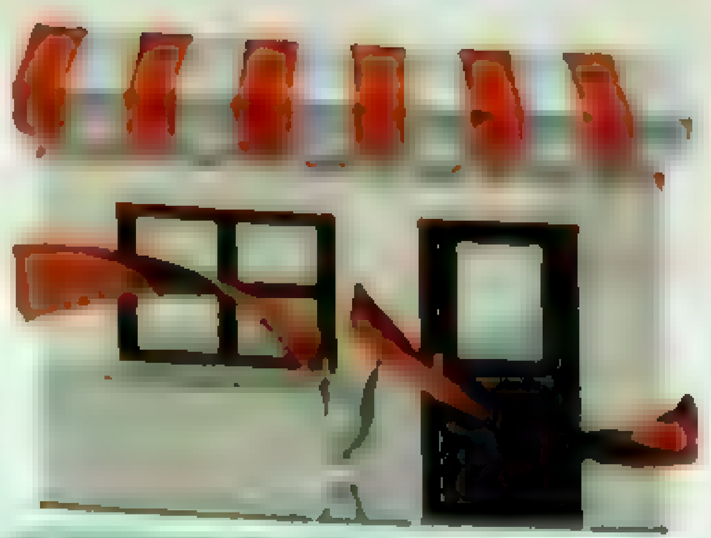
gib

....



cejui

....



poen

....



otnw

....

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. bought - They - meat.

----

2. very - is - It - big.

----

3. sells - It - food - healthy.

----

5 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Do - Does) they like fish?
2. My shirt is (near - new). It isn't old.
3. The supermarket (sells - eats) healthy food.
4. I'm (thirsty - hungry). I want some water.
5. I'm (thirsty - hungry). I want chicken.
6. The supermarket is (sad - big). It isn't small.

Lesson 5

Connect with Science: hard and soft materials

Vocabulary

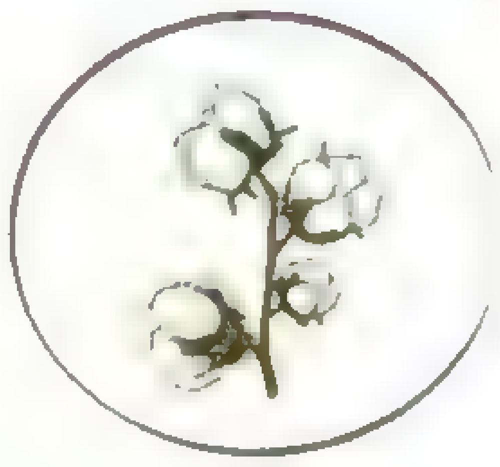
استمع إلى المفردات



soft لين



teddy bear دبدوب



cotton قطن



cat قطة



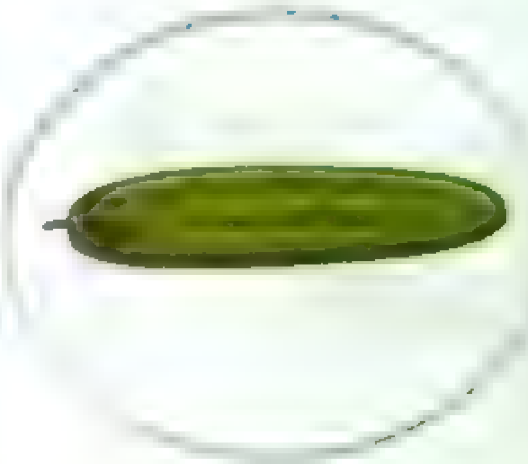
cake تورتة



date بلحة



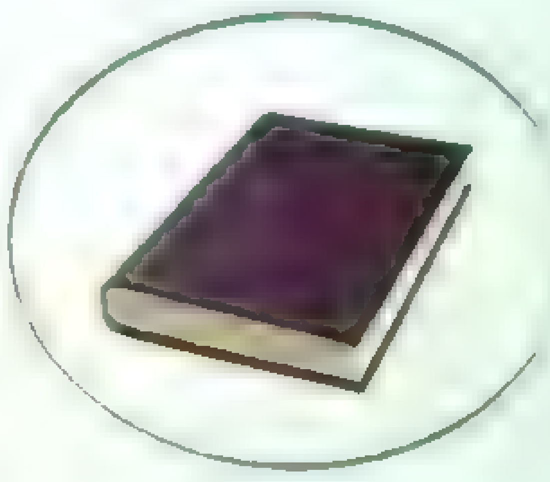
hard صلب



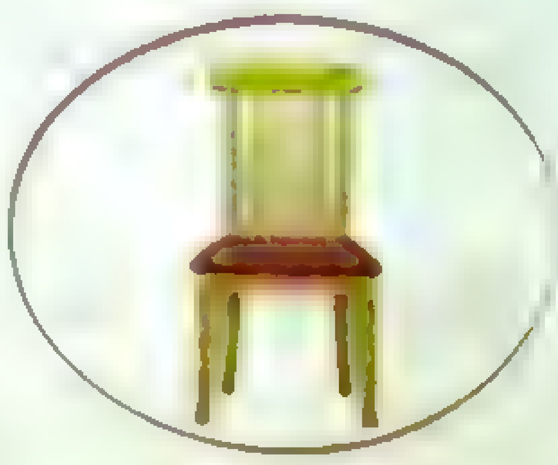
cucumber خيارة



car سيارة



book كتاب



chair كرسى



tennis ball كرة تنس

Help your child to identify the soft and hard things. ساعد طفلك إن يتعرف على الأشياء اللينة والصلبة.

استمع الى النص

1 Listen, read and say: استمع واقرأ وقل:

- نتعلم فى هذا الدرس ما هى الاشياء الصلبة وما هى الاشياء اللينة
- الاشياء الصلبة مثل الصخور و السيارات والكتب والكراسى
- والاشياء اللينة مثل القطن والطعام مثل بعض الفاكهة والخضراوات
- أنظر للصورة القادمة واستمع وقول ما هى الأشياء الصلبة والأشياء اللينه.



2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

❶



It's hard / (soft).

❷



It's hard / soft.

❸



It's hard / soft.

❹



It's hard / soft.

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. teddy bear
2. cotton
3. date
4. cake
5. chair

B



a



b



c



d



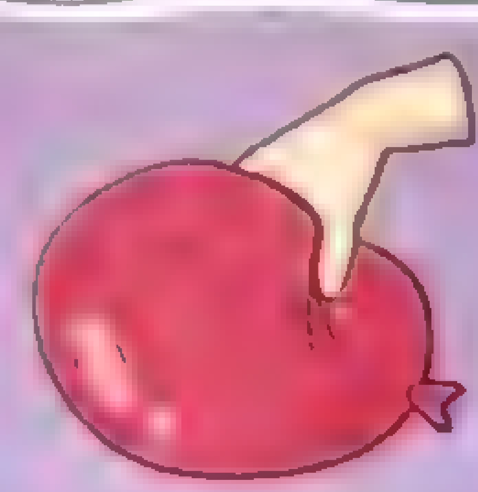
e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1.


tennis ball basketball

2.


hard soft

3.

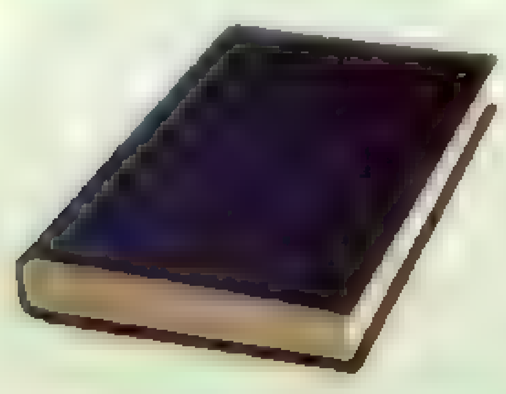

soft hard

4.


date cucumber

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



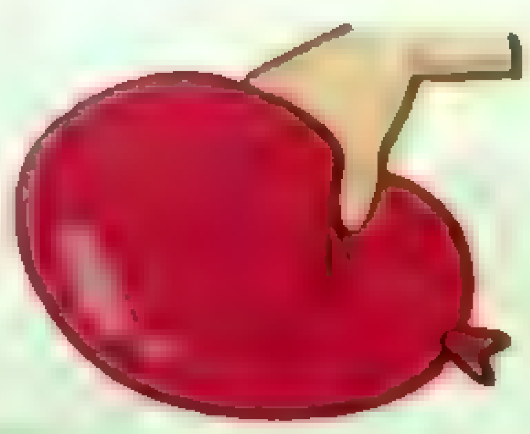
okbo

....



rca

....



sfot

....



tca

....

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Look and circle:

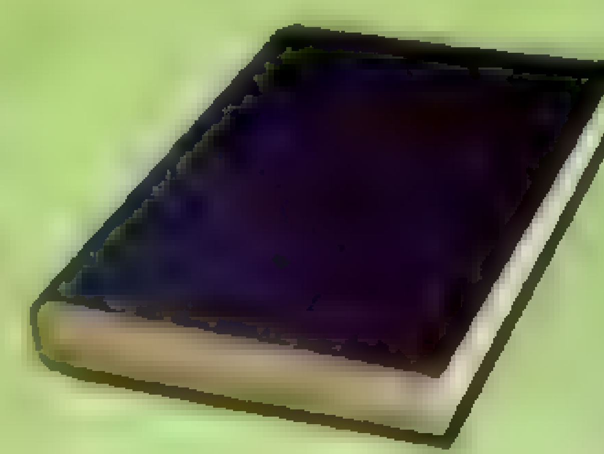
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 

It's hard / soft.

2 

It's hard / soft.

3 

It's hard / soft.

4 

It's hard / soft.

5 

It's hard / soft.

6 

It's hard / soft.

5 Color the hard objects blue. Color the soft objects red:

لون الأشياء الصلبة باللون ■ والأشياء اللينة باللون ■.



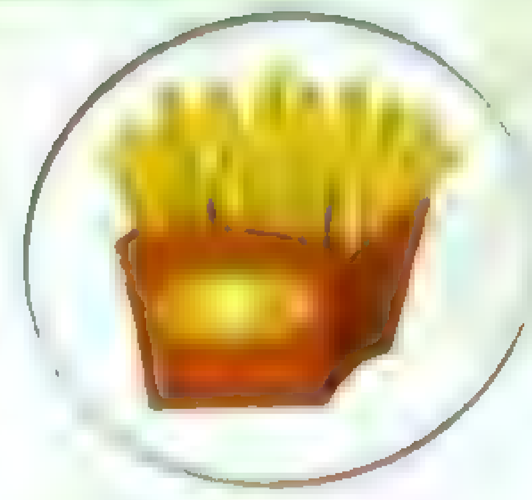
Review

Foods and drinks أطعمة ومشروبات


milk لبن


a burger سندوتش برجر


chicken لحم دجاج

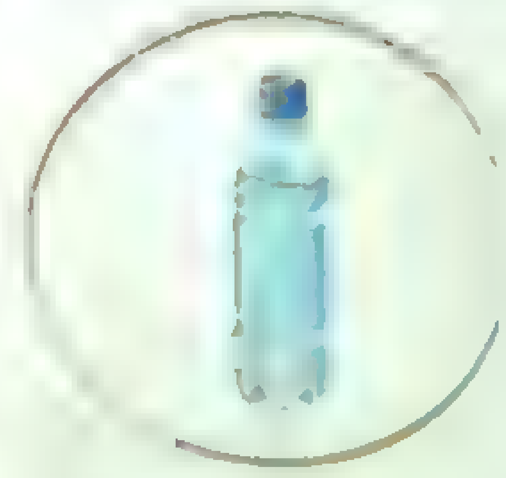

fries بطاطس مقلية

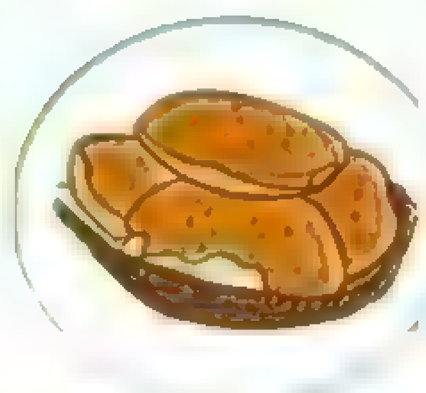

fish سمك


fruit فاكهة


ice cream آيس كريم

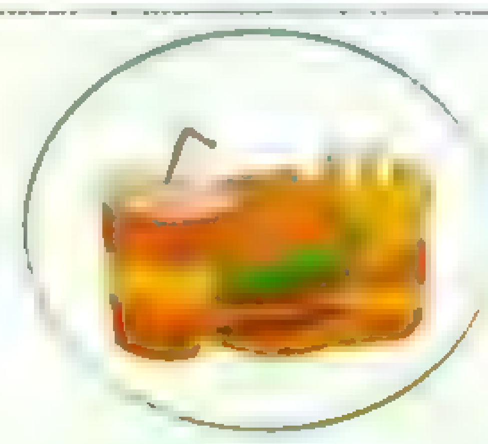

juice عصير


water مياه


bread خبز


tea شاي


healthy صحي


unhealthy غير صحي


good for مفيد لـ


bad for ضار لـ


big كبير


near قريب


hungry جعان


thirsty عطشان

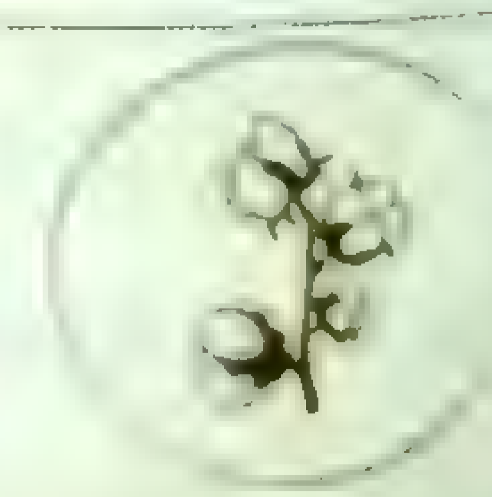

sad حزين

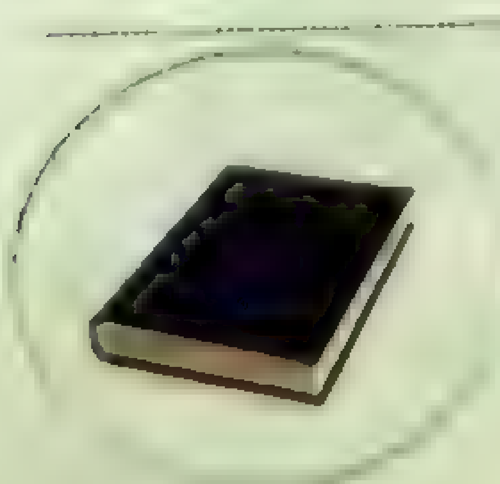

teddy bear دبدوب


tennis ball كرة تنس


cucumber خيارة


car سيارة

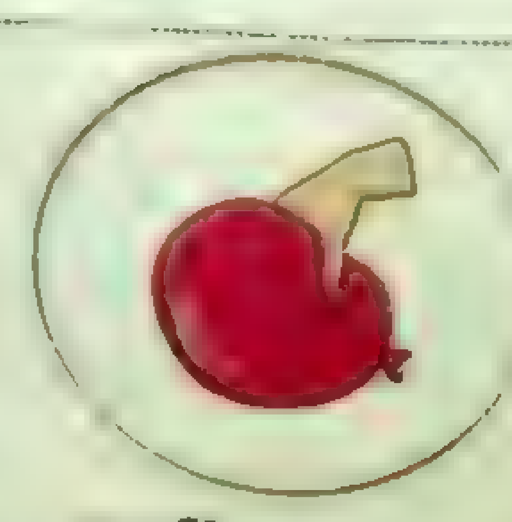

cotton قطن

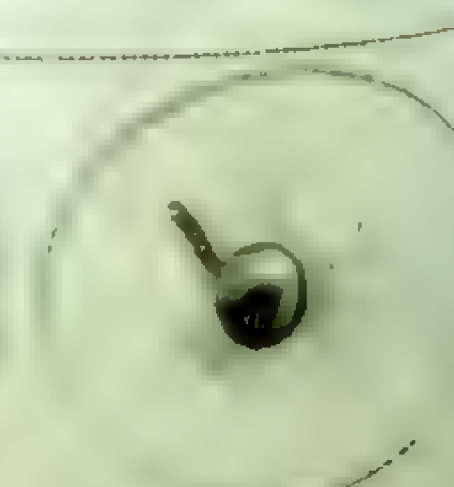

book كتاب


date بلحة


chair كرسي


cat قطة

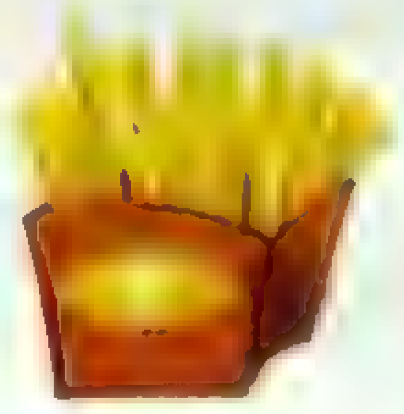

soft لين


hard صلب

Help your child review Unit 6. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة السادسة.

Phonics

/fr/, /dr/



fries بطاطس مقلية



fruit فاكهة



friends أصدقاء



frog ضفدع



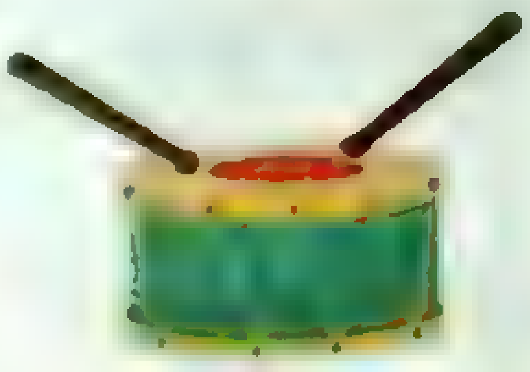
drink يشرب



draw يرسم



dress فستان



drum طبلة

Language Functions وظائف لغوية

1 Ordering food طلب الطعام

◉ لتسأل شخص هل يريد نوع من الطعام أو الشراب نقول:

Would you like .....+ طعام ?

- Would you like an apple?
- Yes, please. للموافقة: نعم من فضلك.
- No, thank you. للرفض: لا أشكرك.

Ex. I'd like some....... - ولطلب طعام معين نقول:

• I'd like some milk.

2 ما للتعبير عن ما نحب او ما لا نحب من الطعام

◉ أولا فى الاثبات:

Ex. I like dates.

Ex. He likes vegetables.

◉ ثانيا فى النفى:

Ex. They don't like grapes.
Ex. She doesn't like burgers.

◉ ثالثا فى صيغة السؤال فى حالة الجمع نقول:

Ex. Do you like bread?
- Yes, I do. / No, I don't.

◉ وصيغة السؤال فى حالة المفرد الغائب نقول:

Ex. Does she like grapes?
- Yes, she does. / No, she doesn't.

on Unit (6) 7 Activity



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. burger
2. friends
3. supermarket
4. grapes
5. fries

B



(a)



(b)



(c)



(d)



(e)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

❶



teddy bear   frog

❷



near   far

❸



sell   sleep

❹



small   big

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك أن يتعامل مع هذه الاسئلة.

3 Read and number:

اقرأ ورقم:

1 milk 2 meat 3 fish 4 vegetables 5 fruit







4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



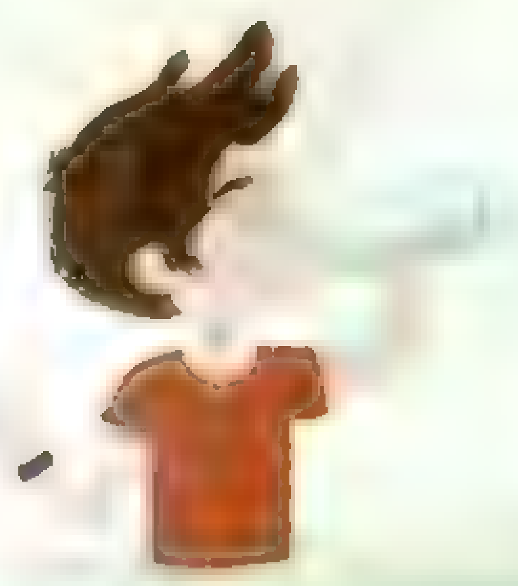



1 fr_ _ s 2 _ _ iends 3 jui_ _ 3 _ _ og

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



drmu .... dwra .... ssdre .... irknd ....

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. The car - hard - is. --
2. soft - Cotton - is. --
3. they - Do - fish - like? --
4. thirsty - I - am. --

Theme 2

Review



Objectives of Review 2

أهداف المراجعة ٢

Lesson 1 Listening & reading

- To revise the vocabulary and language from units 4 - 6.
- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات ٤-٦.
- To revise math from units 4 - 6.
- يراجع التلاميذ الرياضيات في الوحدات ٤-٦.

Lesson 2 Phonics & Assessment

- To revise the letter sounds from units 4 - 6 - /bl/, /gr/, /pl/, /kl/, /fr/, /dr/.
- يراجع التلاميذ الأصوات في الوحدات ٤-٦

/bl/, /gr/, /pl/, /kl/, /fr/, /dr/.



Review 2

On Units 4 - 5 & 6

1 Listen and point: استمع وأشر:

Sports الرياضة

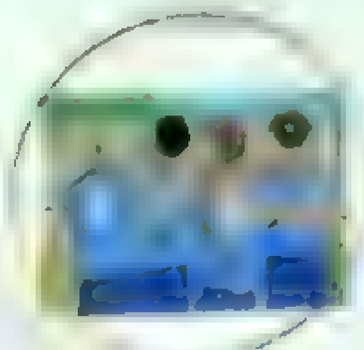

football كرة القدم


swimming السباحة


karate الكاراتية


basketball كرة السلة


tennis التنس


team فريق

Verbs أفعال


kick يركل


throw يرمى


hit يضرب


run يجرى


play يلعب

Numbers الأرقام

- 10 ten عشرة
- 20 twenty عشرون
- 30 thirty ثلاثون
- 40 forty أربعون
- 50 fifty خمسون
- 60 sixty ستون
- 70 seventy سبعون
- 80 eighty ثمانون
- 90 ninety تسعون
- 100 one hundred مائة

Daily routines نظام الحياة اليومي


get up يستيقظ


go to school يذهب للمدرسة


go home يذهب للمنزل


eat lunch يتناول الغداء


say good night يقول تصبح على خير


sleep ينام

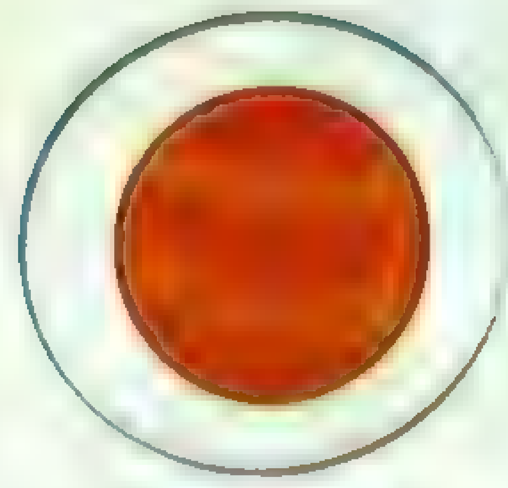
Help your child review Units 4,5 and 6. ساعد طفلك أن يراجع الوحدات ٤-٥ و٦.

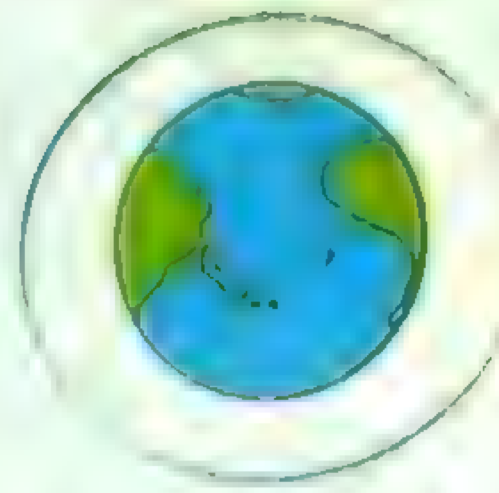
Review 2 On Units (4,5 & 6)

Planets الكواكب

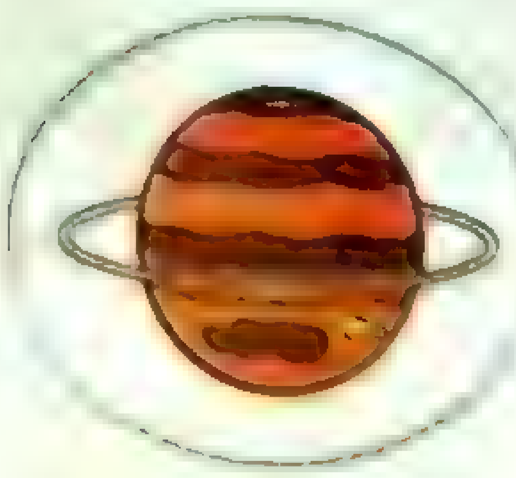

sun الشمس

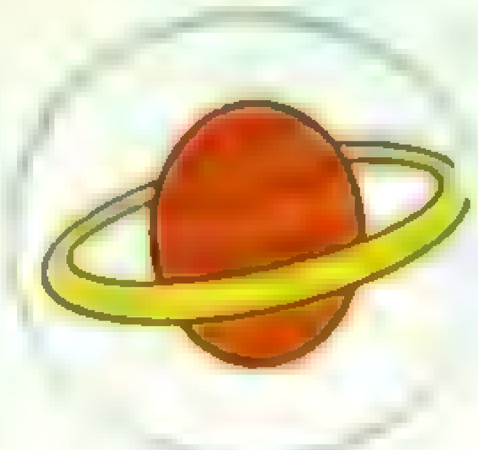

Mercury عطارد


Venus الزهرة

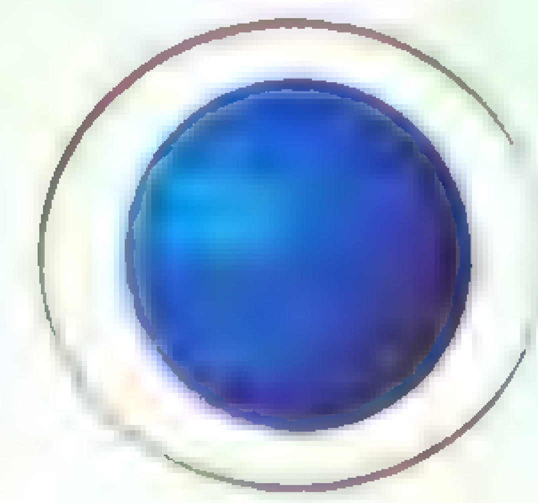

Earth الأرض


Mars المريخ


Jupiter المشترى


Saturn زحل


Uranus اورانوس

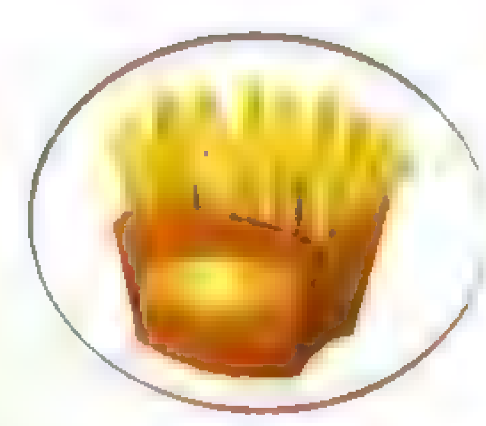

Neptune نبتون

Foods and drinks أطعمة ومشروبات


bread خبز


a burger سندويتش برجر


chicken لحم دجاج


fries بطاطس مقلية

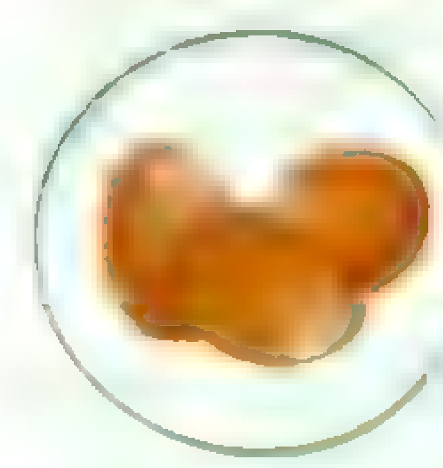

fish سمك


fruit فاكهة


grapes عنب

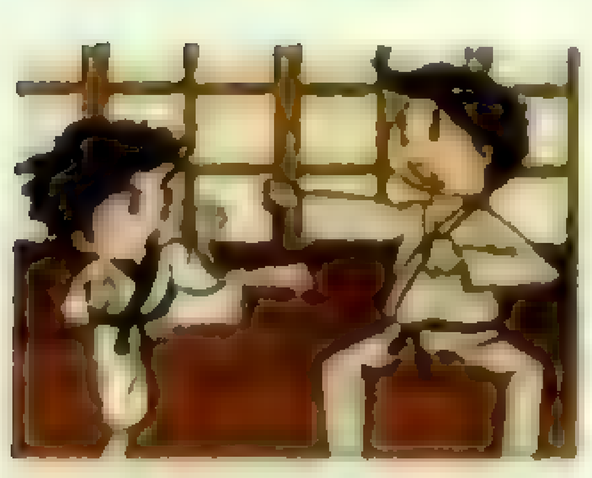

ice cream آيس كريم


juice عصير


eggs بيض

2 Read and write: أقرأ واكتب الكلمة تحت الصورة:

A- swimming - basketball - football - karate - tennis



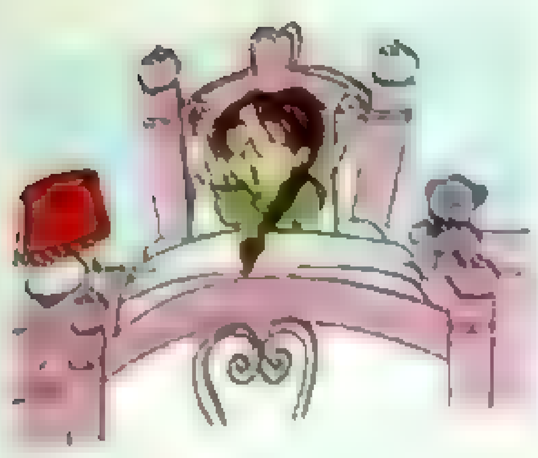








B- eat lunch - get up - go to school - drink - go to sleep

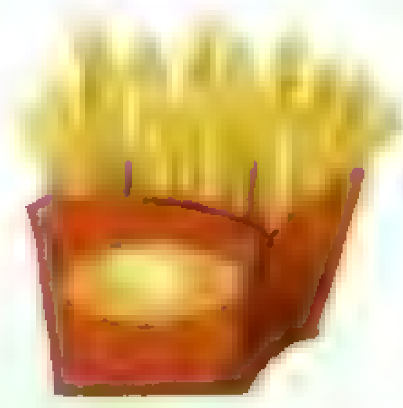






C- ice-cream - chicken - juice - grapes - bread - burger - fries










3 Complete and say:

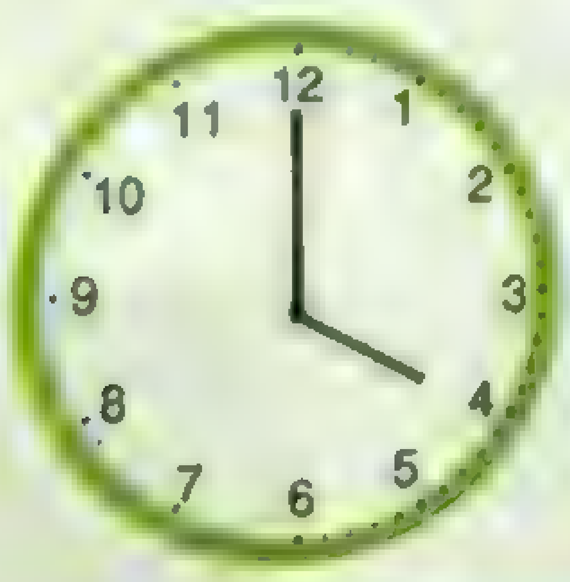
أكمل الأرقام وقل:

1. 10 + 20 = ...
2. 30 + 50 = ...
3. 20 - 10 = ...
4. 80 - 40 = ...
5. 40 - 10 = ...
6. 70 + 20 = ...

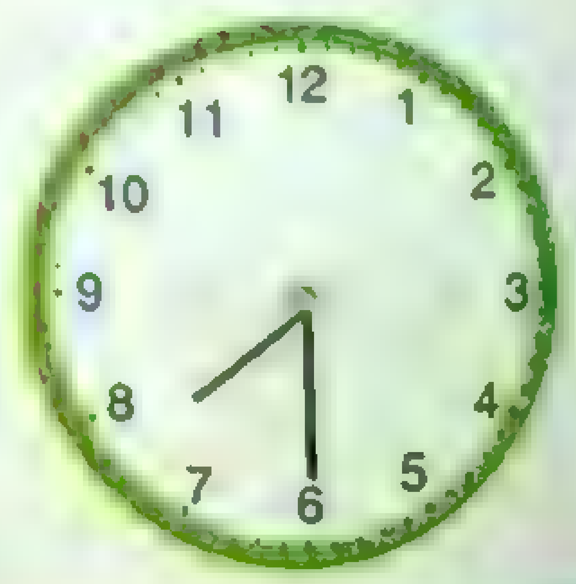
4 Look, trace and write: انظر وتتبع واكتب:

10	ten	20	....
30	....	40	....
50	....	60	....
70	....	80	....
90	....	100	....

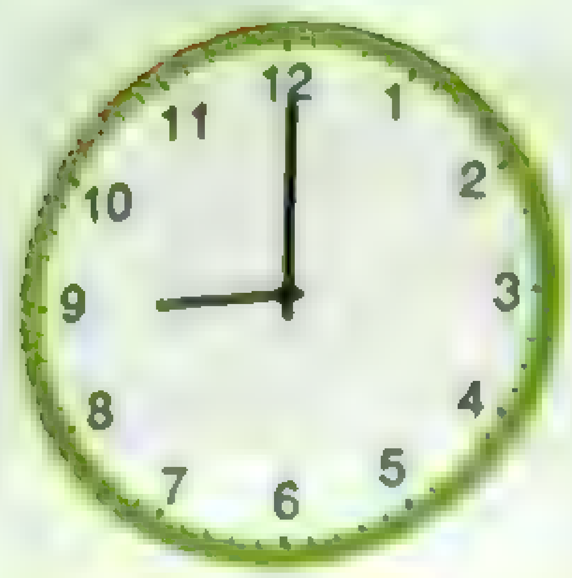
5 Look, read, and trace the sentences: انظر، اقرأ وتتبع الجمل:

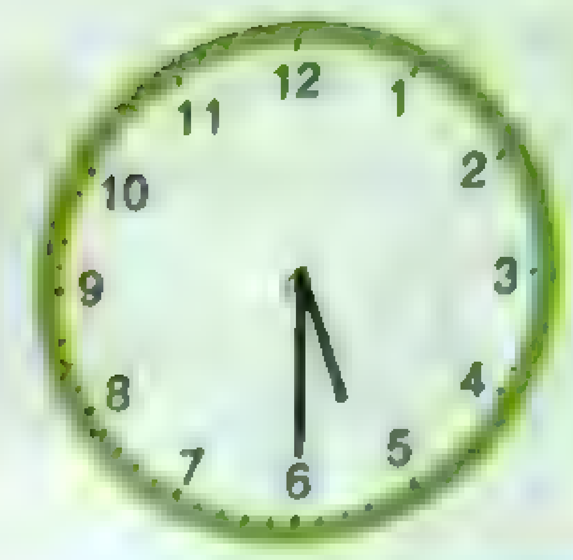


It's four o'clock.



It's seven thirty.





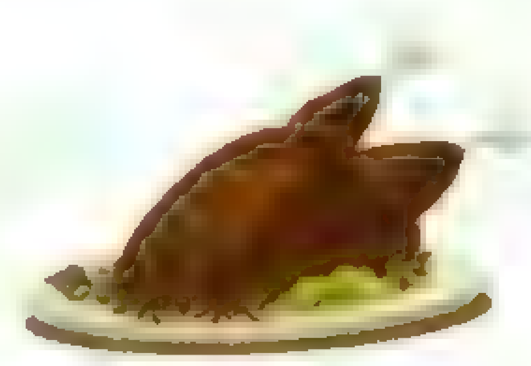
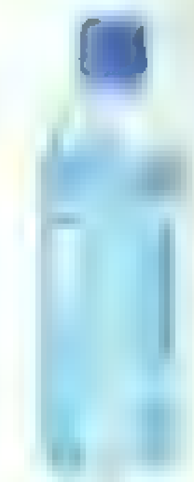
It's nine o'clock.

It's five thirty.

6 Complete the food and drink words:

اكمل كلمات الأطعمة والمشروبات:

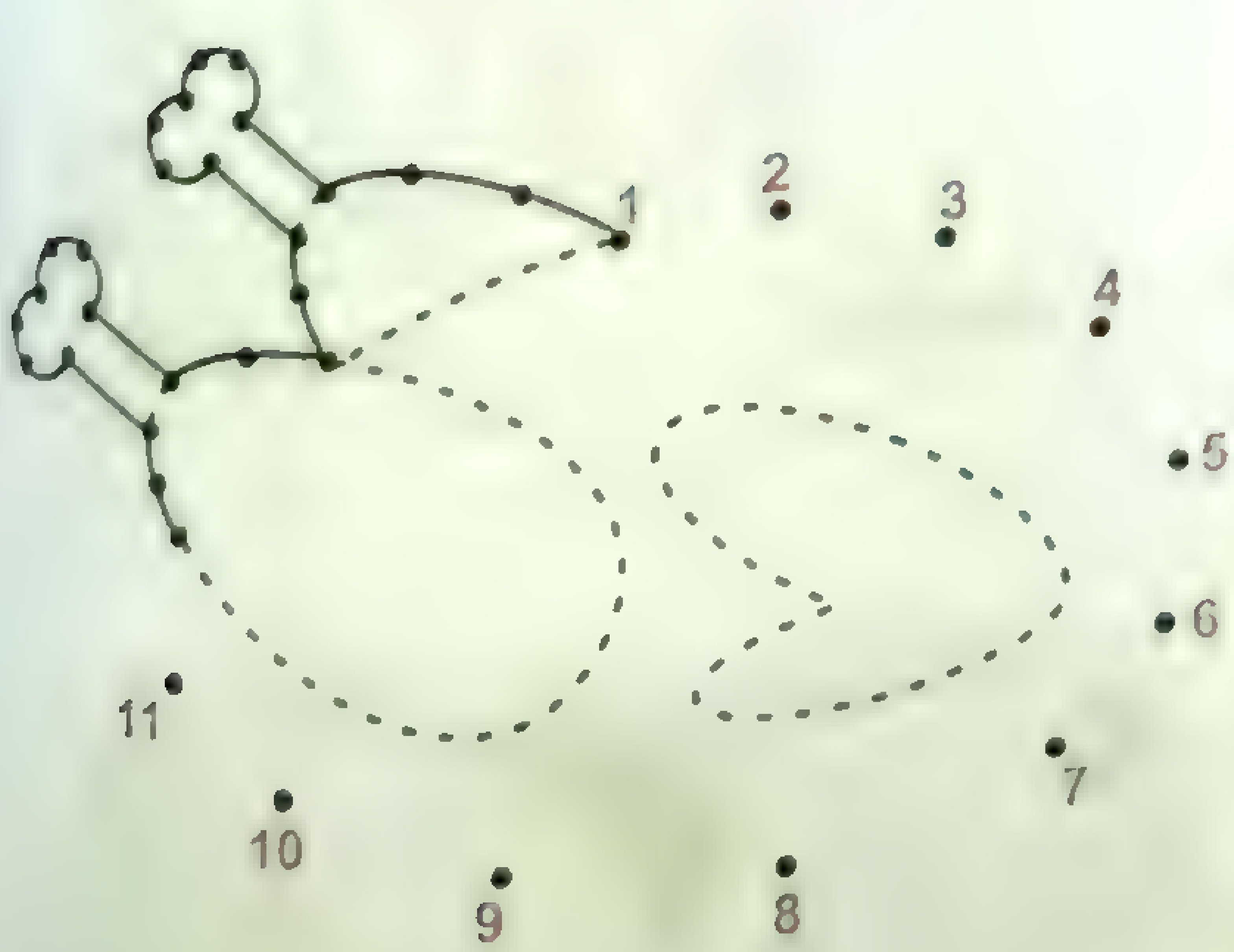


1. f _ _ es
2. g _ ap _ _
3. c _ i _ _ en
4. _ a _ _ r

7 Join the dots to make the food. Then color the healthy food:

صل النقاط ببعضهما لتكون الطعام ثم لون الطعام الصحى:





on Review 2
Units (4,5 & 6)
8

Activity



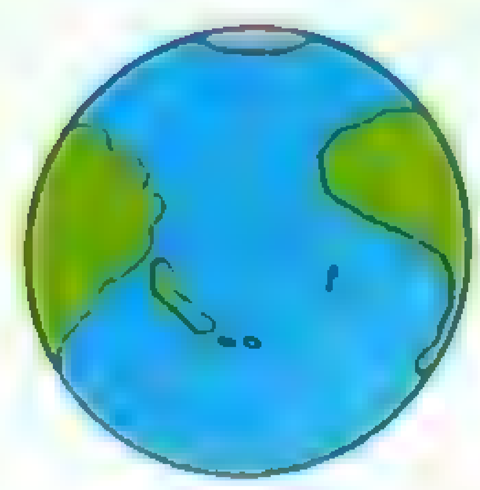
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

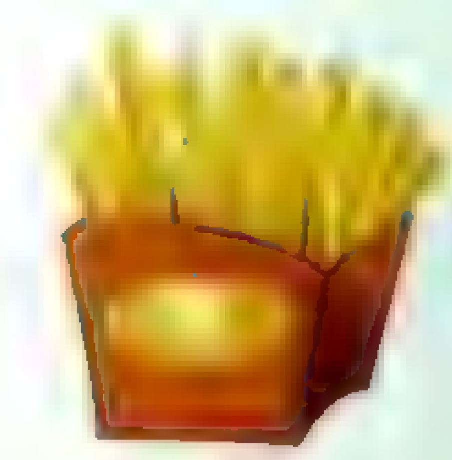
A

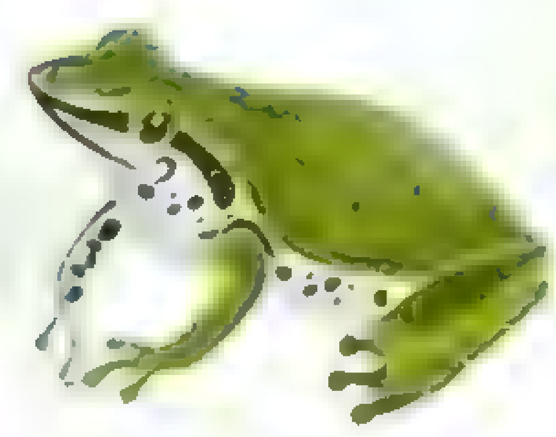
1. frog •
2. Earth •
3. water •
4. fries •
5. basketball •

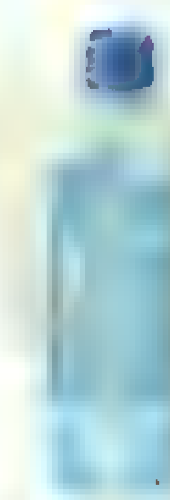
B


(a)


(c)


(b)


(d)


(e)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

❶



burger chicken

❷

100

eighty hundred

❸



football tennis

❹



drink eat

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك أن يتعامل مع هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:









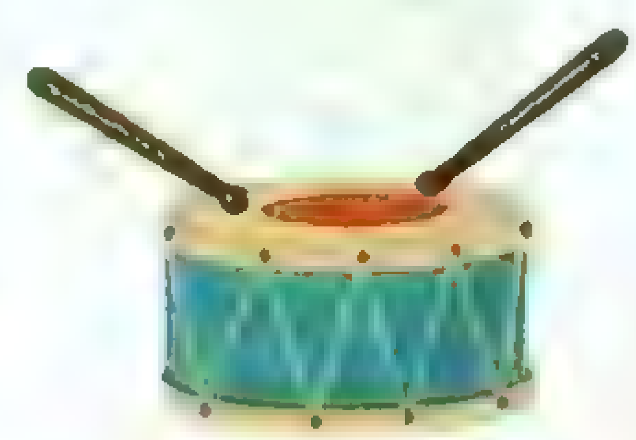
jiceu	mtae	aMrs	ftfyi
....	....	....	....

4 Write the word:

اكتب الكلمة:









....

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. some - I'd - like - milk.

- -

2. she - Does - bread - like?

- -

3. shirt - My - new - is.

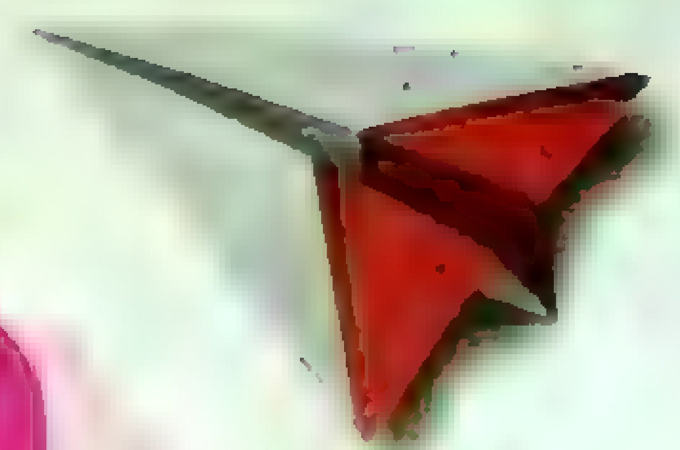
- -

6 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. It's six (clock - o'clock).
2. (Do - Does) you like grapes?
3. I get up (in - at) seven o'clock.
4. Yes, I (can - can't).
5. I'd (want - like) some juice.





Part 3

Connect Primary 2

Final Revision and Dictation





يحتوى هذا الجزء على:

- مراجعة على الكلمات والعبارات الهامة بالمنهج.
- مراجعة على الصوتيات الواردة فى المنهج.
- مراجعة على الوظائف اللُغوية الواردة فى المنهج.
- تدريبات تحريرية إضافية خاصة بكتاب (Bit by Bit).
- ملحق التسميع آخر الكتاب.

A. Revision on Vocabulary

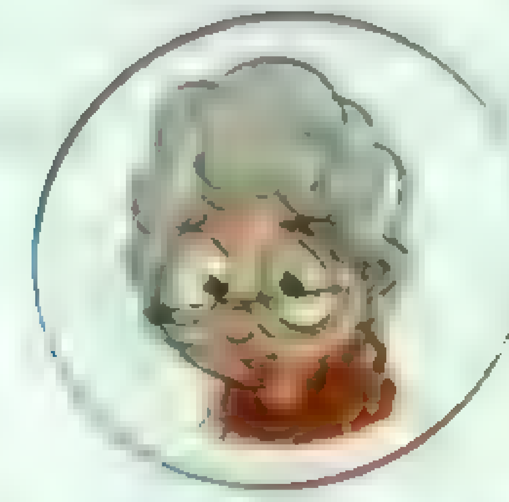
مراجعة على المفردات

Family العائلة

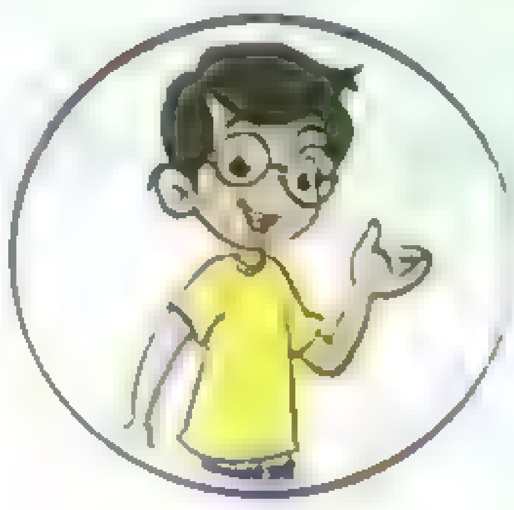

father / dad أب


mother / mom أم


grandpa جد


grandma جدة


sister
أخت


brother
أخ


cousins
أولاد / بنات (العم/الخال)


uncle
عم / خال


grandparents
الجدان (الجد والجدة)


parents الوالدان
(الأب والأم)

Parts of the day فترات اليوم


morning الصباح


afternoon بعد الظهيرة


evening المساء


night الليل

Greetings التحيات


Good morning.
صباح الخير.


Good afternoon.
مساء الخير (تقال بعد الظهيرة).


Good evening.
مساء الخير (تقال مساء).


Good night.
تصبح على خير (تقال قبل النوم).

Numbers الأرقام

10	20	30	40	50	60
ten عشرة	twenty عشرون	thirty ثلاثون	forty أربعون	fifty خمسون	sixty ستون
70	80	90	100	+	-
seventy سبعون	eighty ثمانون	ninety تسعون	one hundred مائة	plus زائد	minus سالب

Parts of the body اجزاء الجسم


eye عين


ear اذن


nose أنف


mouth فم


face وجه


head رأس


hand يد


arm ذراع


tooth سنة


teeth أسنان


foot قدم

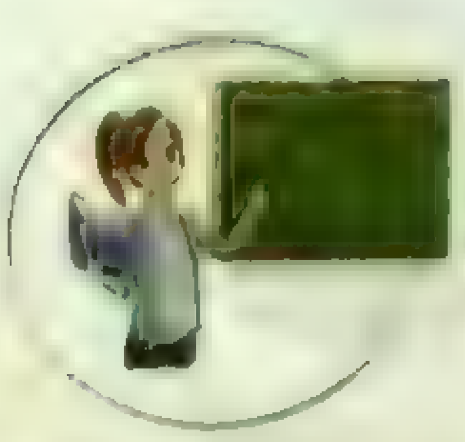

feet اقدام


legs أرجل


fur فرو


beak منقار

Jobs الوظائف


teacher مدرسة


carpenter نجار


nurse ممرضة


gardener بستانى


cleaner عامل نظافة

Life stages مراحل الحياة



baby طفل رضيع



child طفل



adult شخص كبير



egg بيضة



baby bird صغير الطائر



adult bird طائر كبير

Clothes الملابس



boots حذاء برقبة (بوت)



dress فستان



glasses نظارة



hat قبعة



coat معطف



shirt
قميص



watch
ساعة يد



clothes shop
محل بيع ملابس



skirt
جيبة

Sports الألعاب الرياضية



football
كرة القدم



swimming
السباحة



karate
الكاراتية



basketball
كرة السلة



team
فريق



tennis
التنس

Verbs أفعال



kick يركل



throw يرمى



hit يضرب



skip ينط الحبل



play يلعب



jump يقفز

Seasons of the year فصول السنة



summer
الصيف



winter
الشتاء



fall
الخريف

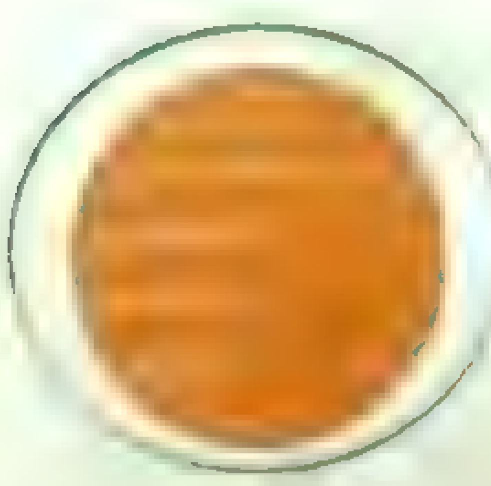


spring
الربيع

Shapes أشكال هندسية



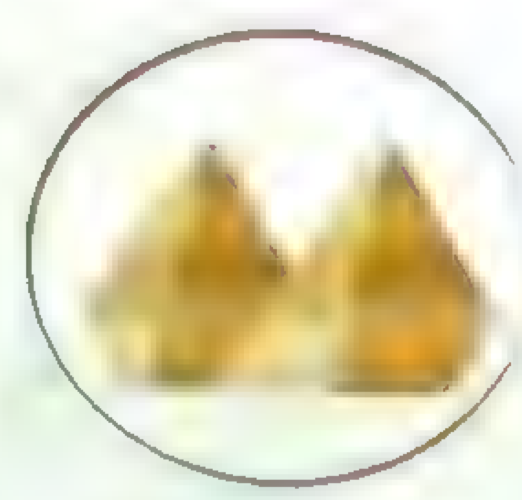
cone
قمع



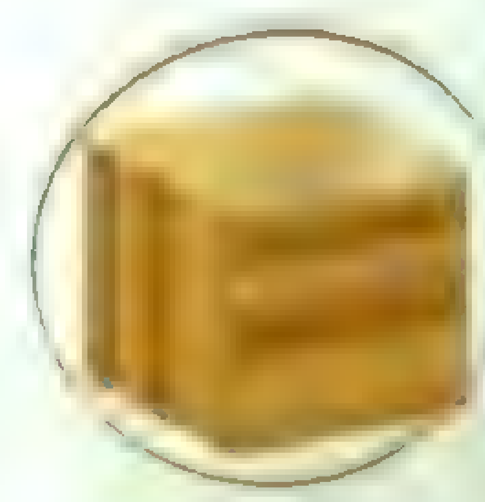
sphere
شكل دائرى/ كرة



cylinder
أسطوانة



pyramids
أهرامات



cube
مكعب

Foods and drinks أطعمة ومشروبات



bread خبز



a burger سندويتش برجر



chicken لحم دجاج



fries بطاطس مقلية

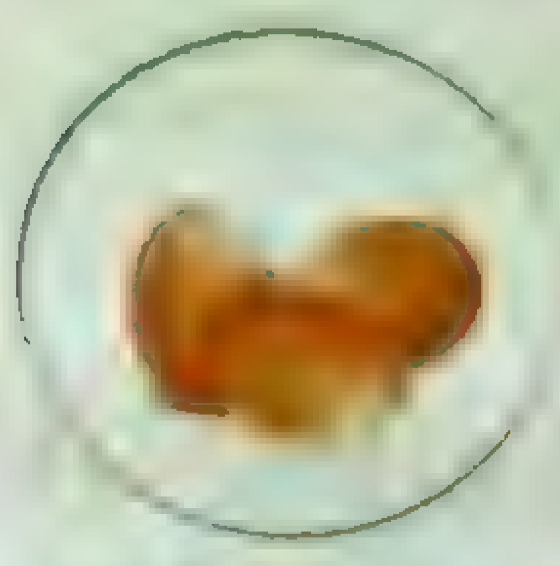


fish سمك


fruit فاكهة


grapes عنب

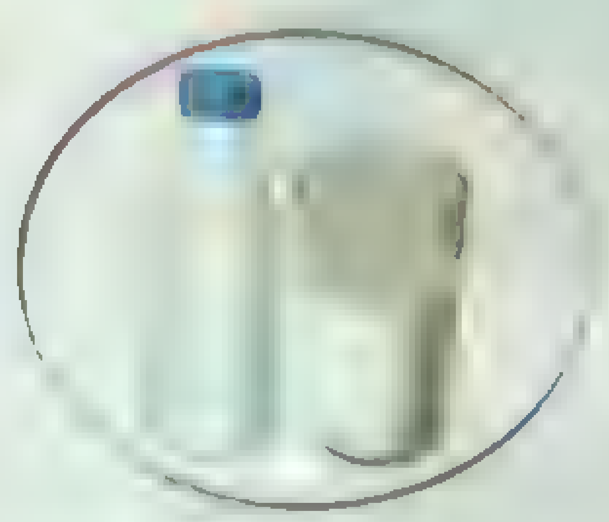

ice cream آيس كريم


eggs بيض


water مياه


juice عصير


tea شاي


milk لبن

Adjectives صفات


hungry جعان

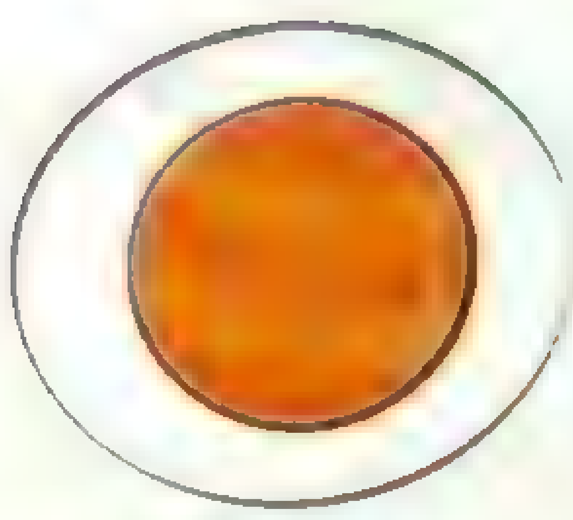

thirsty عطشان

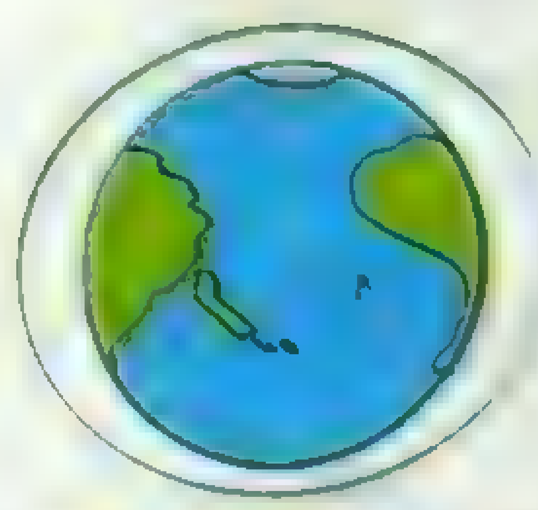

near قريب


far بعيد

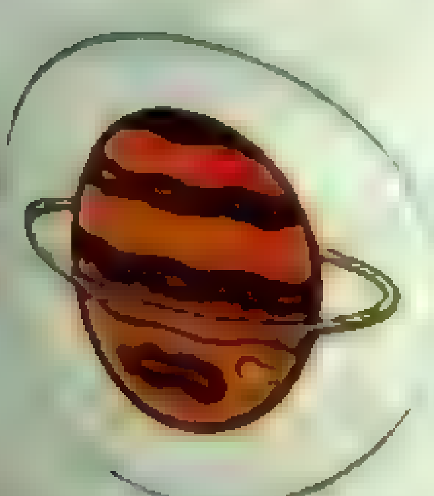
Planets الكواكب


Mercury عطارد


Venus الزهرة


Earth الأرض


Mars المريخ


Jupiter المشترى


Saturn زحل


Uranus أورانوس


Neptune نبتون

B. Revision on Phonics

مراجعة على الصوتيات

ch/tʃ/-i/I/


beach شاطىء

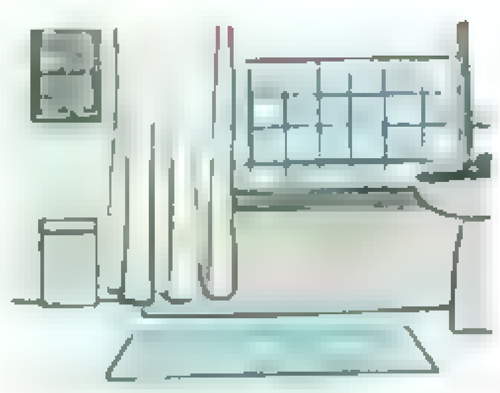

chips شيبسى


children أطفال

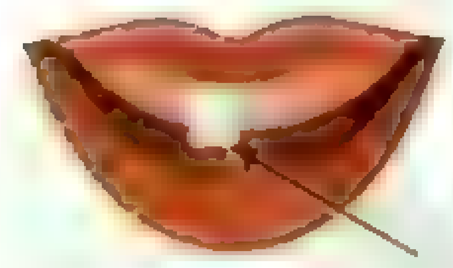

chicken لحم دجاج

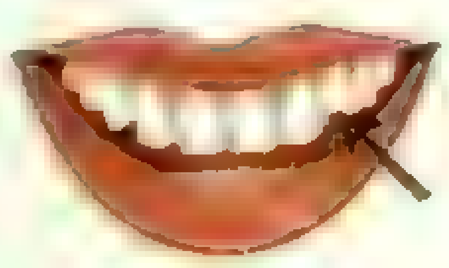
th /θ/ - /ee /iː/


mouth فم


bathroom حمام


throw يرمى


tooth سِنة


teeth أسنان


thirteen ثلاثة عشر


three ثلاثة


green أخضر


bee نحلة

/sh/ /ʃ/ & ar /aːr/


fish سمكة


sheep خروف


shirt قميص


T-shirt تي شيرت


shop محل


sharpener براية


shark سمكة القرش

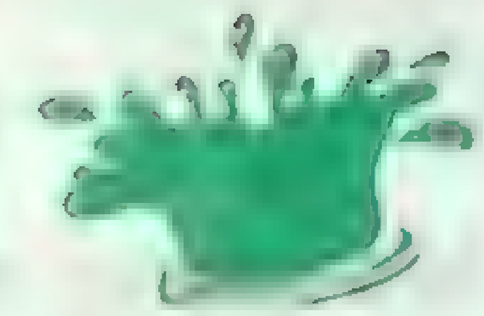

trash قمامة


car سيارة

gr /gr/ - bl / bl/


grandma الجدة


gray رصاصى


green أخضر

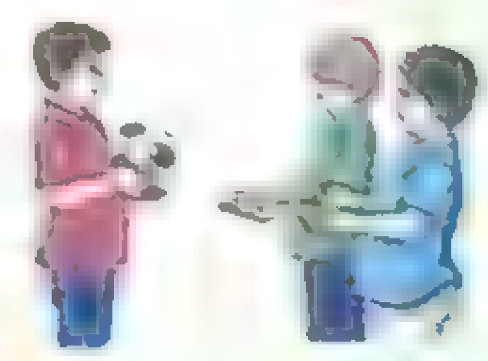

blouse بلوزة


black أسود

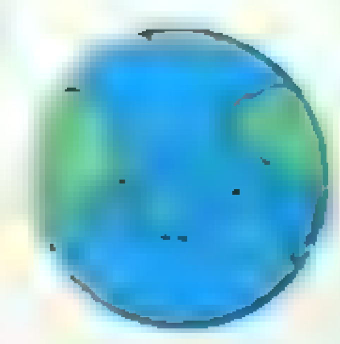

blue أزرق

pl /pl/ - cl /kl/


play يلعب

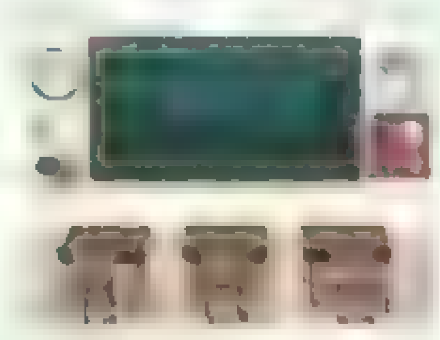

please من فضلك


plane طائرة


planet كوكب


clay صلصال


clock ساعة حائط

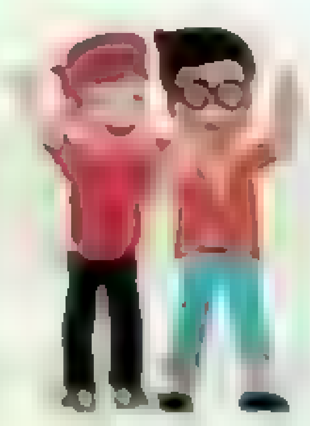

classroom فصل دراسي


cloudy مغيم

fr /fr/ - dr /dr/

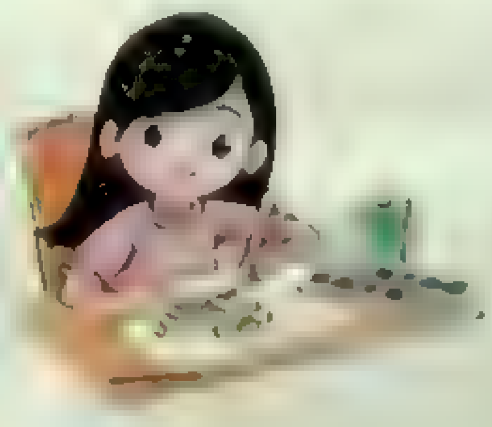

fries بطاطس مقلية


fruit فاكهة


friends أصدقاء


frog ضفدع


drink يشرب


draw يرسم


dress فستان


drum طبلة

C. Revision on Language Functions

مراجعة على الوظائف اللغوية

1 لتقديم شخص (مفرد قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم :

This is .... + الشخص

Ex. This is my mother.

◉ لتقدم اشخاص (جمع قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم:

These are .... + الاشخاص

Ex. These are my friends.

2 Express ability and inability للتعبير عن القدرة وعدم القدرة

◉ للتعبير عن القدرة على فعل شيء نستخدم:

فاعل + can + inf. مصدر الفعل

Ex. I can hear with my ears.

◉ للتعبير عن عدم القدرة على فعل شيء نستخدم:

فاعل + can't + inf. مصدر الفعل

Ex. I can't run. Ex. I can't throw.

3 تعلم ماذا يمكن ان نفعل باستخدام أعضاء الجسم

see → eyes	hear → ears	kick → feet
run → legs	throw → arms	speak → mouth

4 Follow classroom instructions اتباع التعليمات داخل الفصل الدراسي

◉ لاعطاء تعليمات بفعل شيء نستخدم:

inf. (مصدر الفعل) + باقي الجملة.

Ex. Sit down.

◉ لاعطاء تعليمات بعدم فعل شيء نستخدم:

Don't + inf. (مصدر الفعل) + باقي الجملة.

Ex. Don't write on the board.

5 Telling the time الأخبار عن الوقت

◉ للسؤال عن الوقت نستخدم: What time is it?/What is the time?

◉ إذا كانت الساعة بالضبط أى الواحدة أو الثانية بالضبط وهكذا فإن العقرب الكبير يشير إلى ١٢ والعقرب الصغير يشير إلى الساعة ونقول:

It's + رقم الساعة (العقرب الصغير) + o'clock.

Ex. It's four o'clock.



Ex. It's ten o'clock.



⊙ إذا كان العقرب الكبير لا يشير إلى ١٢ فإن الساعة لا تكون بالضبط ولكن تكون بإضافة دقائق ونقول:

It's + رقم الساعة (العقرب الصغير) + رقم الدقائق (العقرب الكبير).

- It's eight thirty.



- It's five thirty.



---

6 للتعبير عن ما نحب أو ما لا نحب من الطعام

⊙ أولاً فى الاثبات:

I / we / you / they + like + الطعام.
He / she/ it + likes + الطعام.

Ex. I like ice cream.

Ex. He likes fruit.

⊙ ثانيًا فى النفى:

I / we / you / they + don't like + الطعام
He / she / it + doesn't like + الطعام

Ex. They don't like chips.

Ex. She doesn't like fries.

⊙ ثالثًا فى صيغة السؤال فى حالة الجمع نقول:

Do + you / they + like + الطعام?

- Yes, + فاعل + do. إجابة فى الاثبات

- No, + فاعل + don't. إجابة فى النفى:

Ex. Do you like bread? Yes, I do. / No, I don't.

⊙ وصيغة السؤال فى حالة المفرد نقول:

Does + he /she / it + like + الطعام?

Yes,+ فاعل + does. إجابة فى الاثبات، / No, + فاعل + doesn't. إجابة فى النفى:

Ex. Does she like apples? Yes, she does. / No, she doesn't.

General Activities 1

1 Match:
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. twenty
2. clock
3. teddy bear
4. cotton
5. eye

B


(a)

20
(b)


(c)


(d)


(e)

2 Look and circle:
انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 
gray
blue

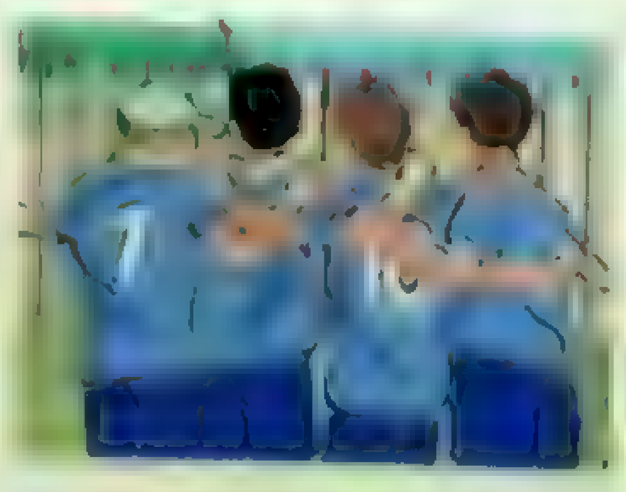
2. 
chair
table

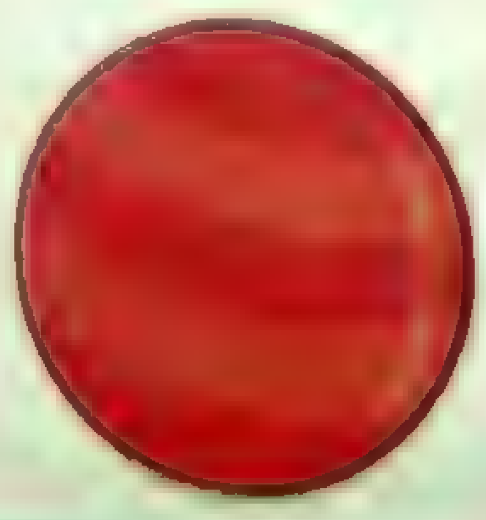
3. 
vegetables
fruit

4. 
blouse
boots

3 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:


byab
....


tame
....


lanpet
....


ithsr
....

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:






1 sw __ __ 2 cu __ __ 3 __ __ andpa 4 wat __ __

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. like - We - ice-cream.

----

2. can't - run - I .

----

3. four - It's - o'clock.

----

4. mother - This - my - is.

----

6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I'm (hungry - thirsty). I want some water.
2. Do you (likes - like) eggs?
3. The opposite of big is (sad - small).
4. The chair is (hard - soft).
5. My (favorite - bad) food is meat. I like it.

Activities 2

General Activities 2

1 Match:

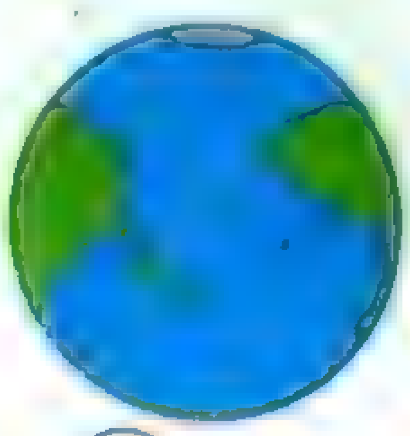
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. football
2. glasses
3. Earth
4. grandma
5. boots

B


(a)


(b)


(c)

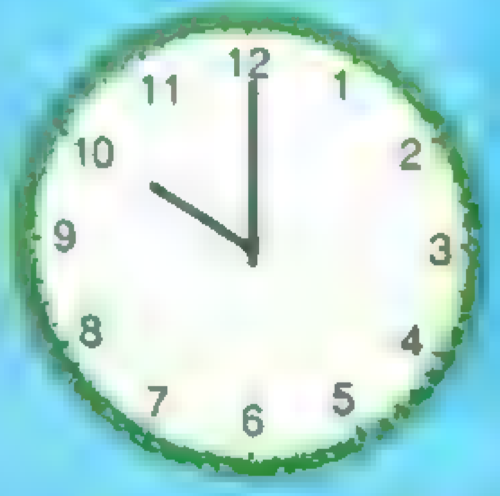

(d)


(e)

2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):


1. He is my grandpa. ◯



2. It's five o'clock. ◯


3. I like gray. ◯


4. I can swim. ◯

3 Write the word:

اكتب الكلمة:

30







4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:









1 co _ _ ins 2 tea _ _ er 3 gr _ _ n 4 sn _ k _

5 Match and write:

صل واكتب:





fr





dr





6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I can (see - kick) with my feet.
2. The camel has (four - two) legs.
3. No, I (can - can't).
4. The boots (is - are) black.
5. Let's (play - plays) tennis.

Activities 3

General Activities 3

1 Match:

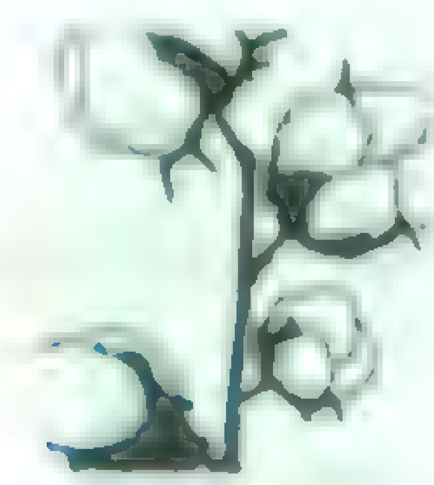
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

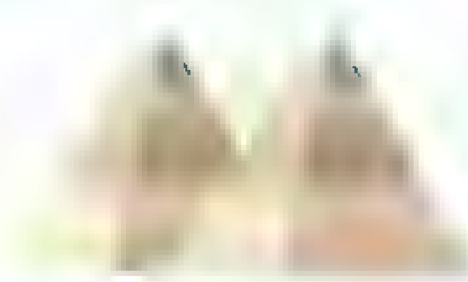
1. basketball
2. cake
3. blouse
4. cotton
5. pyramids

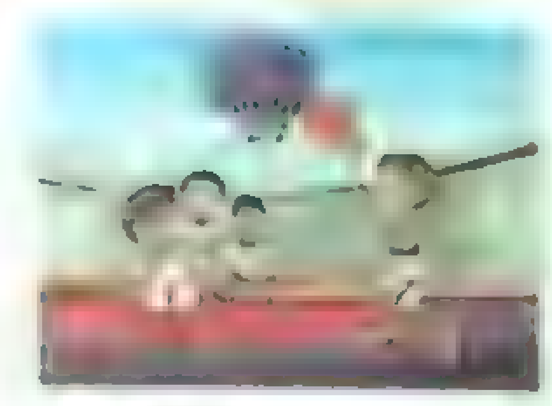
B


(a)


(b)

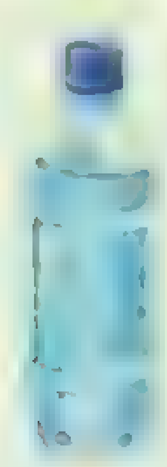

(c)

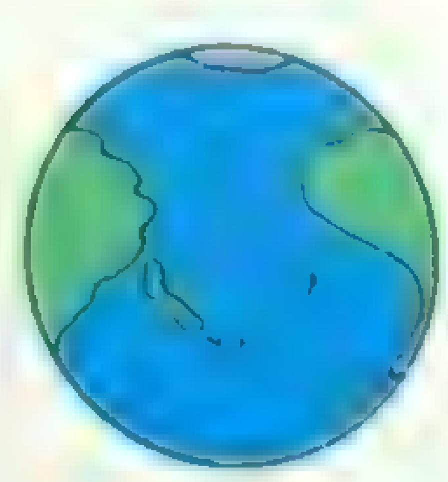

(d)

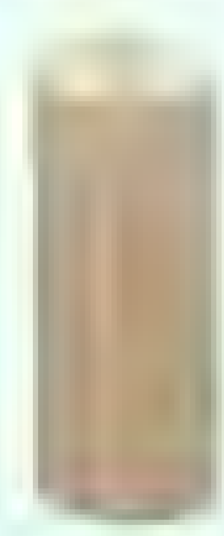

(e)

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 
eggs
water

2. 
planet
sun

3. 
cone
cylinder

4. 
fish
sheep

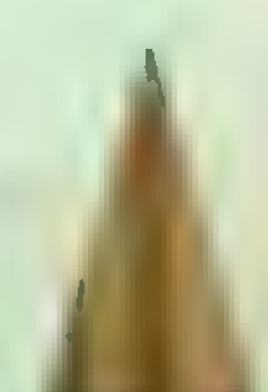
3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:


acr
....


khrsa
....


lcya
....


neoc
....

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



❶ _ _ ack



❷ _ _ um



❸ thirt _ _ n



❹ mou _ _

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. hear - can - I.

- -

2. are - These - pyramids.

- -

3. are - There - shirts - four.

- -

4. you - like - Do - chips?

- -

6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (It's - They're) my black boots.
2. A: What (color - time) is it? B: It's three thirty.
3. The nurse looks after (well - sick) people.
4. The (moon - sun) is in the sky at night.
5. The sun (comes up - goes down) in the morning.

Activities 4

General Activities 4

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. sister
2. skirt
3. carpenter
4. Mars
5. ninety

B



(a)



(b)



(c)



(d)

90

(e)

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 

coat
boat

2. 

soft
hard

3. 

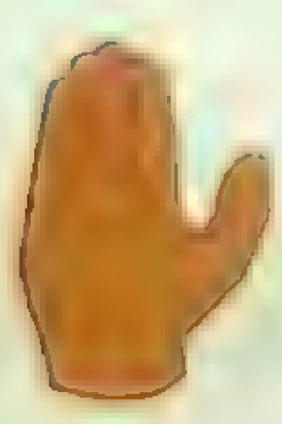
unhealthy
healthy

4. 

chicken
fries

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



dnah

....



regne

....



ssdre

....



hisf

....

4 Write the word:

اكتب الكلمة:

   70

....

5 Match and write:

صل واكتب:




ch



13




th

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. arms - I - two - have.

....

2. are - my friends - These.

....

3. is - What time - it?

....

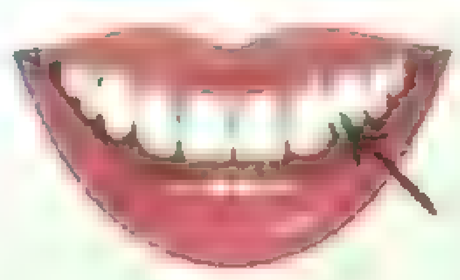
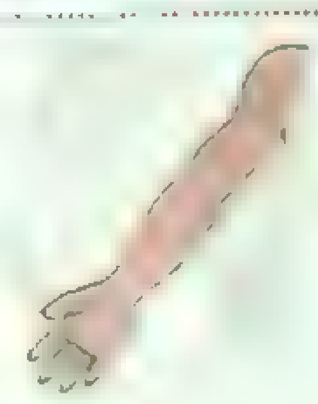
4. likes - She - apples.

....

General Activities 5

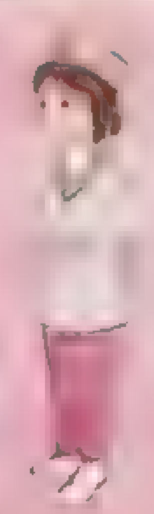
1 Look and choose:

انظر واختر:

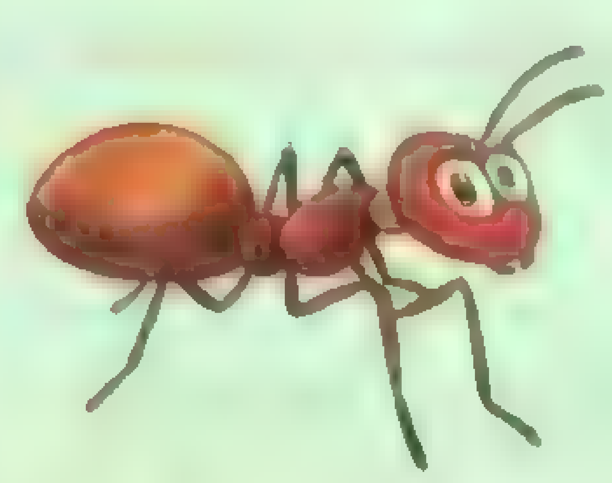
A	B		
1 ant			
2 sleep			
3 bathroom			
4 chicken			
5 foot			

2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



1. She is a nurse. ◯



2. It's an ant. ◯



3. He can swim. ◯



4. They are boots. ◯

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:


owrth

....


eson

....


eamlc

....


posh

....

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - thirsty - She .

----

2. a teacher - is - He.

----

3. ten - It's - thirty.

----

4. have - I - a watch.

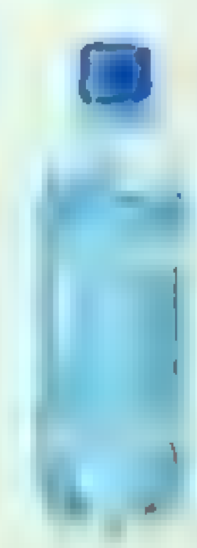
----

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:


❶ grand __ __


❷ fr __ __ t


❸ wat __ __


❹ __ __ ue

6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Jupiter is the (biggest - smallest) planet.
2. I can run with my (arms - legs) .
3. (These are - This is) pyramids.
4. (Yes - No), he can't.
5. She is my (grandpa - grandma).

Activities 6

General Activities 6

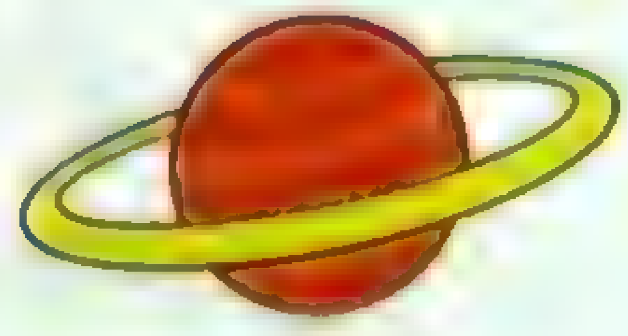
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. shark
2. Saturn
3. milk
4. cucumber
5. teeth

B


(a)


(b)

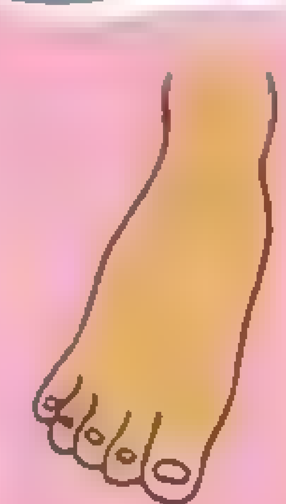

(c)

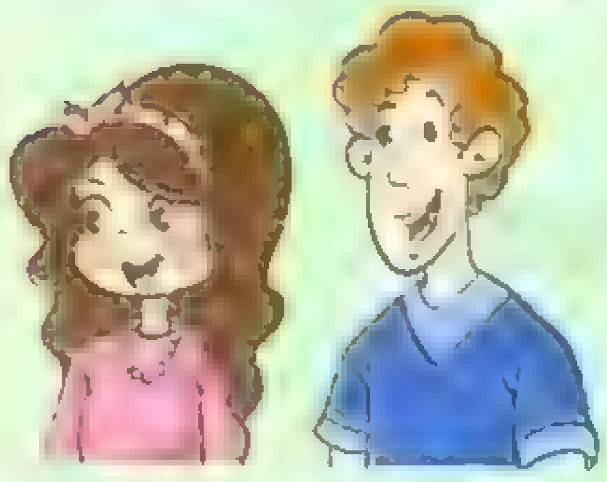

(d)

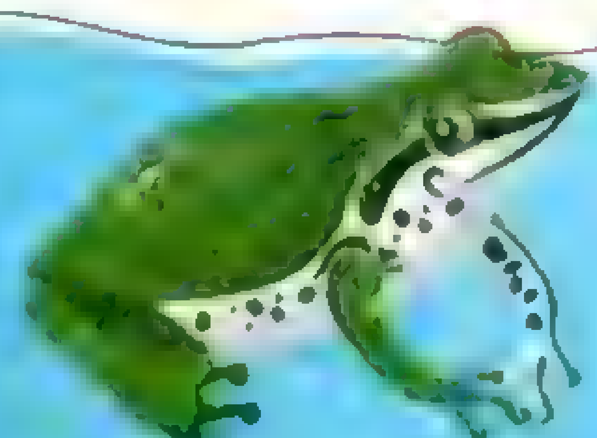

(e)

2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):


1. They are feet. ◯


2. These are my parents. ◯


3. It's a frog. ◯


4. The sun goes down in the morning. ◯

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:


twach
....


rdsse
....


edr
....


reeth
....

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 _ _ row



2 s _ _ ere



3 _ _ ildren

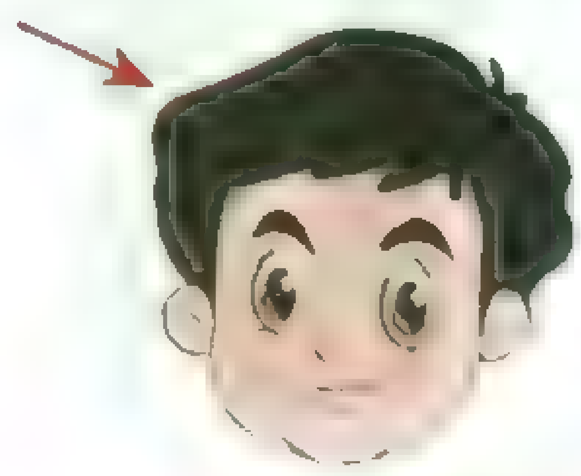


4 _ _ ay

5 Write the word:

اكتب الكلمة:









6 Match and write:

صل واكتب:





pl



13

3

th



Activities 7

General Activities 7

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

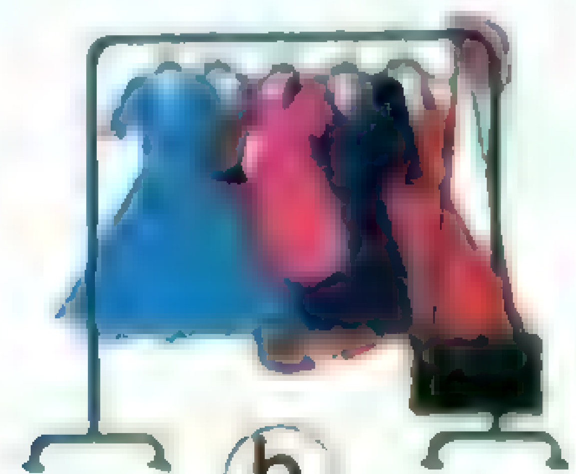
A

1. forty
2. boots
3. Earth
4. clothes
5. karate

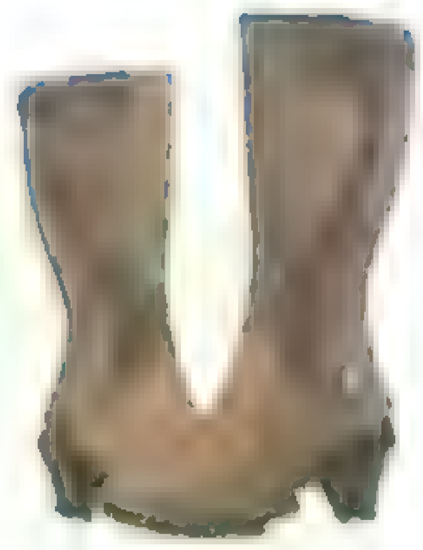
B



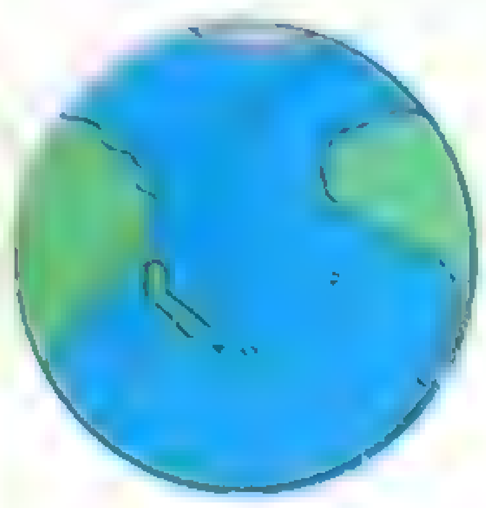
(a)



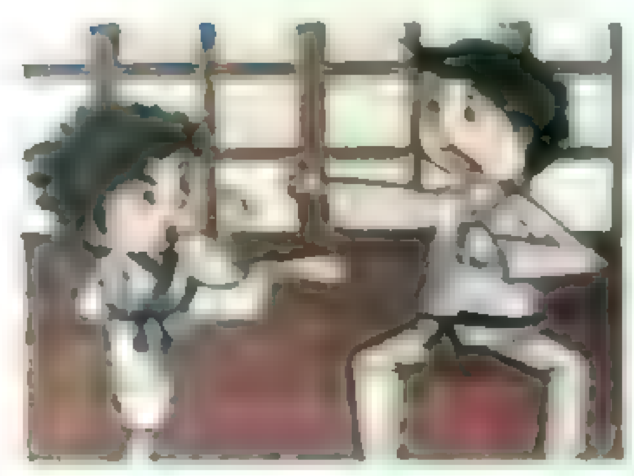
(b)



(c)



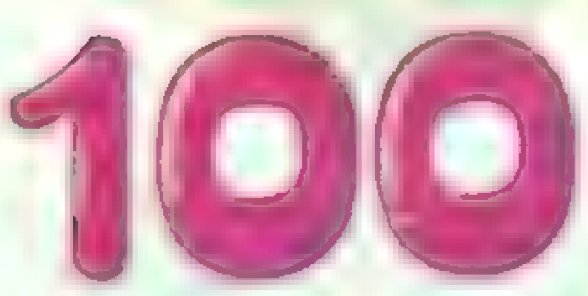
(d)



(e)

2 Look and circle:

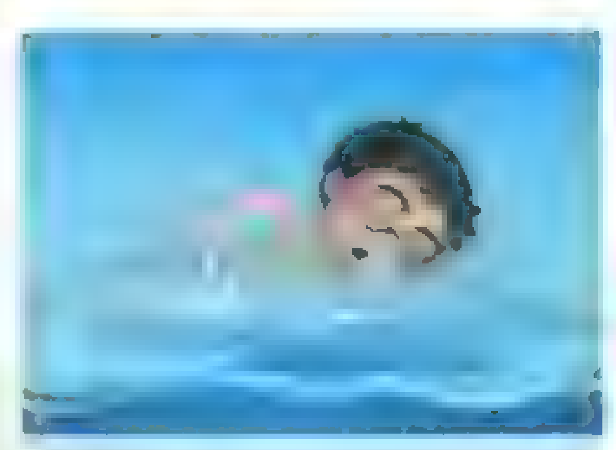
انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1.


sixty
hundred

2.


child
adult

3.


swim
run

4.


drink
eat

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



aht

....



intwre

....



oonm

....



apyl

....

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



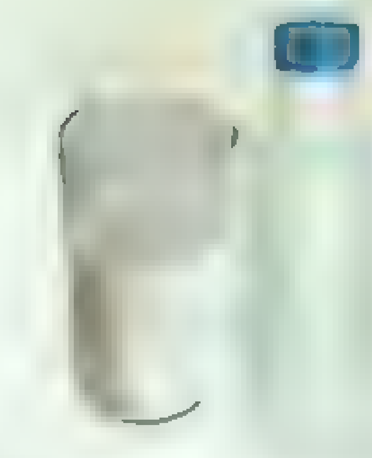
1 gr — p — s



2 six — —



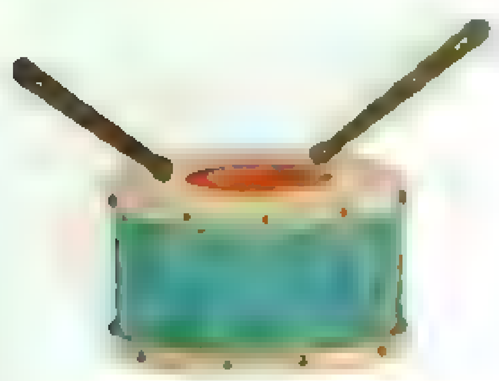
3 — — ouse



4 m — — k

5 Match and write:

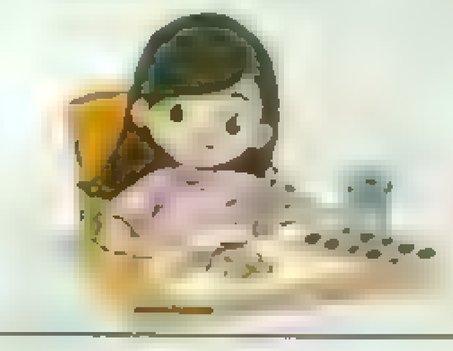
صل واكتب:





dr





cl





6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I hear with my (ears - eyes).
2. I'm (hungry - thirsty). I want some juice.
3. She (likes - like) karate.
4. My shirt is (new - near). It isn't old.
5. The opposite of big is (sad - small).

Activities 8

General Activities 8

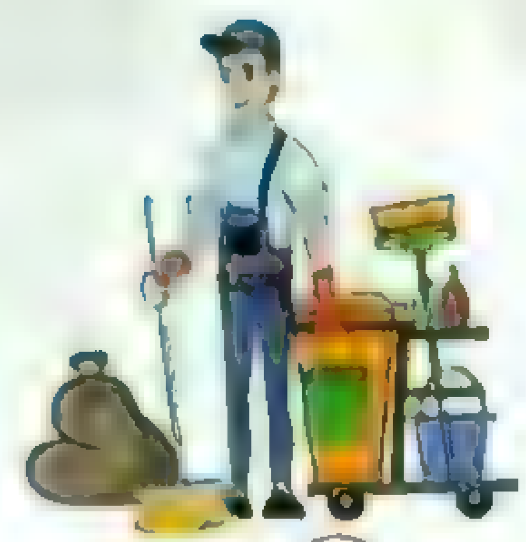
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. green
2. head
3. cleaner
4. frog
5. clock

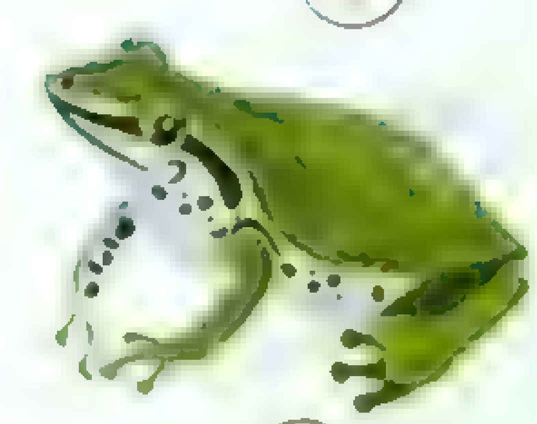
B


(a)


(b)


(c)


(d)


(e)

2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



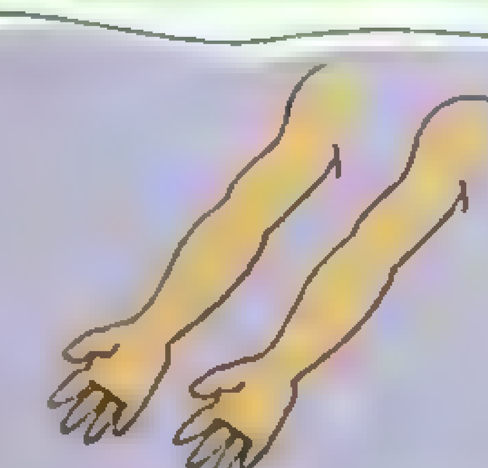
1. It has a beak. ( )



2. He makes tables and chairs. ( )



3. I can throw the ball. ( )



4. I have a head. ( )

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



lube ....



ebe ....



tame ....



rea ....

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 jui __ __



2 bea __ __



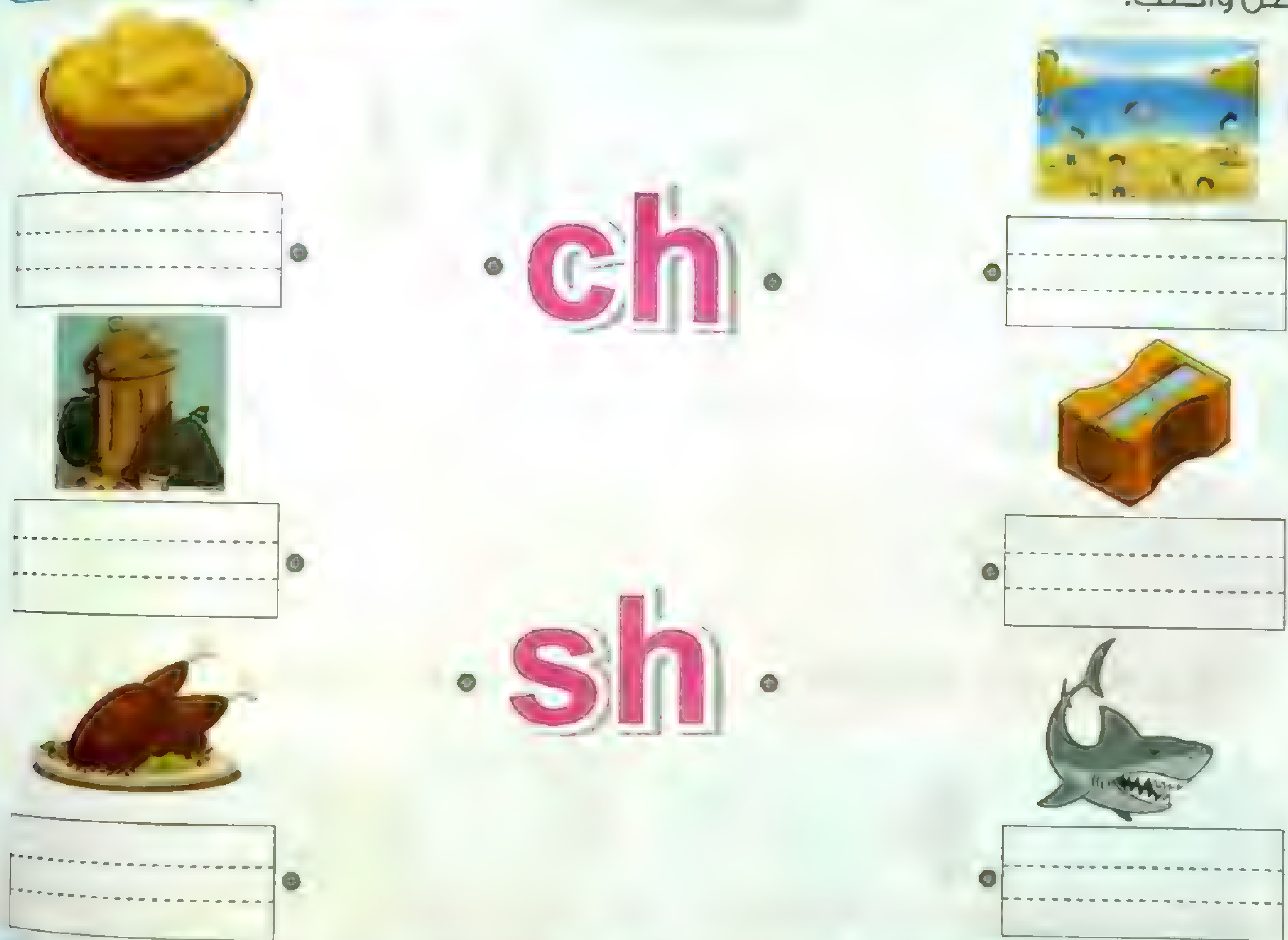
3 ba __ __ room



4 __ __ ock

5 Match and write:

صل واكتب:



ch

sh

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. likes - He - fruits.

2. like - Do - fries - you?

3. thirty - It's - eight.

4. is - Earth - and - blue - green.

General Activities 9

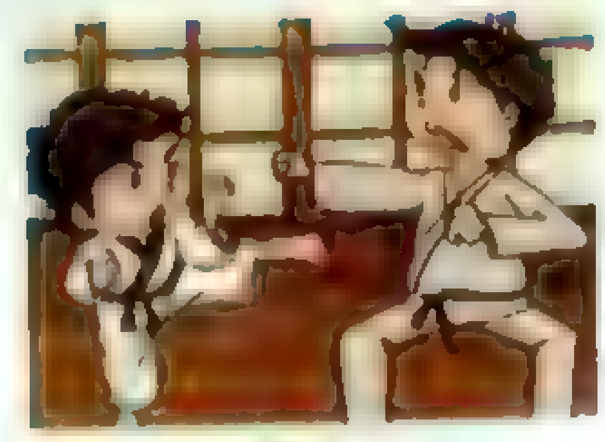
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. racket
2. gardener
3. karate
4. get up
5. CD

B


a


b


c


d


e

2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



1. She wears glasses. ◯



2. It's five o'clock. ◯



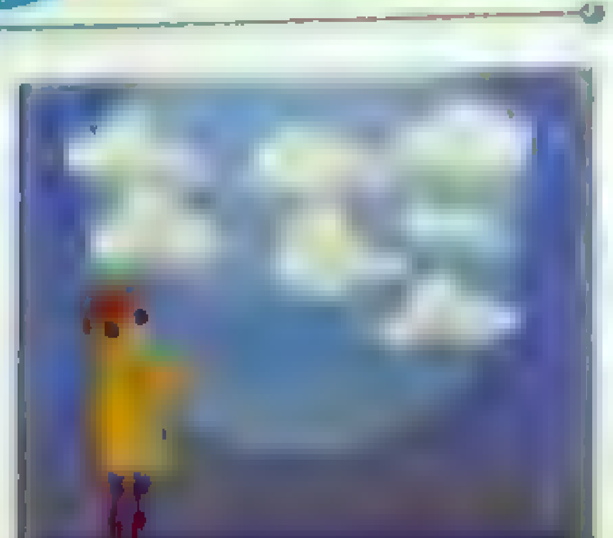
3. It's a shark. ◯



4. It's a blouse. ◯

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:


ouclyd

....


thmou

....


octa

....


llyeow

....

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 te _ _ is



2 _ _ ies



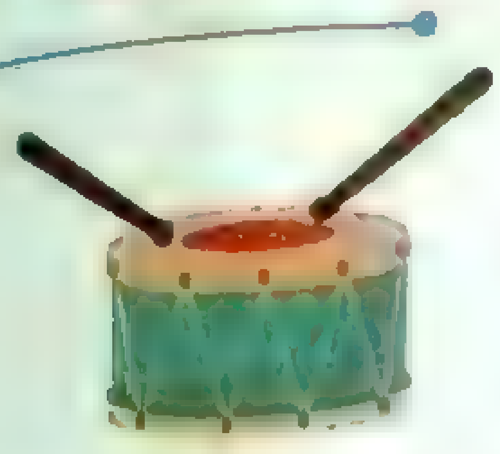
3 f _ _ t



4 _ _ een

5 Match and write:

صل واكتب:





fr







dr



6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. have - I - book - a.

2. have - We - teeth.

3. you - Can - run?

4. ant - It's - an.

Activities 10

General Activities 10

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. shark
2. ice cream
3. Neptune
4. vegetables
5. swimming

B



(a)



(b)



(c)



(d)



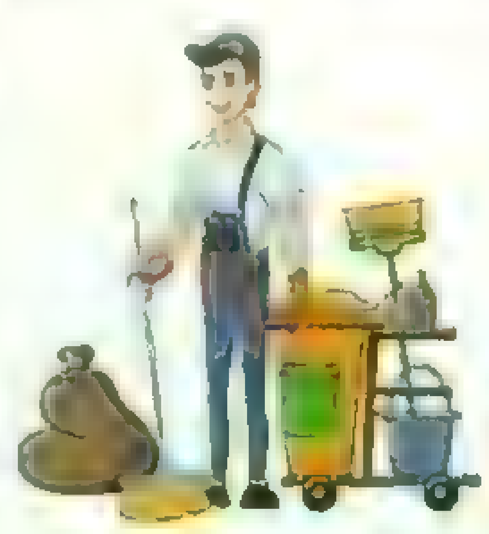
(e)

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 

bee
ant

2. 

carpenter
cleaner

3. 

fruit
clothes

4. 

juice
water

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



kspi

....



reabd

....



rusen

....



rindk

....

General Activities 11

1 Match:
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. Mercury
2. family
3. baby
4. face
5. milk

B


a


b


c


d


e

2 Look and circle:
انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1.

karate
tennis

2.

grandma
grandpa

3.

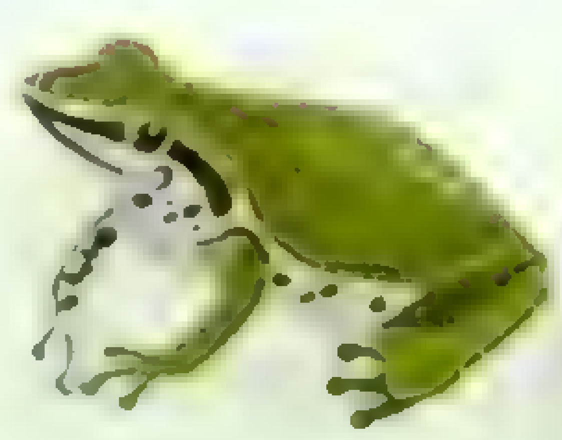
gardener
carpenter

4.

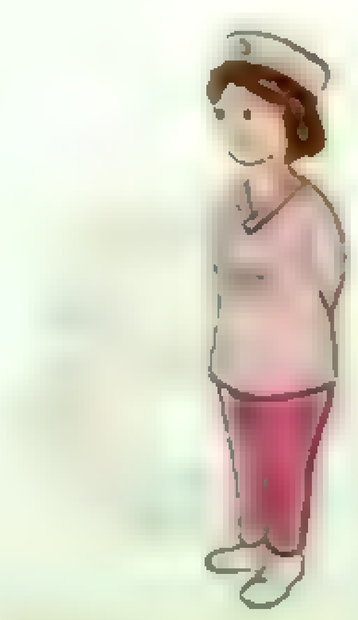
eggs
bread

3 Write the word:
اكتب الكلمة:


....


....


....


....

4 Read and tick (✓) or (✗):

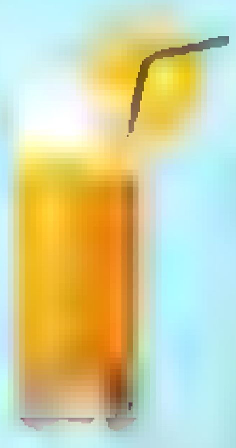
اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



1. It's healthy. ◯



2. The cat is soft. ◯



3. I want juice. ◯



4. I like black. ◯

5 Match and write:

صل واكتب:



.... •



• ....

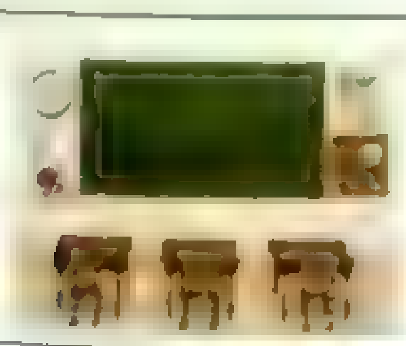
• **cl** •



.... •



• ....



.... •

• **sh** •



• ....

6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I like basketball. It's (bad - fun) .
2. I drink tea (with - by) milk.
3. No, I (do - don't).
4. I can (hear - see) with my ears.
5. She says (good night - good morning) at night.

General Activities 12

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

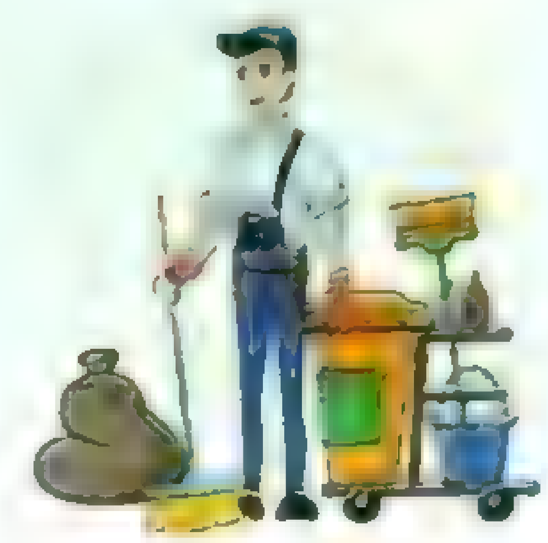
A

1. cleaner
2. Venus
3. bee
4. fur
5. skip

B


a


b

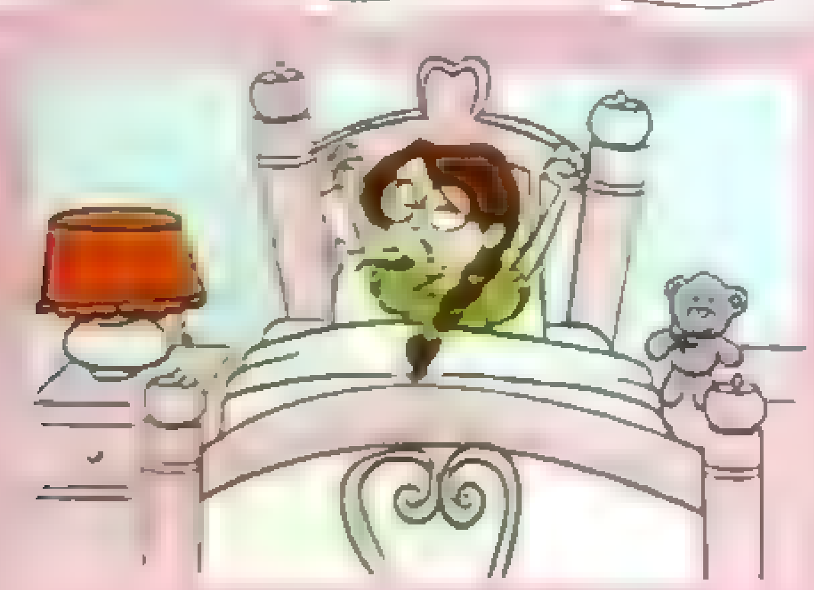

c


d


e

2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



❶ I eat lunch at two o'clock. ◯



❷ My favorite food is chicken. ◯



❸ I'm a gardener. ◯



❹ It's an adult bird. ◯

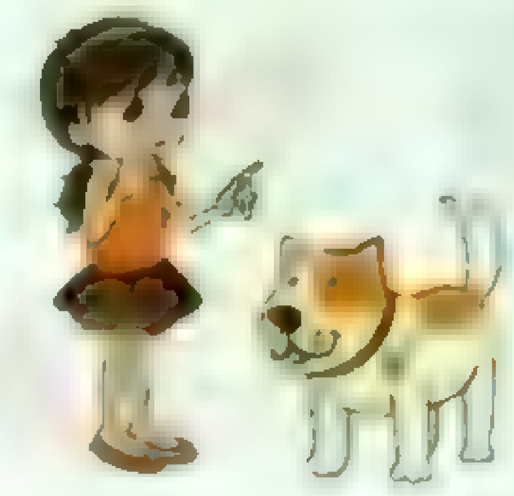
3 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 
six o'clock
five o'clock

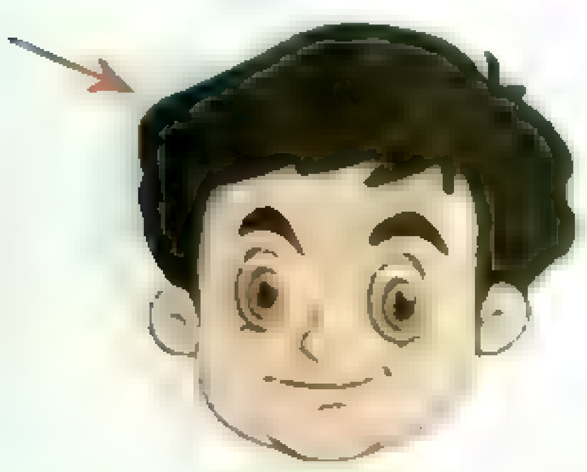
2. 
fur
beak

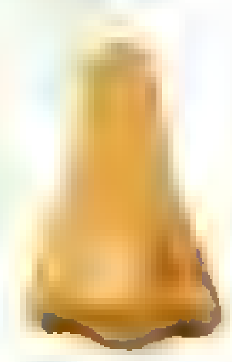
3. 
foot
feet

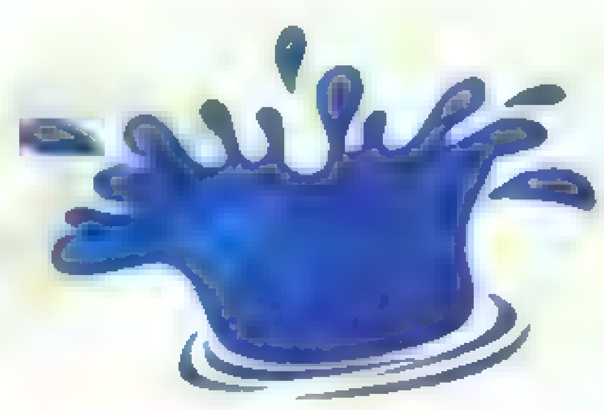
4. 
far
near

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:


aedh
....


oesn
....


lube
....


lousbe
....

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. nine - It's - thirty.

----

2. are - These - grandparents - my.

----

3. can't - throw - I .

----

4. does - Yes, - she.

----

6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Please, sit (up - down).
2. She goes home (at - in) 4 o'clock.
3. A: Would you like some chicken? B: (Yes, - No,) please.
4. The supermarket (sells - eats) healthy food.
5. He is my (grandma - grandpa).

General Activities 13

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

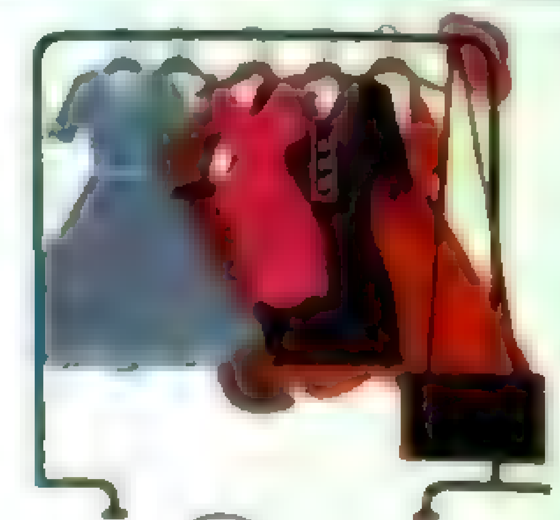
A

1. seventy
2. tooth
3. brother
4. clothes
5. sister

B



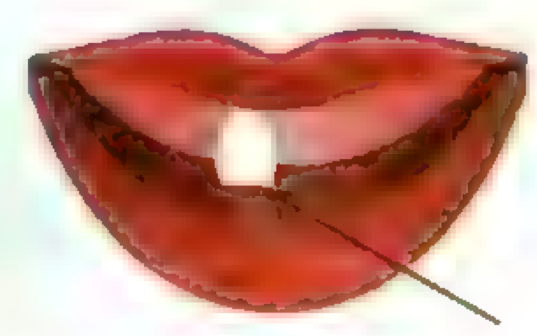
(a)



(b)



(c)



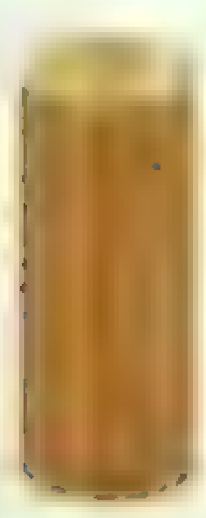
(d)



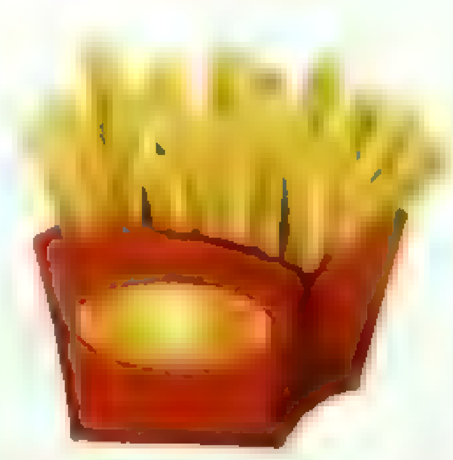
(e)

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 
cylinder
cube

2. 
soft
hard

3. 
healthy
unhealthy

4. 
fifty
forty

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



gfor

....



ootbs

....



cemla

....

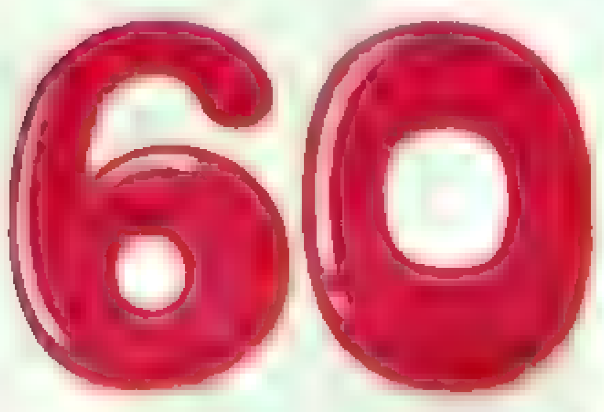


ubel

....

4 Write the missing letters:

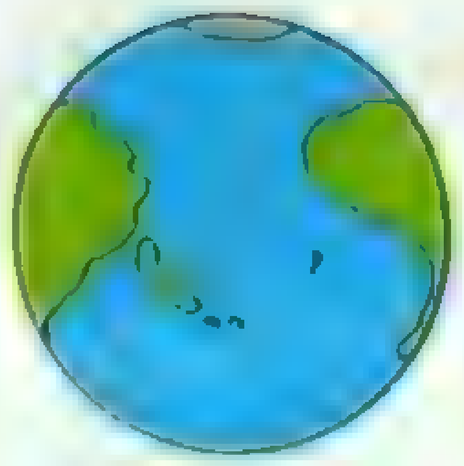
اكتب الحروف الناقصة:



❶ six __ __



❷ ice __ __ eam



❸ Ear __ __



❹ dre __ __

5 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



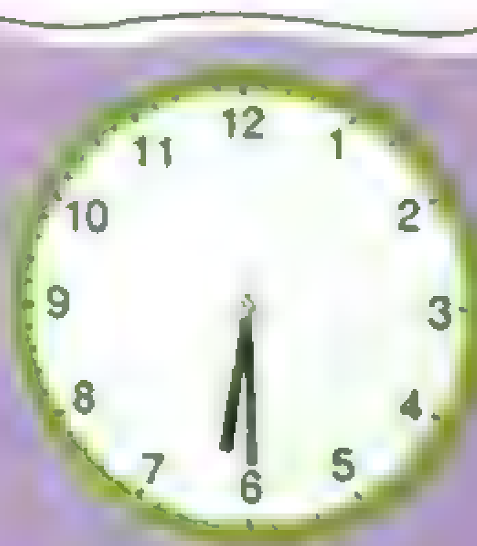
❶ It's a classroom. ◯



❷ My shirt is red. ◯



❸ I like healthy food. ◯



❹ It's six thirty. ◯

6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

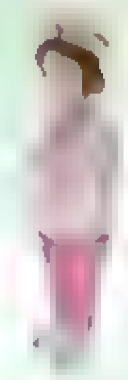
1. She looks after sick people. She is a (cleaner - nurse).
2. He is wearing a (dress - shirt).
3. 8 + 5 is (ten - thirteen).
4. We can hear (on - with) our ears.
5. (Do - Does) she like fries?

General Activities 14

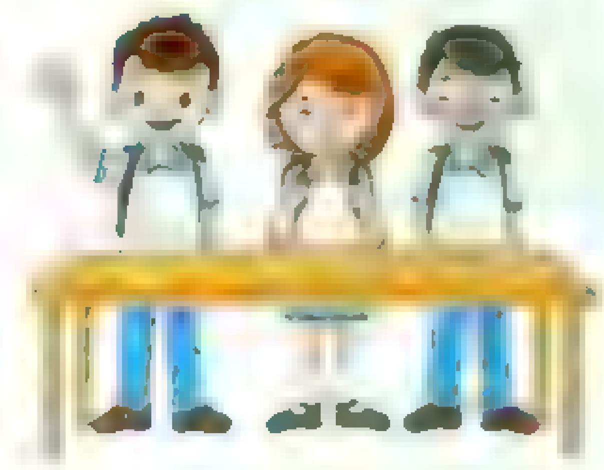
① Look and choose:

انظر واختر:

A | **B**

① nurse •   

....

② sit down •   

....

③ one hundred • 70 90 100

....

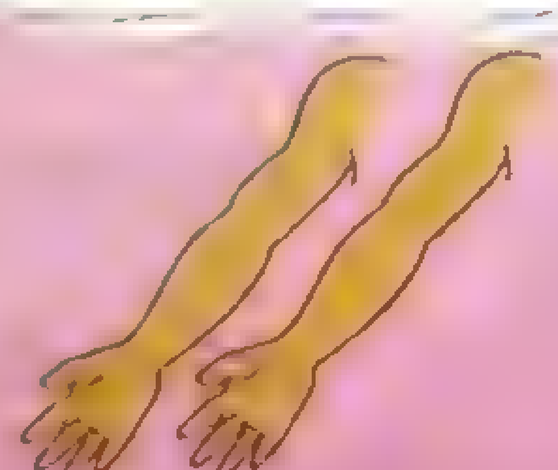
④ draw •   

....

⑤ gray •   

② Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



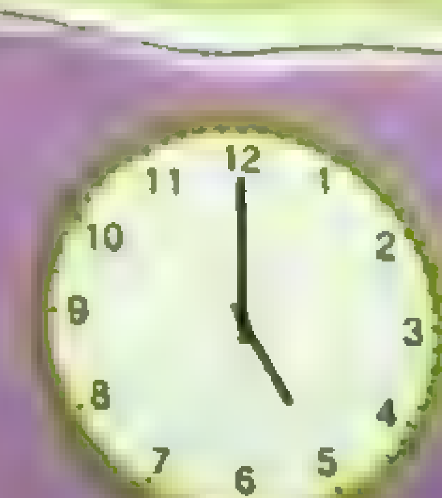
❶ We have arms. ◯



❷ This is my grandpa. ◯



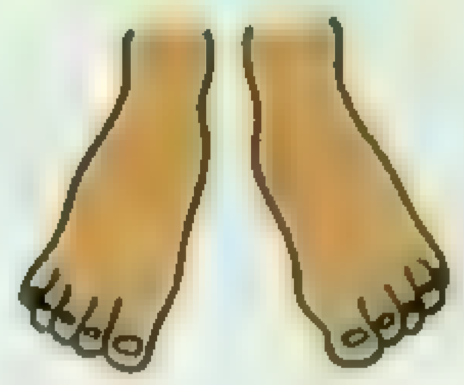
❸ It's my hat. ◯



❹ It's seven o'clock. ◯

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

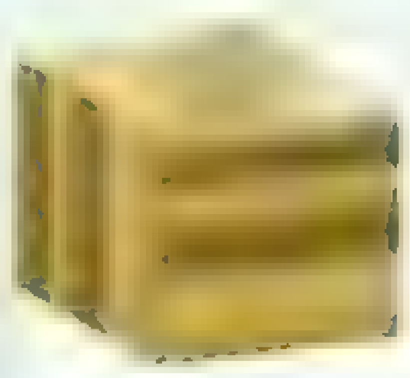
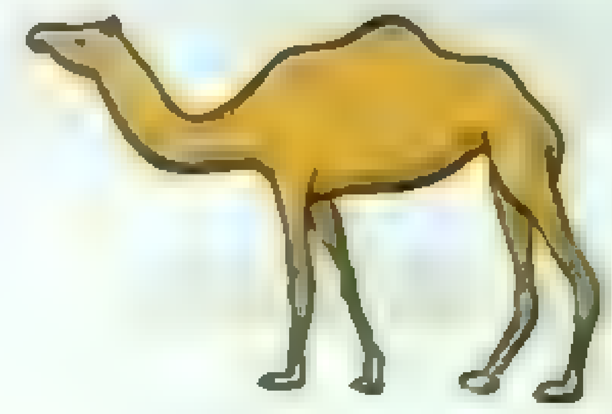


aht	seehp	aoct	etef
....	....	....	....

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1. gla __ __ es
2. w __ nt __ r
3. c __ __ e
4. ca __ __ l

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. help - can - We - you.
   -
2. a cone - This - is.
   -
3. Hany - My - is - name.
   -
4. plays - Who - football?
   -

6 Choose the right answer: اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Does - Do) she like fries?
2. Yes, I (can - can't).
3. A (gardener - cleaner) cleans the school.
4. These (is - are) my grandparents.
5. I can speak with my (mouth - legs).

General Activities 15

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. hit
2. basketball
3. uncle
4. Uranus
5. classroom

B


a


b


c


d


e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 
karate
football

2. 
cleaner
gardener

3. 100
hundred
eighty

4. 
teddy bear
cotton

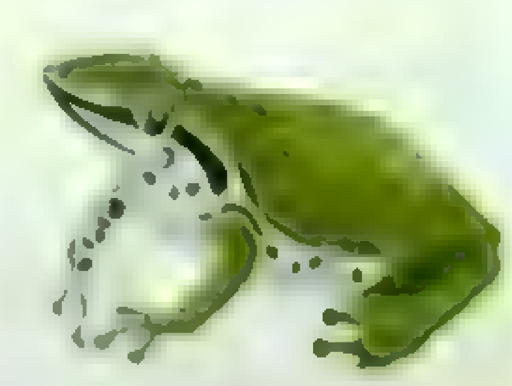
3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:


emat
....


neVsu
....


unhcl
....


forg
....

4 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



1 It's a dress.



2 This is a cone.



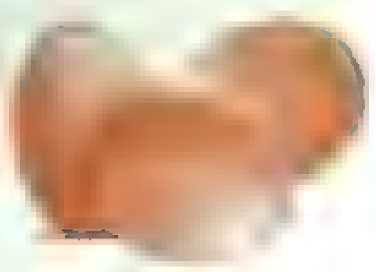
3 I want tea with milk.

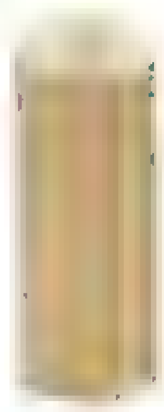


4 I can swim.

5 Write the word:

اكتب الكلمة:







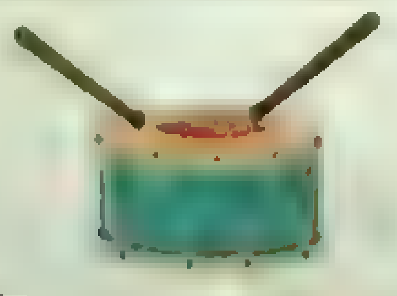


6 Match and write:

صل واكتب:



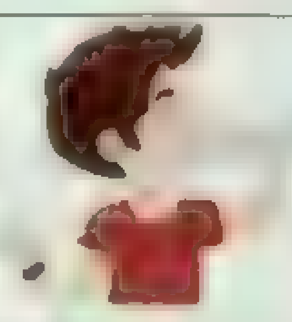




bl

dr







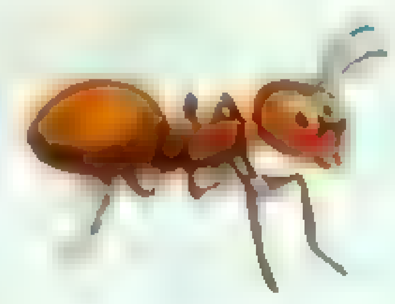
General Activities 16

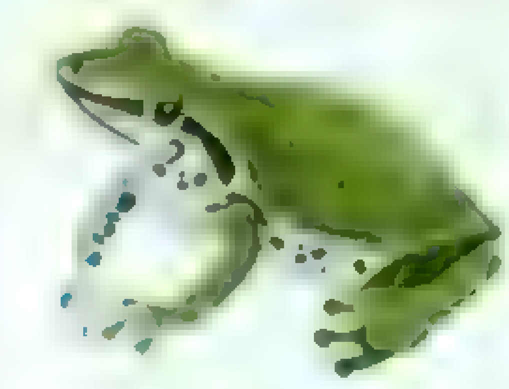
1 Look and choose:

انظر واختر:

A | **B**

1. frog





2. T-shirt



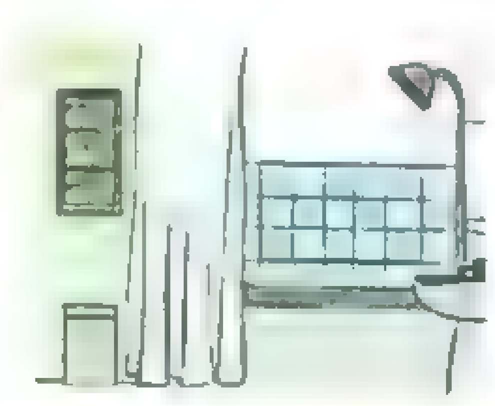


3. swim

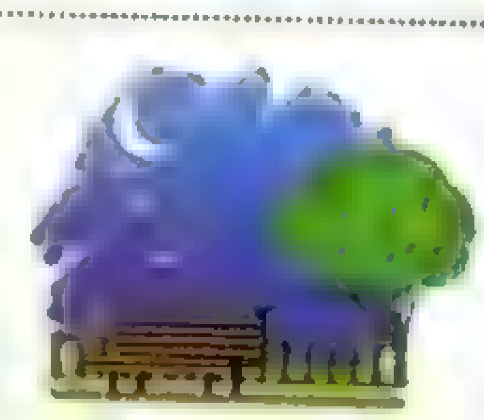




4. garden


5. good afternoon





2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



1. I get up in the morning. ◯



2. He looks after the garden. ◯



3. I kick the ball with my feet. ◯



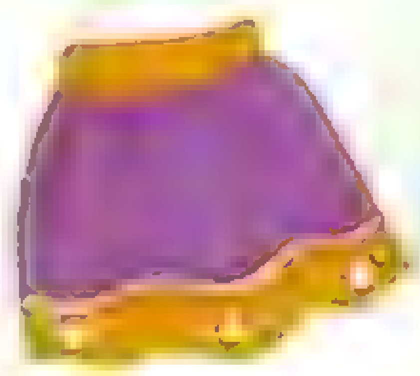
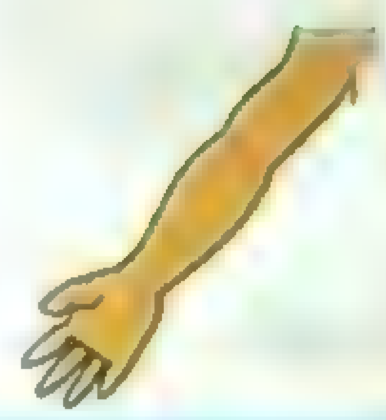
4. I have ears. ◯

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

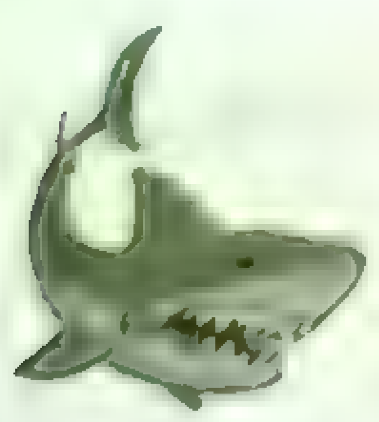
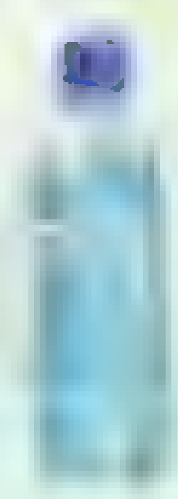
darbe	ubce	kikc	thoum
....	....	....	....

4 Write the word: اكتب الكلمة:

....	....	....	....

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

1. sh _ _ k
2. _ _ ock
3. _ _ ack
4. w _ t _ r

6 Choose the right answer: اختر الكلمة الصحيحة:

1. It's six (thirty - mouth).
2. They (eat - drink) tea with milk.
3. A fish has (no - two) legs.
4. Let's (play - playing) tennis.
5. They are eight (planets - planet).

General Activities 17

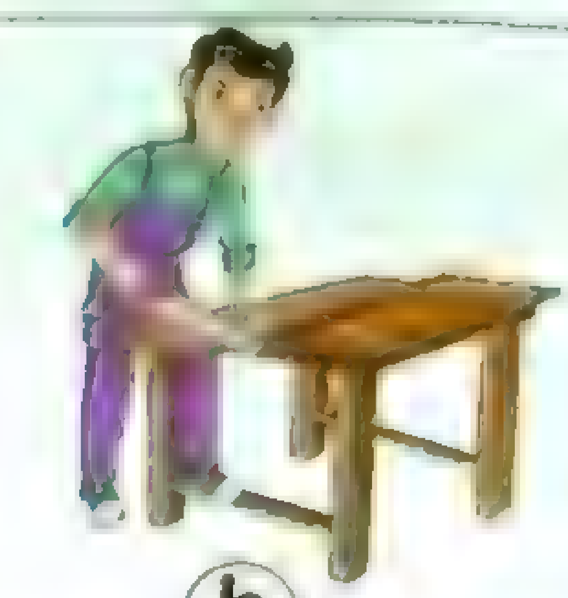
1 Match:
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. carpenter
2. karate
3. grandparents
4. winter
5. fish

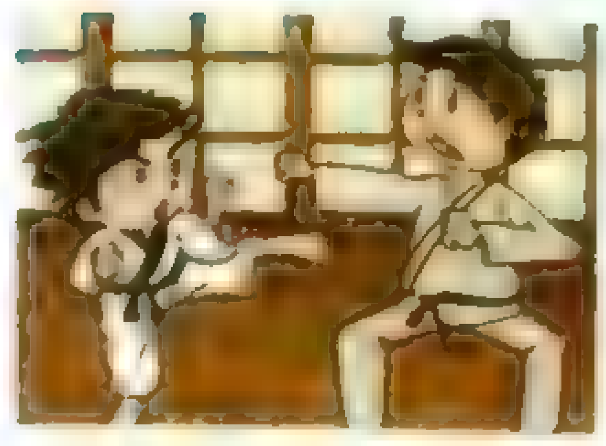
B


(a)

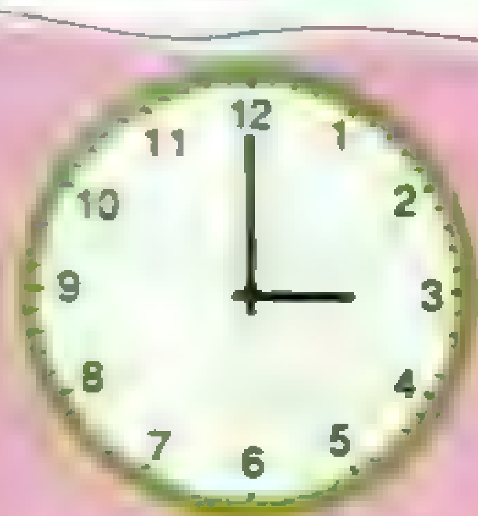

(b)


(c)


(d)


(e)

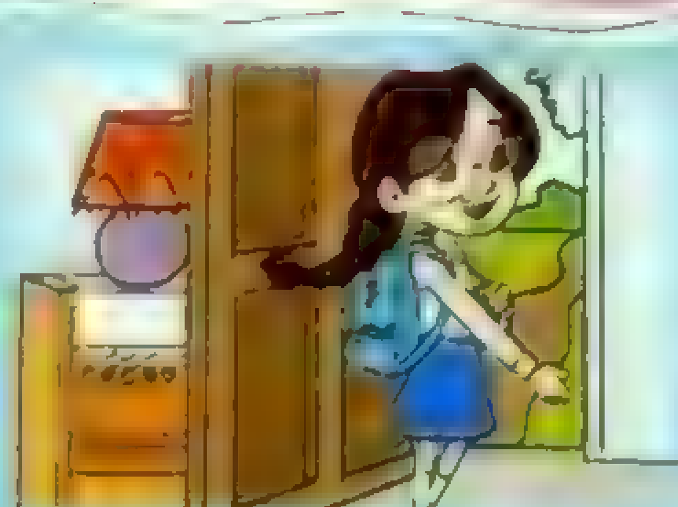
2 Read and tick (✓) or (✗):
اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



❶ It's three o'clock. ( )



❷ They're my socks. ( )



❸ She goes to school. ( )



❹ I can see with my eyes. ( )

3 Write the missing letters:
اكتب الحروف الناقصة:



❶ s _ _ ere



❷ br _ _ n



❸ _ _ iends



❹ _ _ mily

4 Write the word:

اكتب الكلمة:

....

5 Match and write:

صل واكتب:



ch





3



ee



6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. This is my (cousin - cousins).
2. The bird has (two - four) legs.
3. (Uranus - Mercury) is the smallest planet.
4. A: What (color - time) is it? B: It's two o'clock.
5. Amira (don't - doesn't) eat breakfast at 6.30.

Activities 18

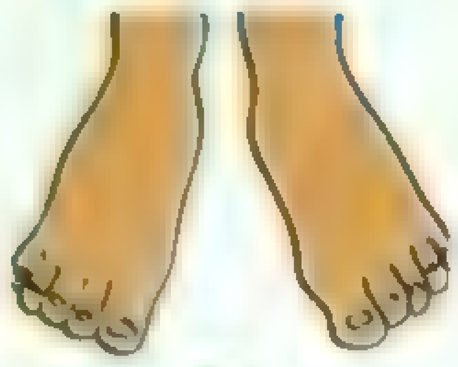
General Activities 18

الأزهر الشريف

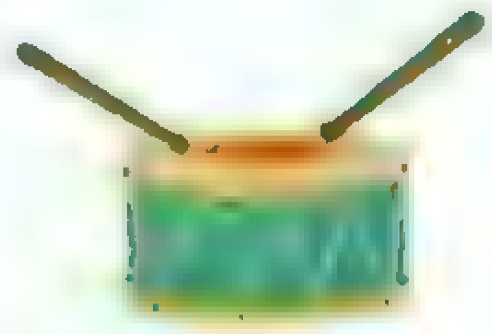
1 Read and number: اقرأ ورقم:

1 thirty | 2 chips | 3 drum | 4 green | 5 feet


◯


◯


◯


◯



◯

2 Read and fill in the gaps: اقرأ وأملأ الفراغ:

A: What ________ the time?

B: It's two ________.

3 Read and write the missing letters: اقرأ وأكتب الحروف الناقصة:

fr - dr


1 _ _ aw


2 _ _ ies

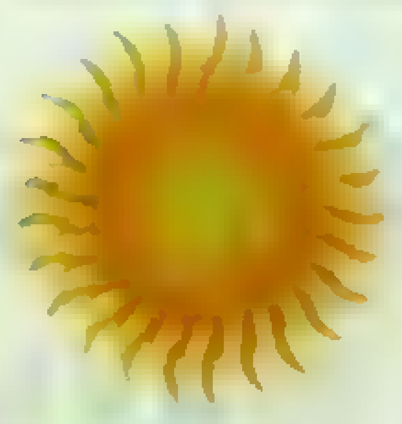

3 _ _ ink


4 _ _ iends

4 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

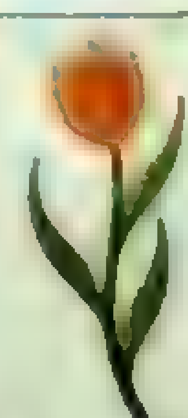
1


twenty
thirty

2

sun
moon

3

go home
get up

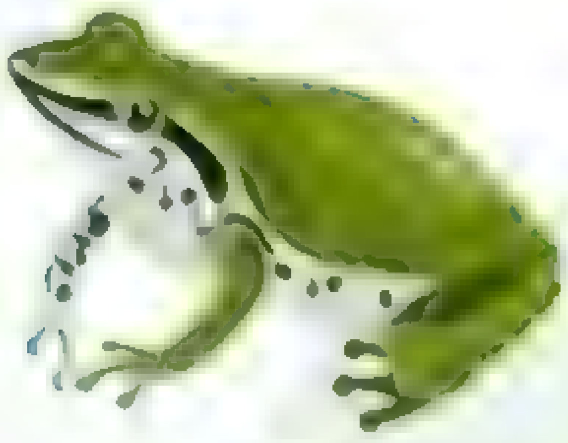
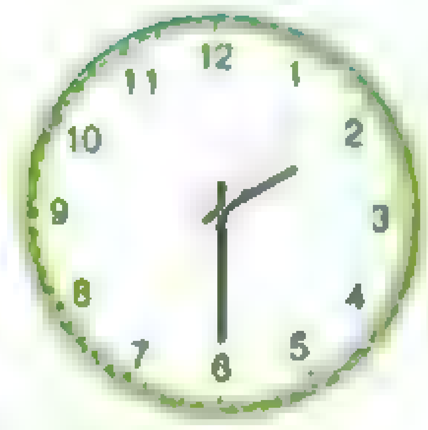
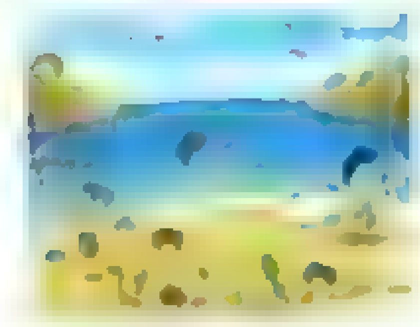
4

teddy bear
flower

General Activities 19

الأزهر الشريف

1 Read and number: اقرأ ورقم:

1 beach | 2 clock | 3 shop | 4 bee | 5 frog

 ◯
 ◯
 ◯
 ◯
 ◯

2 Read and fill in the gaps: اقرأ وأملأ الفراغ:

A: ______ you like apples?

B: ______ , I do.

3 Read and write the missing letters: اقرأ وأكتب الحروف الناقصة:

pl - gr


1 _ _ ay


2 _ _ andma


3 _ _ ane


4 _ _ een

4 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1.

sleep
drink

2.

grapes
fries

3.

sheep
cat

4.

thirsty
hungry

Dictation
تسميع الكلمات



Unit 1

الوالدان 

اولاد (العم / العمة)
(الخال / الخالة) 

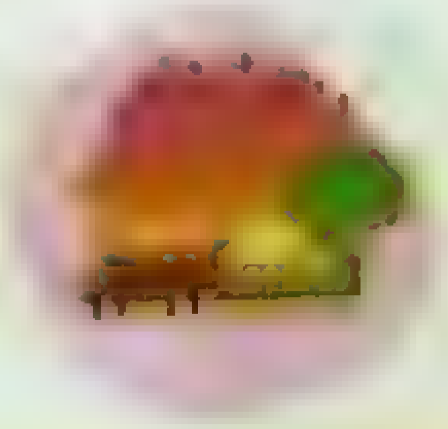
جدة 

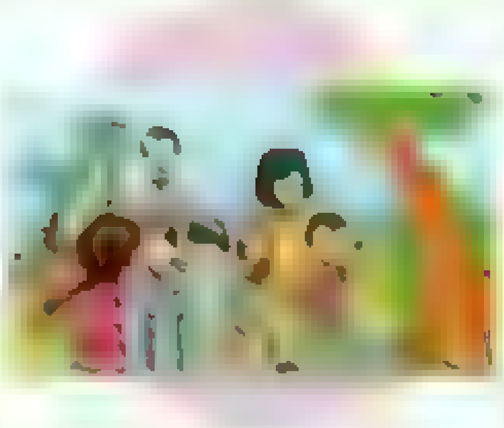
جد 

عم / خال 

الصباح 

بعد الظهر 

المساء 

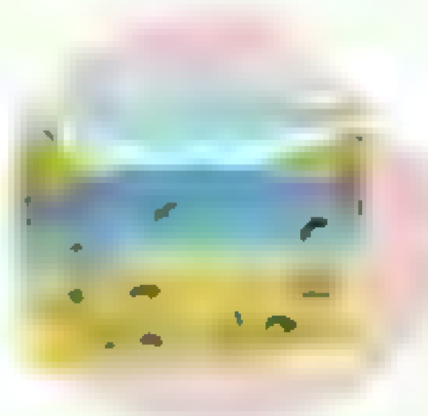
جيران 

الجدان 

أطفال 

دجاج 

شيبسى 

شاطىء 

الليل 

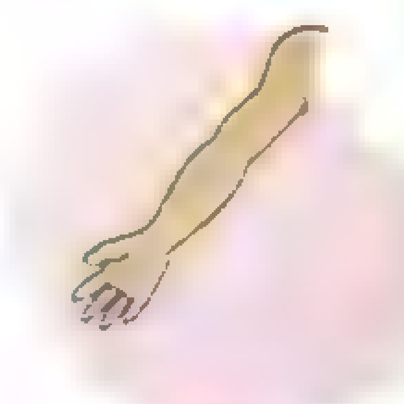
أقل من سبعة | من ٧ إلى ١٠ | من ١٠ إلى ١٥ | 15

Dictation

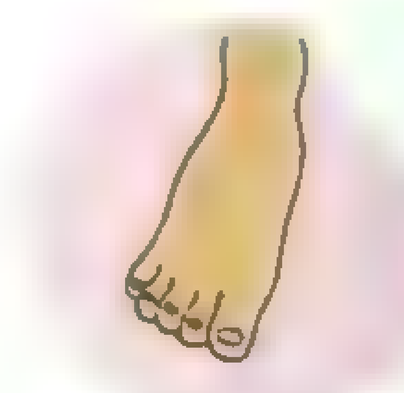
Unit 2

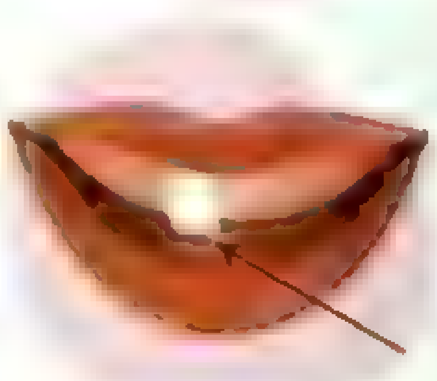
رأس 

وجه 

ذراع 

أرجل 

قدم 

سنة 

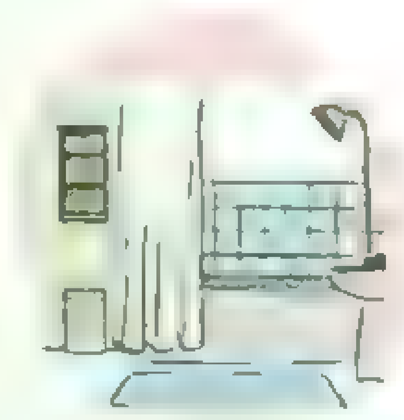
منقار 

طائر 

فرو 

يرمى 

يركل 

حمام 

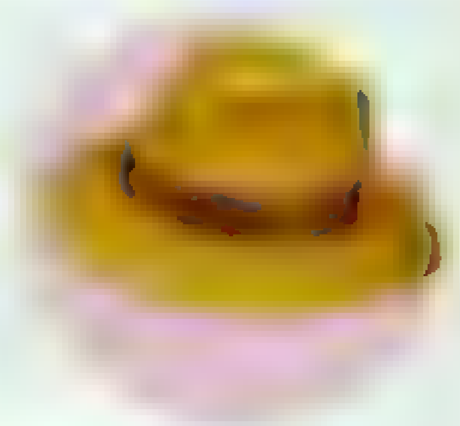
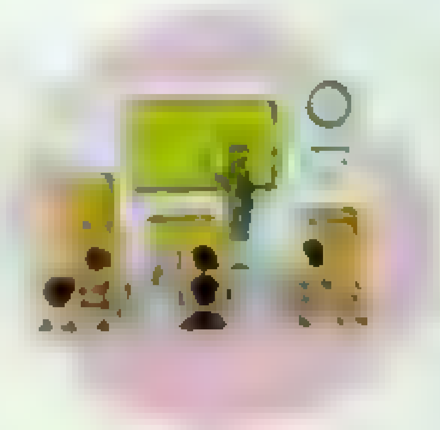
شخص كبير 

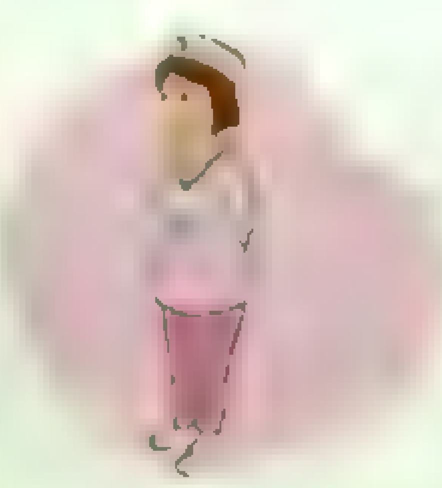
طفل 

بيضة 

أقل من سبعة | من ٧ إلى ١٠ | من ١٠ إلى ١٥ | 15

Unit 3

فستان		
نظارة		
قبعة		
معطف		
ملابس		
حجرة الفصل		
سمكة القرش		
القمامة		

حذاء برقبة		
نجار		
بستانى		
براية		
خروف		
عامل نظافة		
ممرضة		

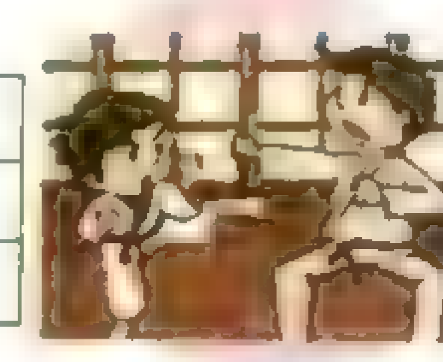
أقل من سبعة	من ٧ إلى ١٠	من ١٠ إلى ١٥	ــــ / 15

Dictation

Unit 4

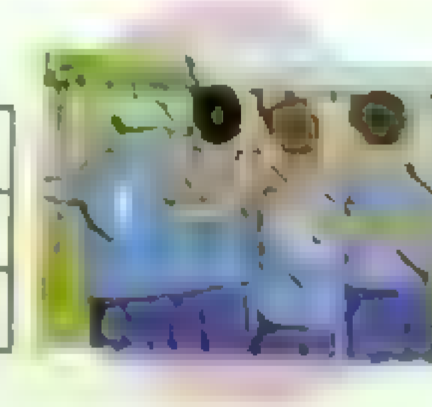
كرة القدم 

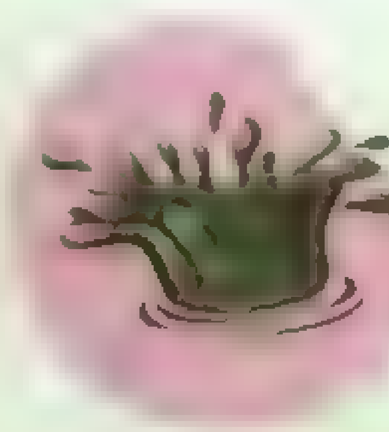
السباحة 

الكاراتية 

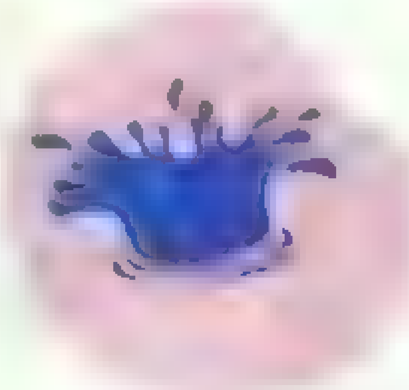
كرة السلة 

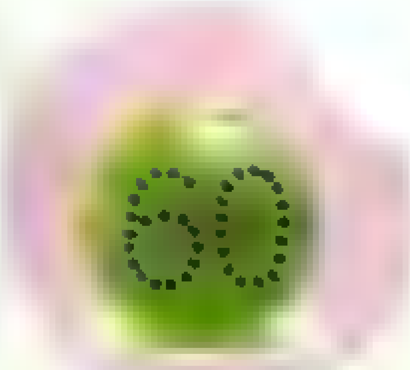
التنس 

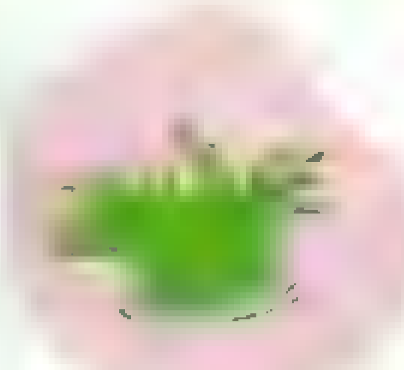
فريق 

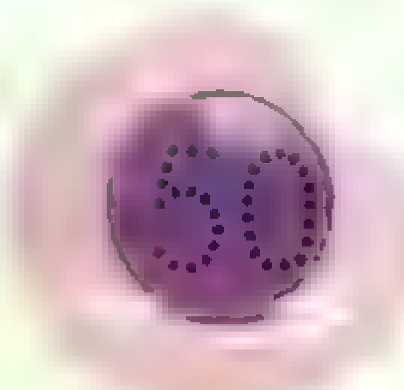
اللون الرصاصى 

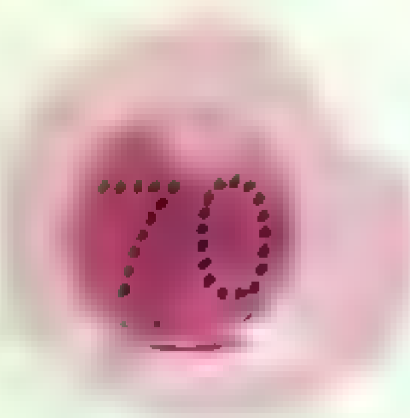
أسود 

أزرق 

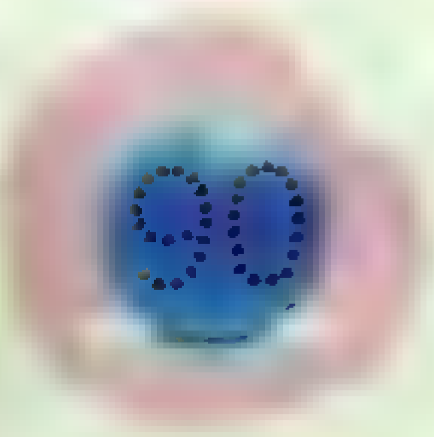
ستون 

أخضر 

خمسون 

سبعون 

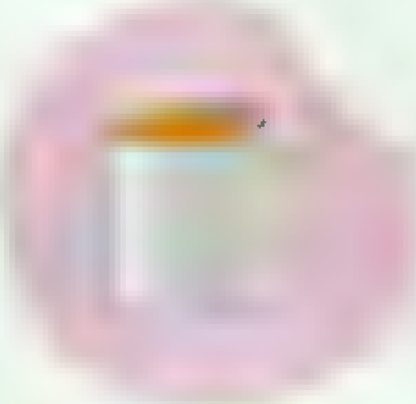
ثمانون 

تسعون 

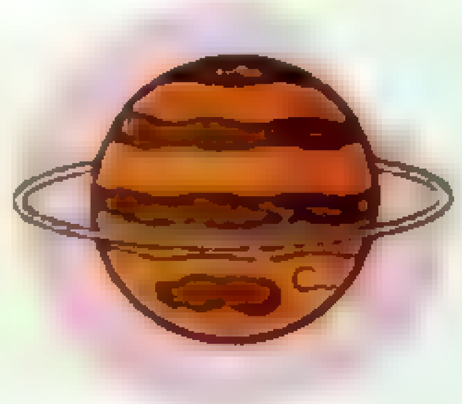
أقل من سبعة | من ٧ إلى ١٠ | من ١٠ إلى ١٥ | ___ / 15

Unit 5

عطارد

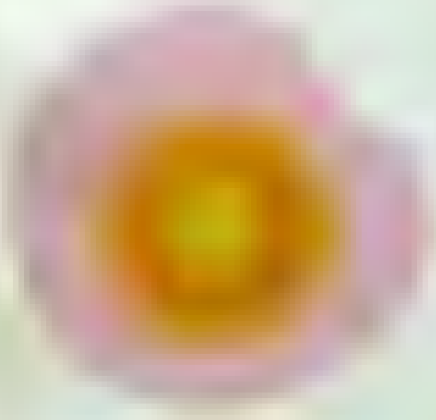

شاى بلبن


صلصال

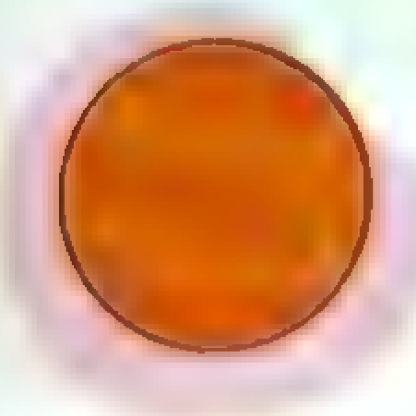

المشترى


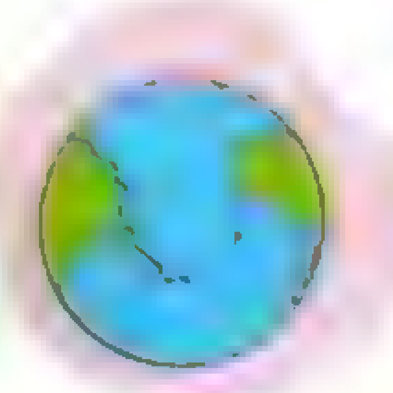
ساعة حائط


أورانوس


الشمس


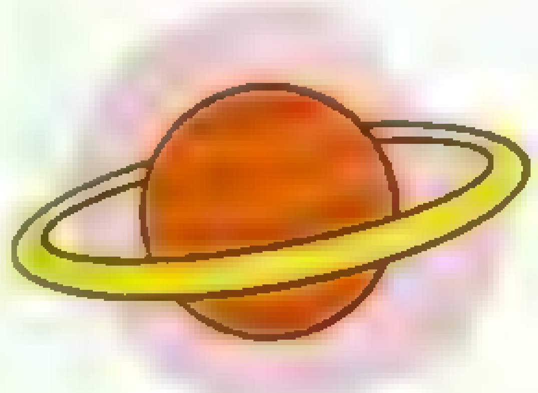
طعام الافطار


الزهرة


الارض


المريخ


طائرة


زحل


يذهب للمنزل


نبتون


أقل من سبعة | من ٧ إلى ١٠ | من ١٠ إلى ١٥ | 15

Dictation

Unit 6

بطاطس مقلية



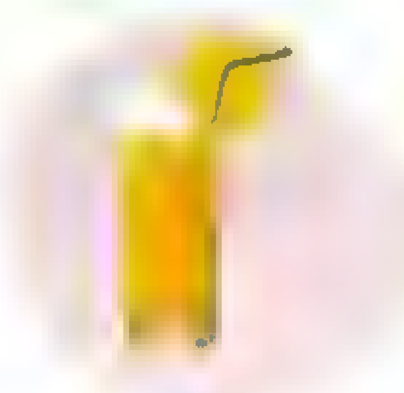
فاكهة



عنب



عصير



مياه



جعان



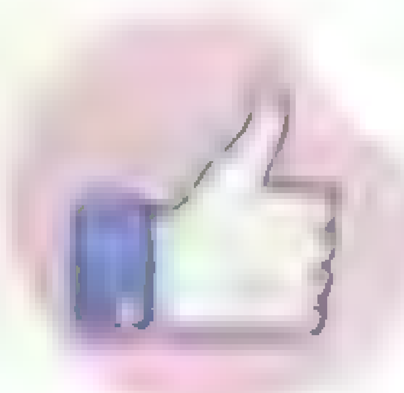
عطشان



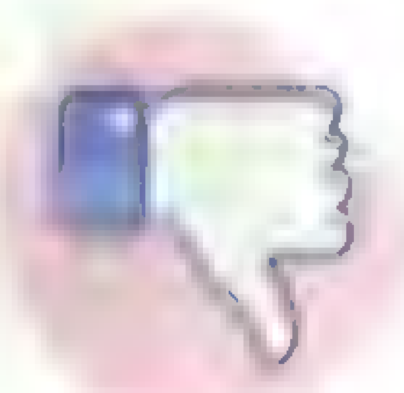
صحي



مفيد لـ



ضار لـ



فستان



ضفدع



طبلة



يشرب



أصدقاء



أقل من سبعة | من ٧ إلى ١٠ | من ١٠ إلى ١٥ | 15

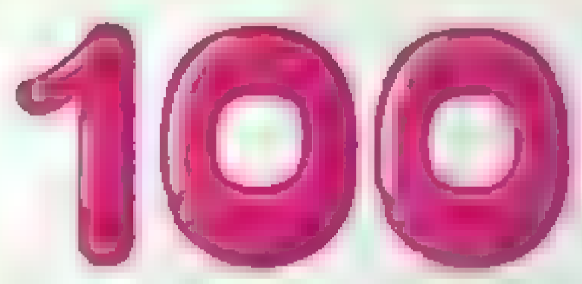


Advanced Activity

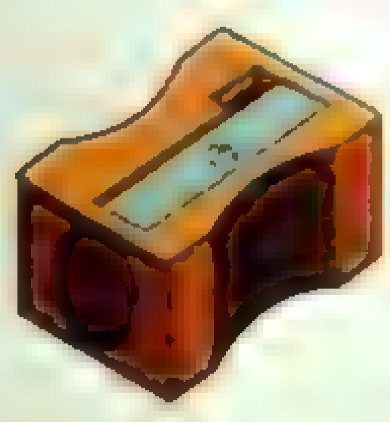
نشاط متميز

أجب عن هذه الأسئلة وأرسلها مع الكوبون قد تحصل على نسخة هدية مجانية من كتاب الترم التالي

1 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

			
vestyen	aeksbtarf	lrmcasoso	dunhred
....	....	....	....

2 Write the missing letter: اكتب الحروف الناقصة:

			
1. sh .. p .. n .. r	2. g .... ener	3. pl .... e	4. .... ldren

3 Choose the right answer: اختر الكلمة الصحيحة:

1. A (snake - bird) has no legs.
2. It's nine (three - thirty).
3. I can (hear - kick) the ball with my feet.
4. The baby has one (tooth - teeth).
5. (Doesn't - Don't) write on the board.

موقع الشوق Altfwk.com

Activities 1

General Activities 1

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة

A

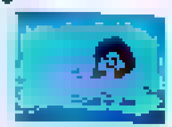
1. fox
2. football
3. teddy bear
4. cotton
5. boots

B



2 Look and circle:

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

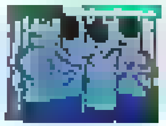
1.  summer / winter
2.  vegetables / fruit
3.  chair / table
4.  karate / swimming

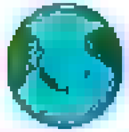
3 Unscramble and write.

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة

 edch

 lngk

 lame

 lpnaet

Activities 1

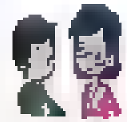
4 Write the missing letters.

اكتب الحروف الناقصة

 1 ice ..... eam

 2 nur .....

 3 ..... randpa

 4 co ..... ins

5 Match and write.

صل واكتب

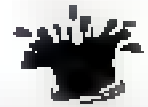






• bl •

• pl •





6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة

1. The chair is (hard - soft).
2. Do you (likes - like) eggs?
3. The opposite of big is (sad - small).
4. I'm (hungry - thirsty). I want some water.
5. My (favorite - bad) food is meat. I like it.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

Activity 2

General Activities 2

1 Match

وصل الكلمة بالصورة الصحيحة

A

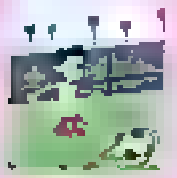
1. basketball
2. glasses
3. Earth
4. grandma
5. gray

B



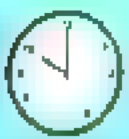
2 Read and tick (✓ or ✗):

ضع علامة ✓ و ✗



1. I can swim.

2. I like yellow.

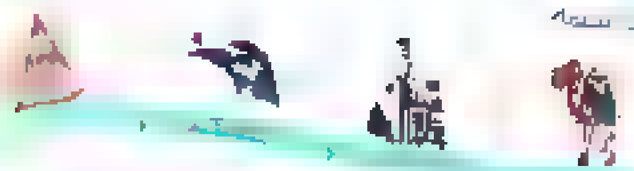


3. It's five o'clock.



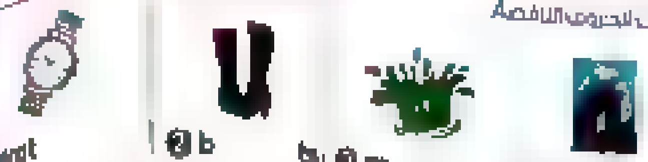
4. She is my grandma.

3 Write the word:



4 Write the missing letters:

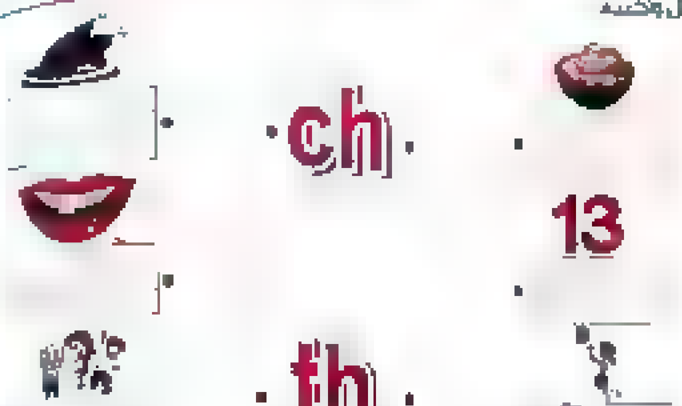
اكتب الحروف الناقصة



1. wat
2. b
3. gr
4. tre

5 Match and write:

صل واكتب



ch

th

13

6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة

1. The boots (is - are) black.
2. The elephant has (four - two) feet.
3. No, I (can - can't).
4. (Is - Are) Yara happy?
5. Let's (play - plays) tennis.

CamScanner

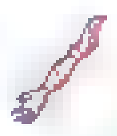
General Activities 3

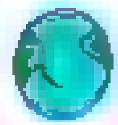
1 Match

A	B
1 cake	
2 football	
3 king	
4 cotton	
5 boots	



2 Look and circle



1. foot / arm


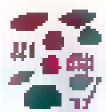
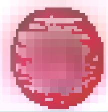
2. planet / sun


3. cone / cylinder


4. bee / bear

3 Unscramble and write

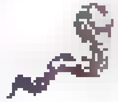


ruf — abe — icyo — pahree

Activities 3

Write the missing letters:





1 sna... 2 ...ock 3 mou... 4 thirt... 13

Match and write



fr

dr



Choose the right answer:

1. It's (a - an) elephant.
2. How many (dress - dresses) are there?
3. The nurse makes me (clean - healthy).
4. The (moon - sun) is in the sky at night.
5. The sun (comes up - goes down) in the morning.

AltFwak.com
CamScanner

Activities 4

General Activities 4

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة

A

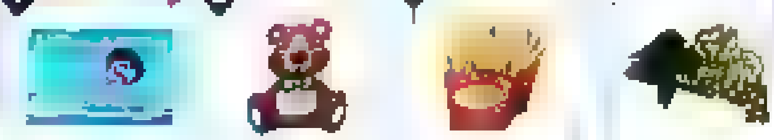
1. clay
2. basketball
3. carpenter
4. Mars
5. camel

B



2 Look and circle

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة



1. swimming / tennis
2. soft / hard
3. chicken / fries
4. unhealthy / healthy

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة

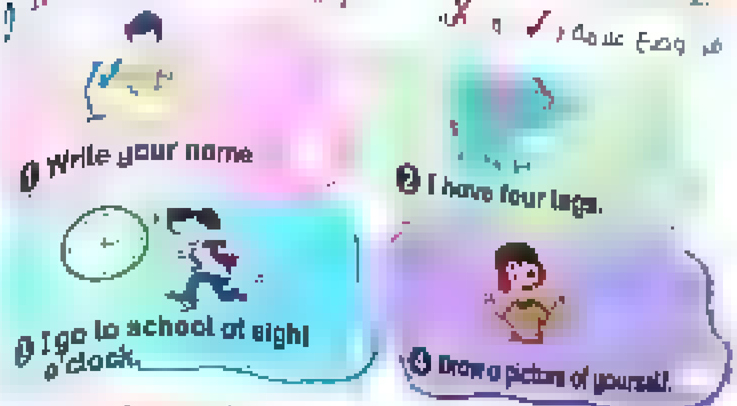


kesna — sedra — regne — loud

AlFwak.com موقع الفواك

4 Read and tick (✓) or (✗).

ضع علامة (✓) أو (✗)



1. Write your name
2. I have four legs.
3. I go to school at eight o'clock.
4. Draw a picture of yourself.

5 Write the word:

اكتب الكلمة



70

6 Match and write:

صل واكتب



sh

gr

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

Activities 5

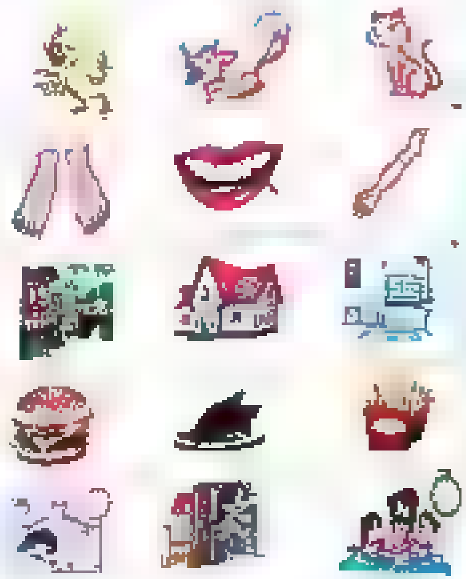
General Activities 5

1 Look and choose

انظر واختر

A | B

1. duckling
2. teeth
3. bathroom
4. burger
5. sleep

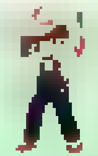


2 Read and tick (✓) or (✗):

ضع علامة (✓) أو (✗)



1. She is thirsty.



2. He is a teacher.



3. I have a watch.



4. It's ten o'clock.

Unscramble and write:

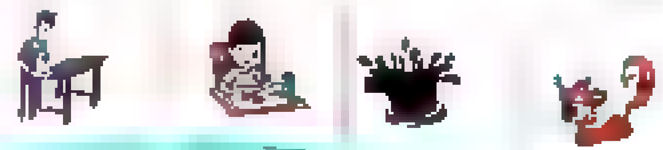
أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة



soon .... ersla ....

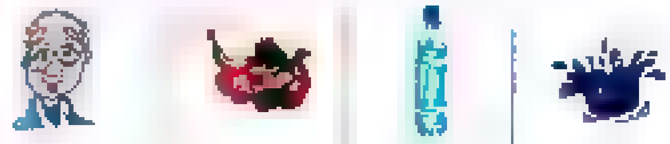
Write the word.

اكتب الكلمة



Write the missing letters.

اكتب الحروف الناقصة



1. grand...
2. fr... t
3. wat...
4. ... u...

Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة

1. (Yes - No), he can't.
2. (These are - This is) pyramids.
3. I can run with my (arms - legs).
4. She is my (grandpa - grandma).
5. Jupiter is the (biggest - smallest) planet.

AlFwak.com موقع سوق

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

Activities 6

General Activities (6)

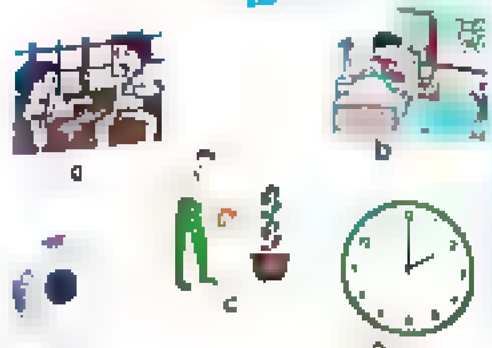
1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة

A

1. clock
2. gardener
3. karate
4. get up
5. CD

B



a, b, c, d, e

2 Look and circle

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة



1	2	3	4
small / big	near / far	soft / hard	eat lunch / go home

3 Unscramble and write

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة



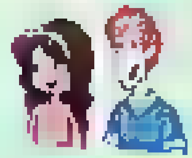
brska	rdssa	edr	reeth
....	....	....	....

4 Read and tick (✓) or (✗)

اقرأ وضع علامة ✓ أو ✗



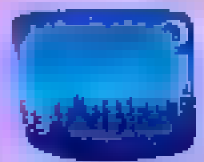
1. It's an elephant.



2. These are my parents.



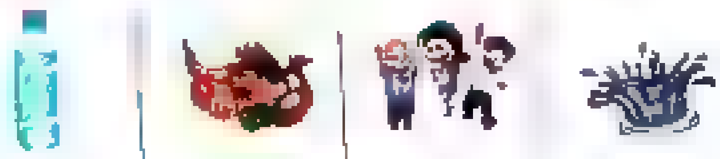
3. I'm a girl.



4. The sun comes up in the morning.

5 Write the missing letters:

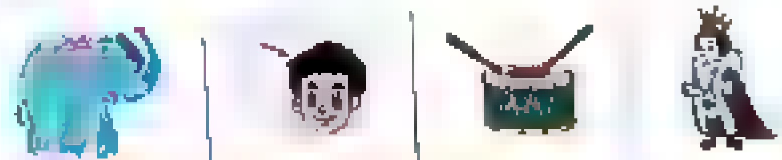
اكتب الحروف الناقصة



1. wat..
2. fr....
3. ...ldren
4. ...dy

6 Write the word:

اكتب الكلمة



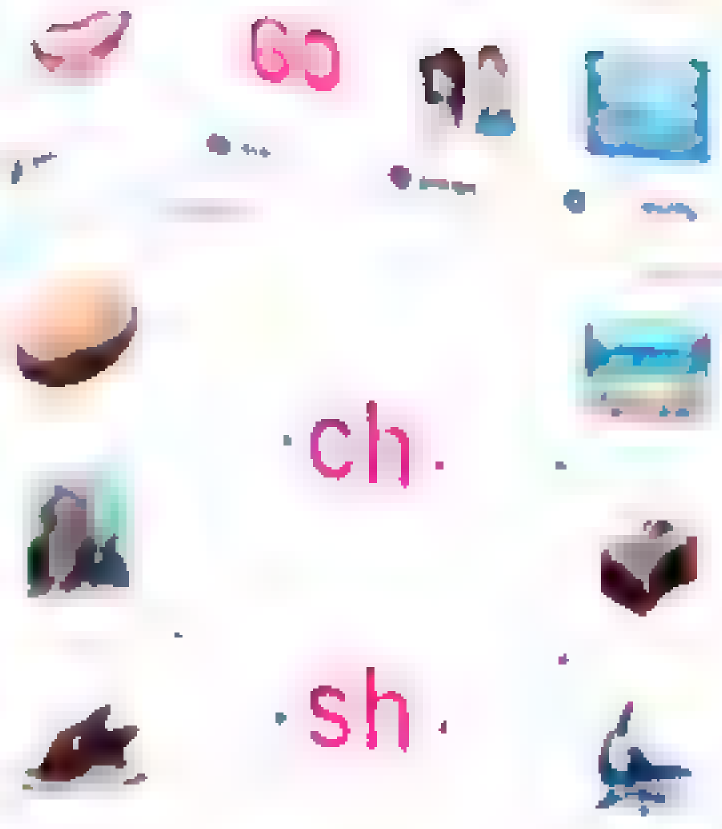
....

AltFwak.Com موقع التفوق

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

7





ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

General Activities 8

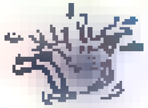
1 Match: صل الكلمة بالصورة الصحيحة

A

1. head
2. gray
3. cleaner
4. frog
5. glasses

B

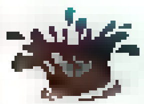
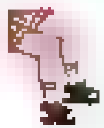

a

b

c

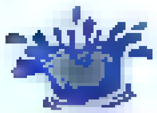
d

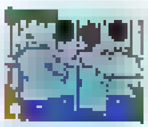
e

2 Look and circle: ارسم دائرة حول الكلمة الصحيحة

1. 
yellow / brown
2. 
legs / arms
3. 
gardener / cleaner
4. 
big / small

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة


lube

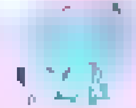
ebe

tome

reo

AltFwok.com موقع

Activities 8

1 Read and tick ✓ or ✗ ضع علامة ✓ أو ✗

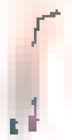

1. It has a beak.

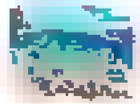

2. He makes tables and chairs.

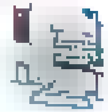

3. I can throw the ball.

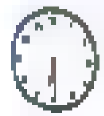

4. I have a head.

2 Write the missing letters. اكتب الحروف الناقصة

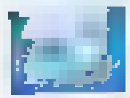
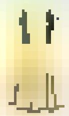

1. [illegible]


2. bed


3. ba___room


4. ___ock

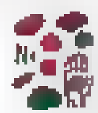
3 Match and write: صل واكتب

dr

cl





CamScanner ممسوحة ضوئيا بـ

General Activities 9

1 Match.
صل الكلمة بالصورة الصحيحة

A

1. shark
2. Saturn
3. milk
4. teddy bear
5. teeth

B



2 Look and circle:
انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة



1. fox / frog
2. grandma / grandpa
3. run / skip
4. karate / tennis

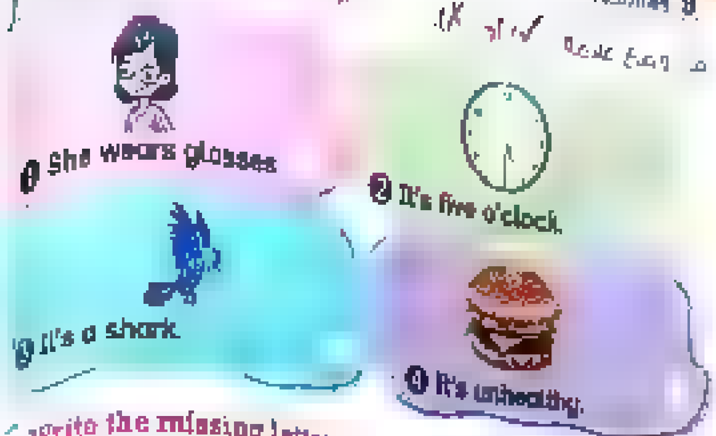
3 Unscramble and write:
أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة



vnep — thmou — ckolc — llyeow

AltFwoK.Com موقع لتفوق

Read and tick (✓) or (✗):
ضع علامة (✓) أو (✗)



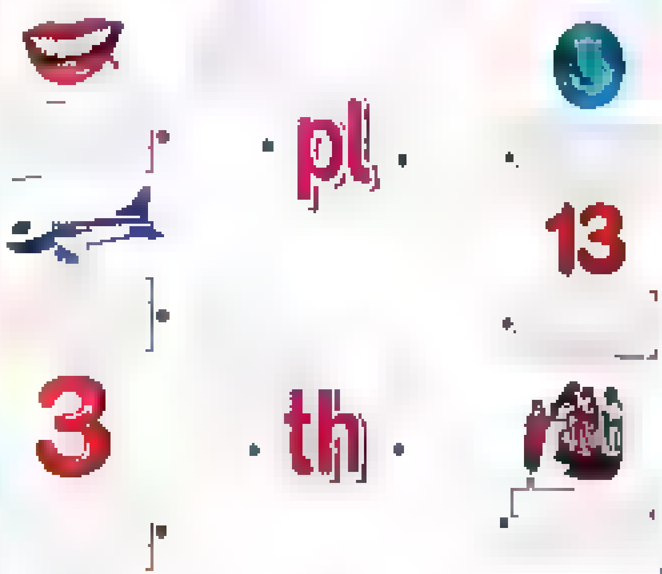
1. She wears glasses.
2. It's five o'clock.
3. It's a shark.
4. It's unhealthy.

Write the missing letters:
اكتب الحروف الناقصة



1. te ... is
2. ... ies
3. ... l
4. ... een

Match and write:
صل واكتبه



pl — 13 — 3 — th

تم المسح ضوئيا بـ CamScanner

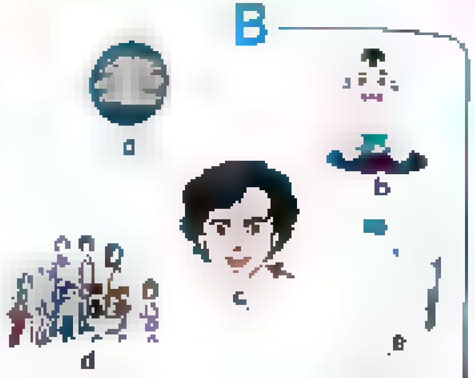
General Activities 10

1 Match. صل الكلمة بالصورة الصحيحة

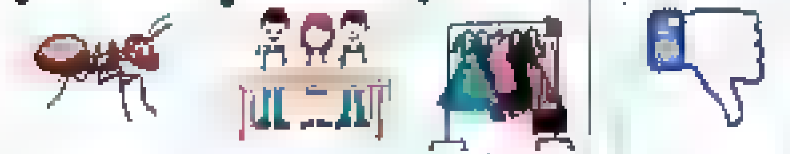
A

1. Mercury •
2. family •
3. baby •
4. face •
5. milk •

B



2 Look and circle. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة



1	2	3	4
bee ant	stand up sit down	fruit clothes	good bad

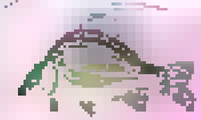
3 Unscramble and write. أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة



xfo | wmis | othum | rusen

AltFwek Com موقع التفوق

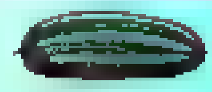
4 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة ✓ أو ✗



1. It has four legs.



2. I see with my eyes.



3. It's hard.



4. We like sports.

5 Write the missing letters. اكتب الحروف الناقصة



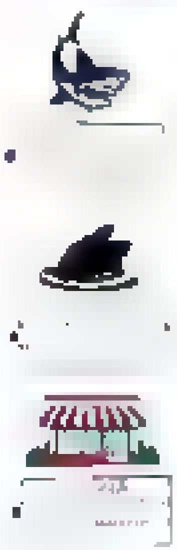
1. ..ildren
2. pla..
3. bath..
4. too..

6 Match and write. صل واكتب



• ch •

• sh •

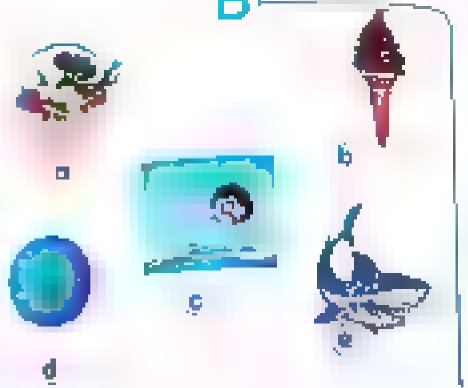


ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

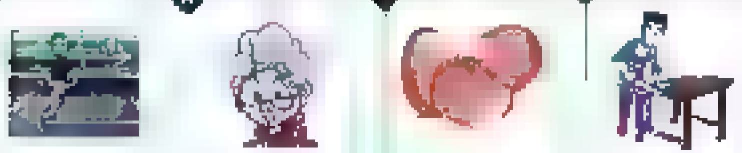
General Activities 11

1 صل الكلمة بالصورة الصحيحة

A		B
1 shark	•	a
2 ice cream	•	b
3 Neptune	•	c
4 vegetables	•	d
5 swimming	•	e



2 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة



1. karate / tennis
2. grandma / grandpa
3. eggs / bread
4. gardener / carpenter

3 Write the word: اكتب الكلمة



AltFwak.Com موقع التفوق

Read and tick (✓) or (✗) ضع علامة (✓) أو (✗)



1. It's healthy.
2. The cat is soft.
3. I want a burger.
4. I like green.

Match and write: صل واكتب



pl

dr

6 Choose the right answer: اختر الكلمة الصحيحة

1. No, I (do - don't).
2. I can (hear - see) with my ears.
3. I like basketball. It's (bad - fun).
4. I drink tea (with - by) milk.
5. She says (good night - good morning) at night.

حة ضوئيا بـ CamScanner

Activity 12

General Activities 12

1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة

A

1. karate
2. cleaner
3. Venus
4. boots
5. grandma

B



2 Look and circle

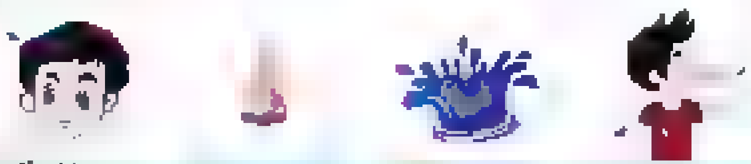
انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة



1	2	3	4
foot / feet	fur / beak	six o'clock / five o'clock	fur / near

3 Unscramble and write

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة



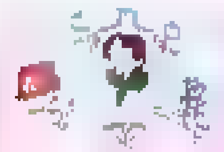
tedh ______ oesn ______ ubsa ______ lnkdr ______

AltFwak.com موقع ألتفوق

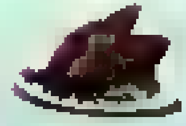
4 Read and tick (✓) or (✗):

Activities 12

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗)



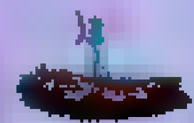
1. I have lunch at two o'clock.



2. My favorite food is chicken.



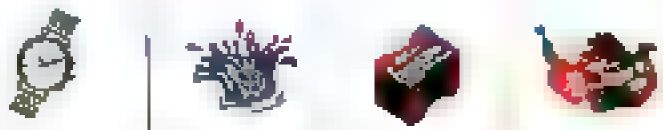
3. I'm a gardener.



4. It's an adult bird.

5 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة



1. wat__ 2. ______ ay 3. __arpener 4. fru__

6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة

1. Please, sit (up - down).
2. She goes home (at - in) 4 o'clock.
3. A. Would you like some chicken? B: (Yes. - No.) please.
4. He is my (grandma - grandpa).
5. The supermarket (sells - sets) healthy food.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

General Activities 13

1 Match: صل الكلمة بالصورة الصحيحة

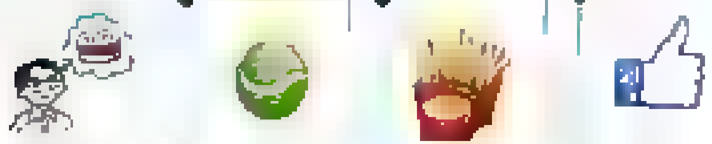
A

1. carpenter
2. karate
3. grandparents
4. winter
5. fish

B



2 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة



1. thirsty / hungry
2. soft / hard
3. healthy / unhealthy
4. good / bad

3 Unscramble and write. أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة



oylcdu — ootbs — ckabl — cemla

موقع الشوق AltFwk.Com

Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة



1. ice ... eam
2. twen...
3. Ea...
4. m ... n

Read and tick (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗)



1. Listen to the CD.
2. My shirt is red.
3. I make the bed.
4. It's six thirty.

Choose the right answer: اختر الكلمة الصحيحة

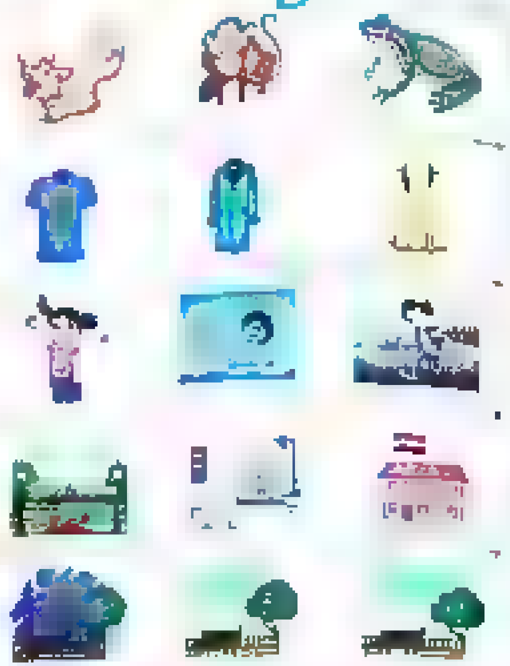
1. (Yes, - No,) please.
2. He is wearing a (dress - shirt).
3. 8 + 5 is (ten - thirteen).
4. (Do - Does) she like fries?
5. We can hear (on - with) our ears.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

General Activities 14

1 Look and choose — صل الكلمة بالصورة

A	B
1 frog	
2 T-shirt	
3 swim	
4 garden	
5 good afternoon	



موقع الشوق AlfEwak.com

2 Read and tick (✓) or (✗) — اقرأ وضع علامة (✓) أو ✗



1 I get up in the morning.

2 He looks after the garden.

3 I kick the ball with my feet.

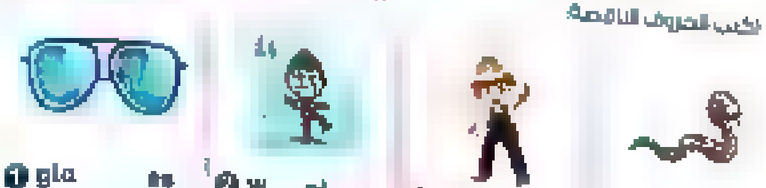
4 I have ears

3 Unscramble and write — أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة



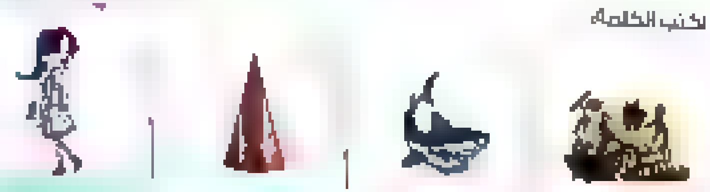
oht — ngik — coat — alef

4 Write the missing letters. — اكتب الحروف الناقصة



1 gla_ _es 2 w_ _m_ _r 3 engin_ _r 4 sn_ _k_

5 Write the word. — اكتب الكلمة



6 Choose the right answer: — اختر الكلمة الصحيحة

1. It's (a - an) ant.
2. (Does - Do) she like fries?
3. These (is - are) my grandparents.
4. Yes, I (can - can't).
5. I can speak with my (mouth - legs).

CamScanner ممسوحة ضوئيا بـ

General Activities 15

1 Match:
صل الكلمة بالصورة الصحيحة

A

1. grapes
2. basketball
3. uncle
4. Uranus
5. sharpener

B



2 Look and circle:
انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة



1	2	3	4
draw / exercise	cleaner / gardener	hundred / eighty	teddy bear / cotton

3 Unscramble and write:
أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة



naVeu	eetf	forg	unhol
....	....	....	....

AltFwok.com موقع الشوق

4 Read and tick (✓) or (✗):
اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗)


1. It's a dress.


2. This is a cone.


3. I want tea with milk.


4. I can swim.

5 Write the word:
اكتب الكلمة



....

6 Match and write:
صل واكتبه



ch

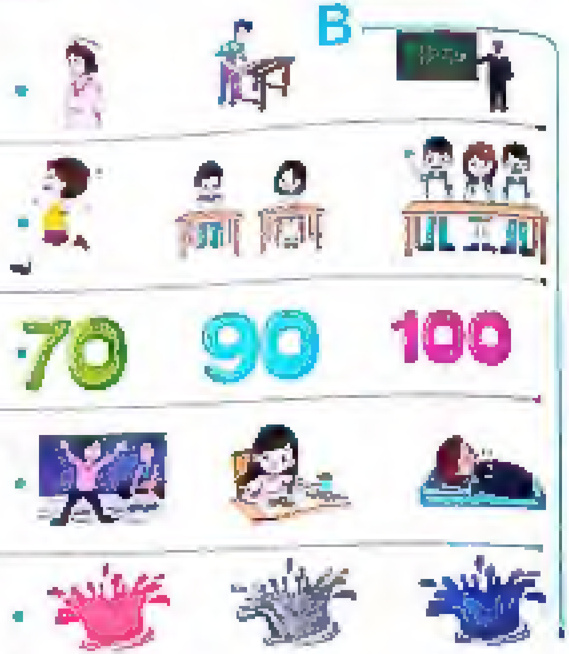
sh



CamScanner ممسوحة ضوئيا بـ

General Activities 16

1 Look and choose: انظر واختر

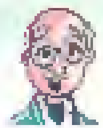


1. nurse
2. sit down
3. one hundred
4. draw
5. gray

2 Read and tick (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗)



1. We have arms.



2. This is my grandpa.



3. It's my hat.



4. It's seven o'clock.

موقع الشروق AlFwok.com

3 Unscramble and write: أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة



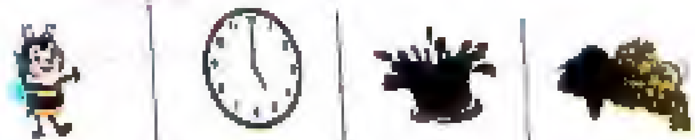
darbe ______ ubce ______ wmsi ______ kpai ______

4 Write the word: اكتب الكلمة



______ ______ ______ ______

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة



1. b _ _
2. _ _ ock
3. _ _ ock
4. gr _ p _ s

6 Choose the right answer: اختر الكلمة الصحيحة

1. It's six (thirty - three).
2. They (eat - drink) tea with milk.
3. Ahmed (don't - doesn't) watch TV.
4. They are eight (planets - planet).
5. Let's (play - playing) tennis.

CamScanner حة ضوئيا ب

General Activities 17

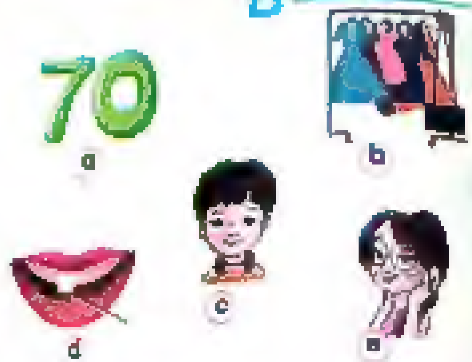
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة

A

1. seventy
2. tooth
3. brother
4. clothes
5. sister

B



2 Read and tick (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗)



1. It's three o'clock.



2. They're my socks.



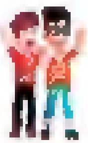
3. I'm a king.



4. I can see with my eyes.

3 Write the missing letters:

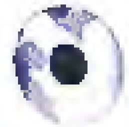
اكتب الحروف الناقصة

1. br___d
2. br___n
3. ___iends
4. ___mily

4 Write the word:

اكتب الكلمة

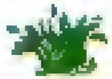
   

5 Match and write:

صل واكتب

ch



13

ee

6 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة

1. This is my (cousin - cousins).
2. The elephant has (two - four) legs.
3. (Venus - Mercury) is the smallest planet.
4. Amira (don't - doesn't) eat breakfast at 6.30.
5. A: What (color - time) is it? B: It's two o'clock.

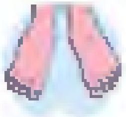
موقع الفوريك Alt Fwak.com

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

General Activities 18

1 Read and number: اقرأ ورقم

1 twenty 2 tea 3 cat 4 black 5 feet




2 Read and fill in the gaps: اقرأ واملأ الفراغ

A: What ________ the time?

B: It's eight ________.

3 Read and write the missing letters: اقرأ واكتب الحروف الناقصة

fr - dr






1 ___ ess 2 ___ og 3 ___ ink 4 ___ uit

4 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

1 
twenty / thirty

2 
sun / moon

3 
go home / get up

4 
teddy bear / cotton

General Activities 19

1 Read and number: اقرأ ورقم

1 drum 2 watch 3 beak 4 shark 5 elephant







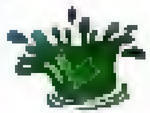
2 Read and fill in the gaps: اقرأ واملأ الفراغ

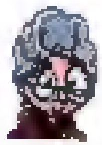
A: ________ you kick the ball?

B: ________, I can't.

3 Read and write the missing letters: اقرأ واكتب الحروف الناقصة

pl - gr

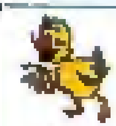


1 ___ anet 2 ___ een 3 ___ ane 4 ___ andma

4 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

1 
sleep / swim

2 
grapes / fries

3 
sheep / duckling

4 
feet / hands

AltFwaK.Com موقع الشروق

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner